

Presentazione del sistema di Istruzione e Formazione professionale realizzato dagli enti accreditati

Webinar Comune di Bologna

Michele Zarri - Aeca



11/11/2021

Emilia Romagna – Sistema Formativo

Infrastruttura e innovazione

- L'infrastruttura regionale si basa sulla **COOPERAZIONE** tra istituzioni, Enti di formazione e istituti per l'istruzione secondaria e imprese. E' caratterizzata da tre parole chiave:
 - **SPECIALIZZAZIONE,**
 - **INTEGRAZIONE**
 - **PERSONALIZZAZIONE**
- è finalizzata a garantire a tutti il diritto di acquisire **competenze professionali**, di **crescere**, di **lavorare** e di **sbloccare il proprio potenziale**;

L'associarsi porta forze nuove; stimola le energie.
La natura umana ha bisogno della vita sociale,
tanto per il pensiero che per l'azione.

[Maria Montessori]



DIMENSIONE EUROPEA - La politica dell'UE nel campo dell'istruzione e formazione professionale



- Vocational Education and training: dimensione vocazionale che sappia coniugare esigenze formative al potenziale delle persone:

Sistema di istruzione e formazione professionale Riferimento Normativo - Legge 5 del 2011

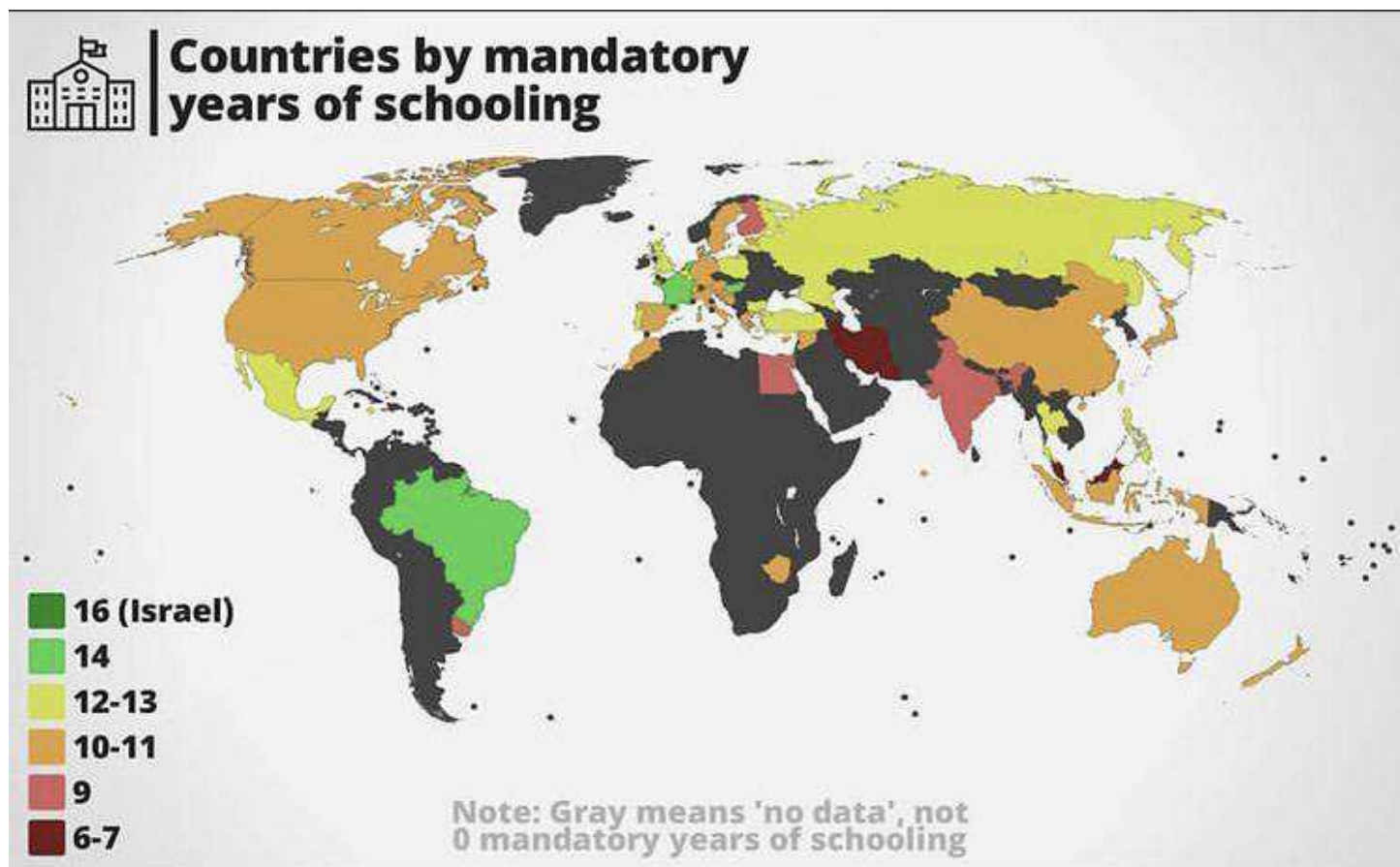
Per dare ai ragazzi e alle ragazze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado la possibilità di scegliere un percorso formativo che, dopo tre anni, permetta

- di acquisire una qualifica;
- ed entrare nel mondo del lavoro,

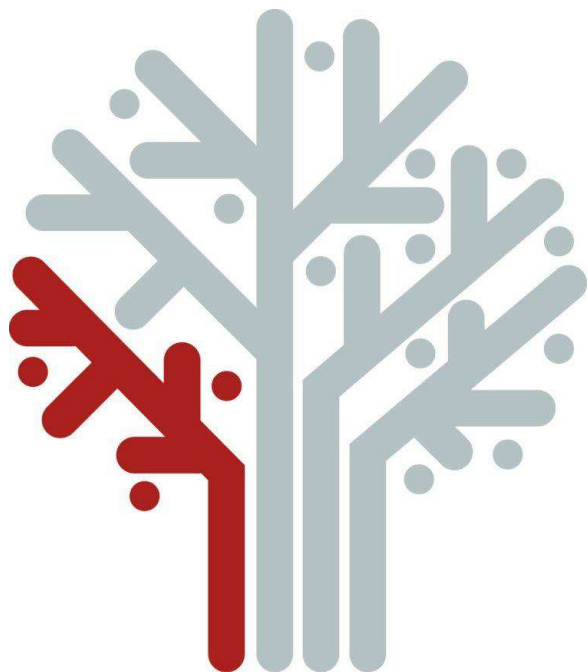
la Regione ha istituito, con la legge regionale n. 5 del 2011, il Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP).

Il sistema di leFP prevede un'offerta di percorsi triennali fortemente orientati al lavoro progettati e realizzati congiuntamente da enti di formazione accreditati e istituti professionali.

Legge 5 del 2011: Senso e opportunità di una legge che punti sulla qualificazione



Sistema di ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



Target

Creare percorsi formativi orientati al mondo del lavoro e aumentare il numero di giovani in possesso di una qualifica professionale;

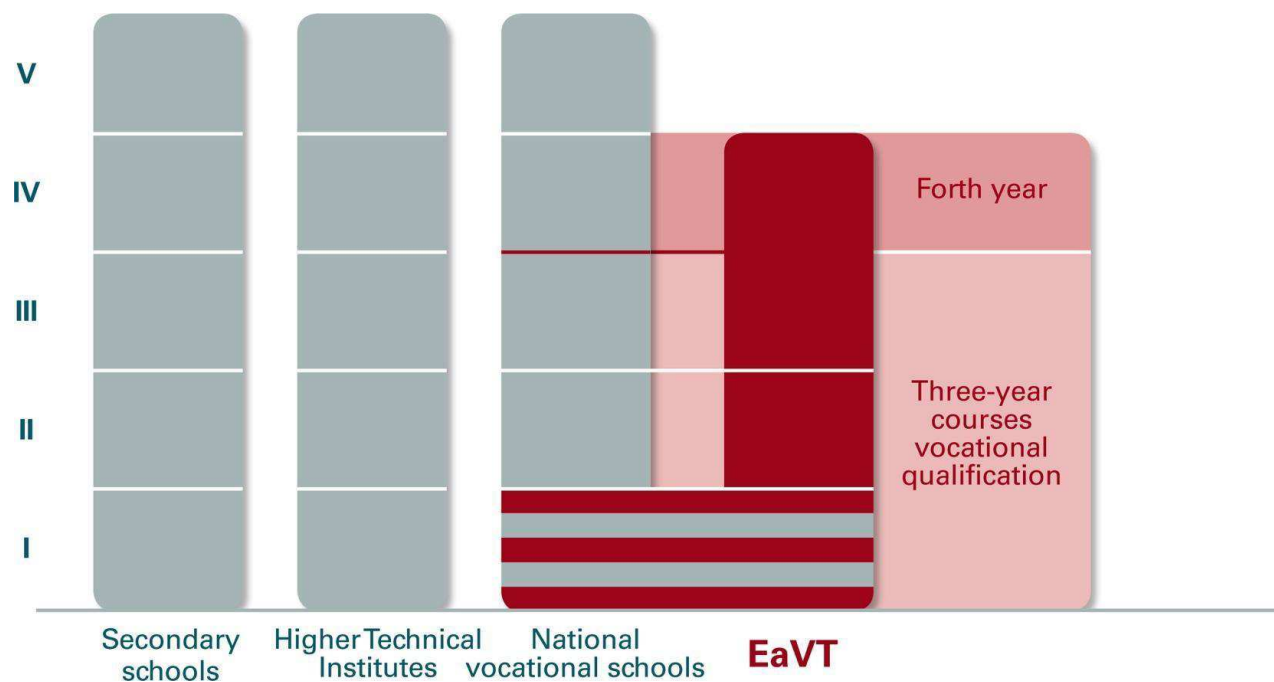
Azioni

- Percorsi triennali per il raggiungimento di una qualifica professionale;

Soggetti attuatori e promotori

- Enti di formazione professionale
- Istituti secondari di istruzione professionale

Sistema di ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



Offerta Formativa leFP



Corsi Sistema leFP realizzati presso gli enti di formazione

Ogni anno viene avviata un'offerta regionale complessiva di 188 percorsi che, attraverso un biennio formativo, permettono a più di 3.000 giovani di accrescere le proprie competenze professionali per l'acquisizione di una qualifica



Corsi Sistema leFP

BOLOGNA

Di questi 187 percorsi, 47 (quindi il 25%) sono realizzati nel territorio di Bologna da parte di 10 Enti di formazione che erogano un'offerta comprensiva di 15 qualifiche.

QUALI PERCORSI:

**Area commerciale
amministrativa**
Operatore alle vendite
Operatore amministrativo

**Area Costruzioni e
arredamento:**
Operatore Edile
Operatore del legno

Area Estetica: Operatore
dell'acconciatura e Operatore
dei trattamenti Estetici

Area Turistico ristorativa:
Operatore della
ristorazione
Operatore della
promozione e accoglienza
turistica

Area Impianti – elettronica:
operatore Imp. elettrici
Operatore imp. termo idraulici
Operatore di sistemi elettrico
elettronici

Area Meccanica: Operatore
meccanico
Operatore meccanico di
sistemi

Operatore meccatronico
dell'autoriparazione

Area grafica e di stampa
Operatore grafico



Perchè FORMAZIONE PROFESSIONALE per adolescenti?

DISPERSIONE: Prevenire la
dispersione,

ridurre l'abbandono scolastico,
supportare il successo formativo

QUALIFICAZIONE : Sostenere gli strumenti e i
dispositivi volti all'acquisizione della qualifica
professionale

Quali Enti nel territorio provinciale di Bologna?

CEFAL – www.cefal.it

CIOFS – www.ciofser.org

CNOS – cnosfapbologna.it e <https://www.cnos-fap.it/cfp/s-lazzaro-di-savena>

Ecipar – www.eciparbologna.it

Fomal – www.fomal.org

Fondazione Aldini Valeriani – www.fav.it

FORMart - www.formart.it –

Futura – www.cfp-futura.it

IIPLE – www.edili.com

Officina – www.officina.bologna.it

Perchè FORMAZIONE PROFESSIONALE per adolescenti?

Dove reperire informazioni?

<https://formazioneelavoro.regione.emilia-romagna.it/iefp>

https://guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it//wicket/bookmarkable/it.bologna.provincia.guidascuole.percorso_enti_formazione



AZIONE REGIONALE

Prevede la progettazione e la realizzazione di azioni di sostegno e riallineamento allo scopo di assicurare agli allievi di tutti i percorsi il conseguimento:

- ❖ delle competenze di base (DM 139/07 e Accordo 27 luglio 2011)
- ❖ delle Unità di Competenza previste dalle qualifiche regionali correlate alle figure nazionali
- ❖ del successo formativo e scolastico all'interno dei percorsi prescelti o attraverso il sostegno alla reversibilità delle scelte





OBIETTIVI AZIONE REGIONALE

01

Prevenire la dispersione, ridurre l'abbandono scolastico, supportare il successo formativo

Contempla l'insieme delle attività formative rivolte agli allievi di tutte le annualità dei percorsi leFP

0

Sostenere gli strumenti e i dispositivi volti all'acquisizione della qualifica professionale, attraverso

2

la realizzazione di progetti formativi personalizzati triennali

Riguarda la realizzazione delle modalità di attuazione dei progetti personalizzati triennali ai quali l'azione regionale si rivolge prioritariamente





Sulla base dei dati quantitativi e della valutazione qualitativa di quanto realizzato negli ultimi anni, e nel quadro normativo del ridisegno dell'Istruzione Professionale, si è rilevata, a partire dal 2018, l'opportunità di ampliare e diversificare, in funzione delle effettive esigenze dei giovani e dei loro percorsi educativi e formativi pregressi,

le modalità di definizione, progettazione ed erogazione dei percorsi personalizzati per dare piena attuazione alle previsioni della Legge regionale n.5/2011



DUE DIREZIONI



Azione Regionale

«tradizionale»

Programmazione e realizzazione di percorsi personalizzati triennali che si realizzano attraverso il riallineamento tra un'annualità e l'altra del biennio leFP e un importante monte ore (principalmente di stage) al termine del biennio



Azione Regionale – PERCORSI

PROPEDEUTICI

Percorsi personalizzati che prevedono un anno personalizzato che si caratterizzi come percorso propedeutico all'inserimento nei percorsi di secondo e terzo anno, progettato sui singoli ma rafforzando le logiche del "gruppo classe"

Percorso formativo propedeutico

01

Progetto di rete territoriale (collaborazione tra enti di formazione): viene realizzato in un'edizione (una classe) per territorio provinciale.

CONTENUTI: competenze di base, soft skills, laboratori

0

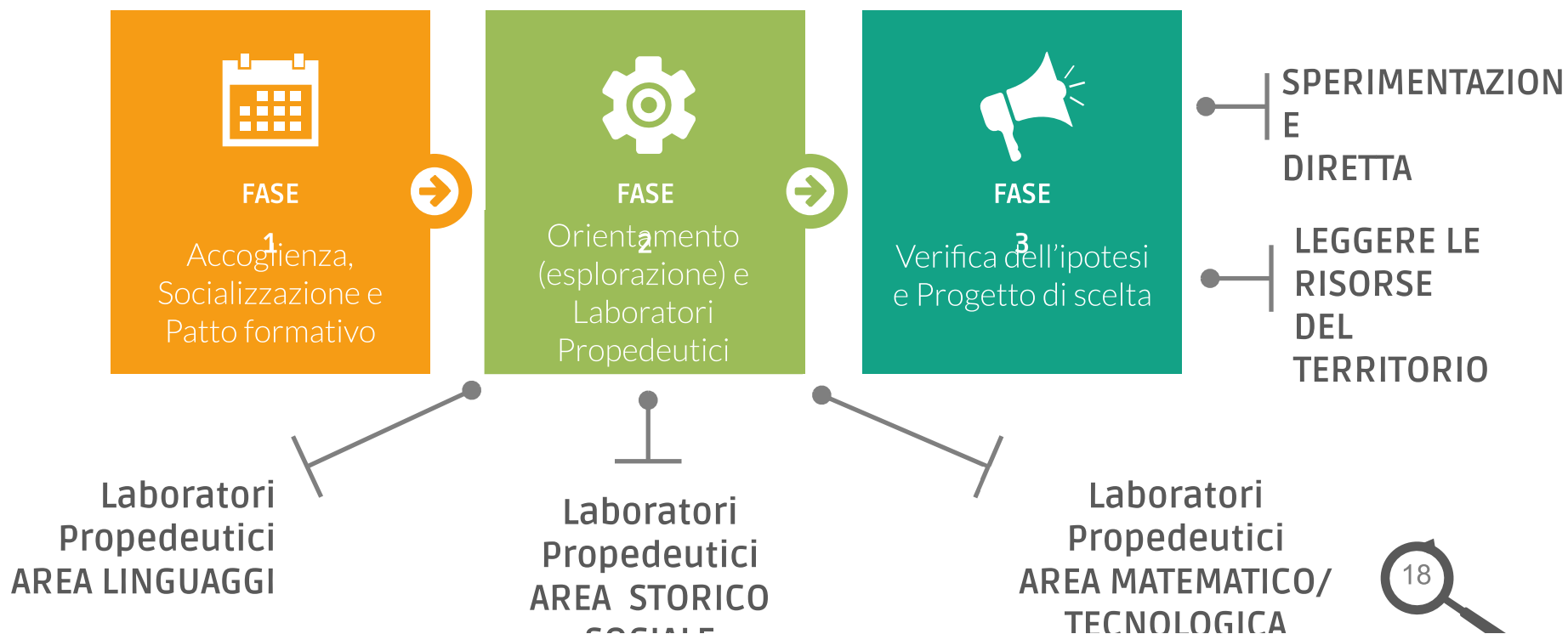
3

02

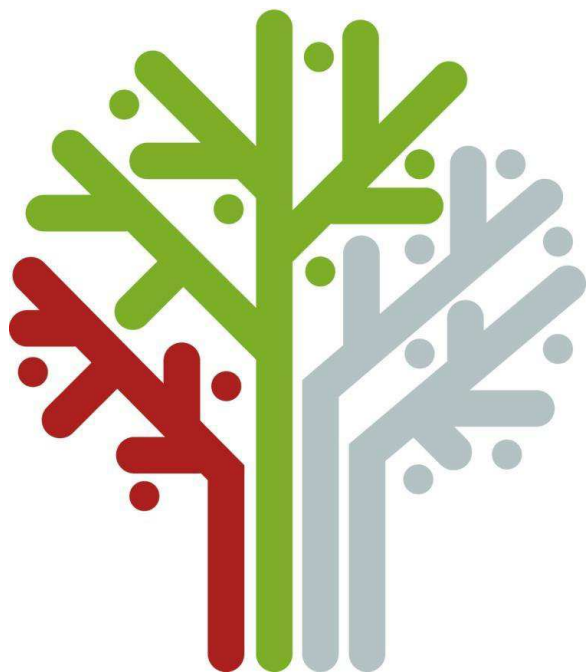
DESTINATARI: Studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado, in ritardo negli apprendimenti, e che necessitano di un percorso personalizzato di potenziamento delle competenze



SPERIMENTAZIONE PERCORSO PROPEDEUTICO ALLA TRIENNALITA' IeFP



Rete Politecnica



Target

Si focalizza sulle competenze scientifiche, tecniche e tecnologiche delle persone, per rendere le persone capaci di integrarsi in settori trainanti del mercato del lavoro

Azioni

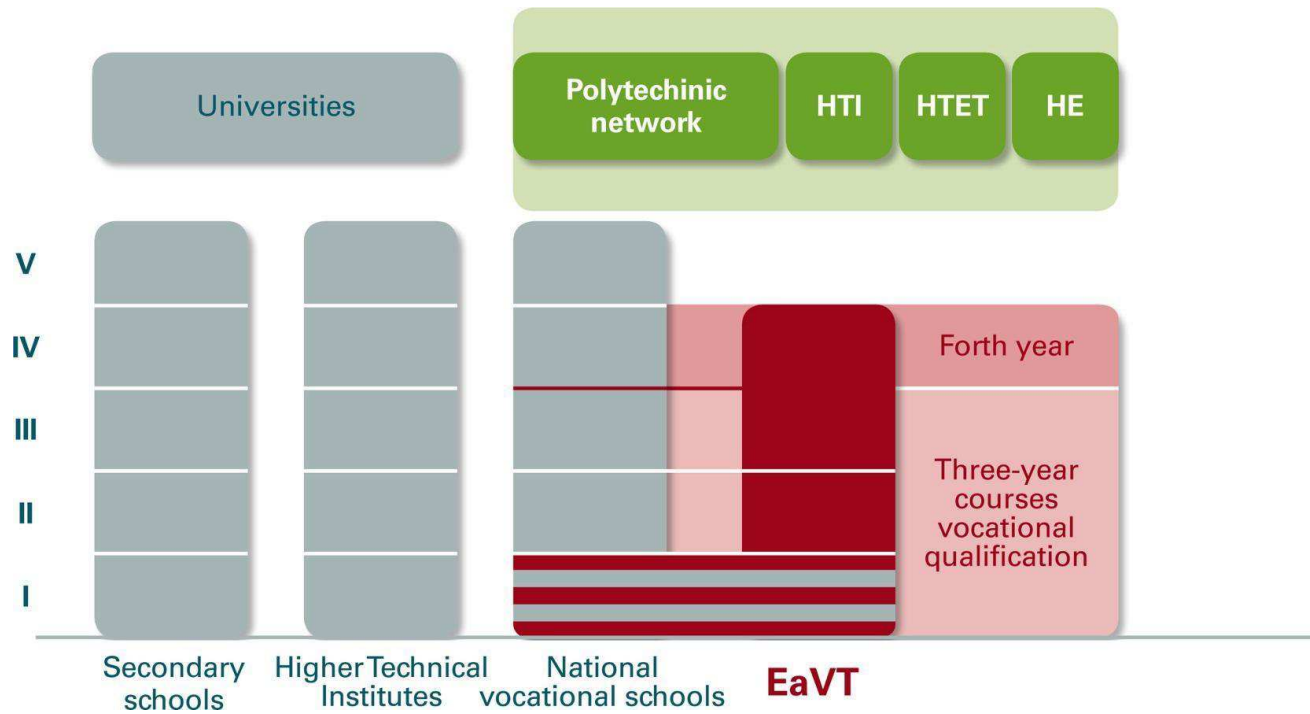
- Istituti di Alta formazione
- Istituti di Istruzione e formazione superiore
- Istruzione tecnica superiore

Stakeholders

- Fondazioni di istruzione tecnica superiore
- Enti di formazione
- Scuole
- Imprese

- www.itsemiliaromagna.it

Rete Politecnica



Conclusione...



"La cosa migliore da fare quando si è tristi", replicò Merlino, cominciando a soffiare e sbuffare, "è imparare qualcosa. È l'unica cosa che non fallisce mai. Puoi essere invecchiato, con il tuo corpo tremolante e indebolito, puoi passare notti insonni ad ascoltare la malattia che prende le tue vene, puoi perdere il tuo solo amore, puoi vedere il mondo attorno a te devastato da lunatici maligni, o sapere che il tuo onore è calpestato nelle fogne delle menti più vili. C'è solo una cosa che tu possa fare per questo: imparare. Impara perché il mondo si muove, e cosa lo muove. Questa è l'unica cosa di cui la mente non si stancherà mai, non si alienerà mai, non ne sarà mai torturata, né spaventata o intimidita, né sognerà mai di pentirsene. Imparare è l'unica cosa per te. Guarda quante cose ci sono da imparare".

[T. H. White]

“ GRAZIE PER L' ATTENZIONE ”

