

LA PANDEMIA E IL RAPPORTO DELLE FAMIGLIE CON LA TECNOLOGIA

La pandemia odierna ha creato, all'interno delle famiglie, numerose difficoltà e sfide da affrontare quotidianamente. Andremo perciò ad analizzarle, cercando di trovare una risoluzione, nel modo più semplice ed efficace possibile

Percorso PCTO in collaborazione con il Comune di Bologna
– Centro Documentazione e Intercultura.
Prodotto realizzato da Benuzzi Greta, Brugnano Michelle,
Mazza Stefano e Perna Giulia
Istituto Manfredi Tanari – classe 5°ET



I genitori e i figli in didattica a distanza

Molti genitori si sono ritrovati a casa, e a dover gestire i figli e la didattica a distanza, cosa non semplice. La complicità più rilevante è stata quella di conciliare lavoro in smartworking e aiuto nello studio ai figli. Secondo molti genitori, ci sono importanti aspetti negativi nella didattica a distanza: le relazioni a distanza con i compagni e con gli insegnanti, la quantità di compiti da svolgere, il difficile bilanciamento del tempo dedicato alle lezioni, ai compiti e allo svago. Ed è proprio l'ultimo punto a preoccupare, perché il 65% ritiene la didattica a distanza non conciliabile con il lavoro, e il 30% prenderebbe in considerazione di lasciare il lavoro per seguire i figli.



L'approccio dei genitori con le piattaforme durante la Didattica a Distanza

Secondo alcune interviste effettuate si sono riscontrate, da parte di numerose famiglie italiane, alcune difficoltà nell'utilizzo delle piattaforme impiegate nella didattica a distanza durante il periodo di pandemia.

Attenendosi alla maggioranza delle casistiche, notiamo un disagio nella comprensione di queste applicazioni a causa dei termini tecnici ed in lingua inglese impiegati.

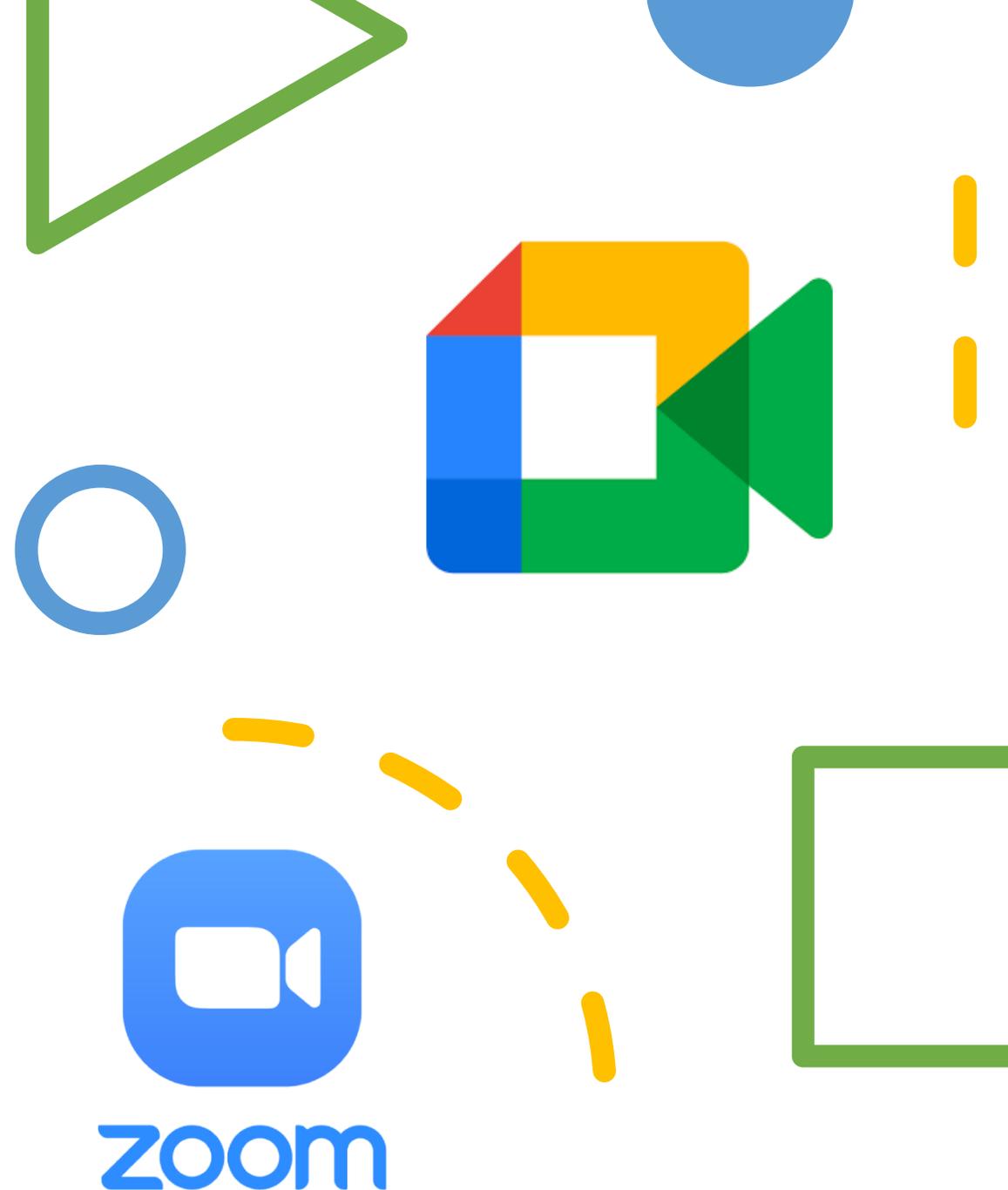


Meet & Zoom

Vediamo perciò il confronto tra le due piattaforme, Meet e Zoom. Entrambe già utilizzate prima dell'emergenza COVID-19, ma da marzo 2020 hanno avuto un notevole aumento di utenti che vi accedono ogni giorno. Vengono utilizzate in ambito lavorativo per riunioni e conferenze, e in ambito scolastico vengono utilizzate per le lezioni oppure per progetti scolastici.

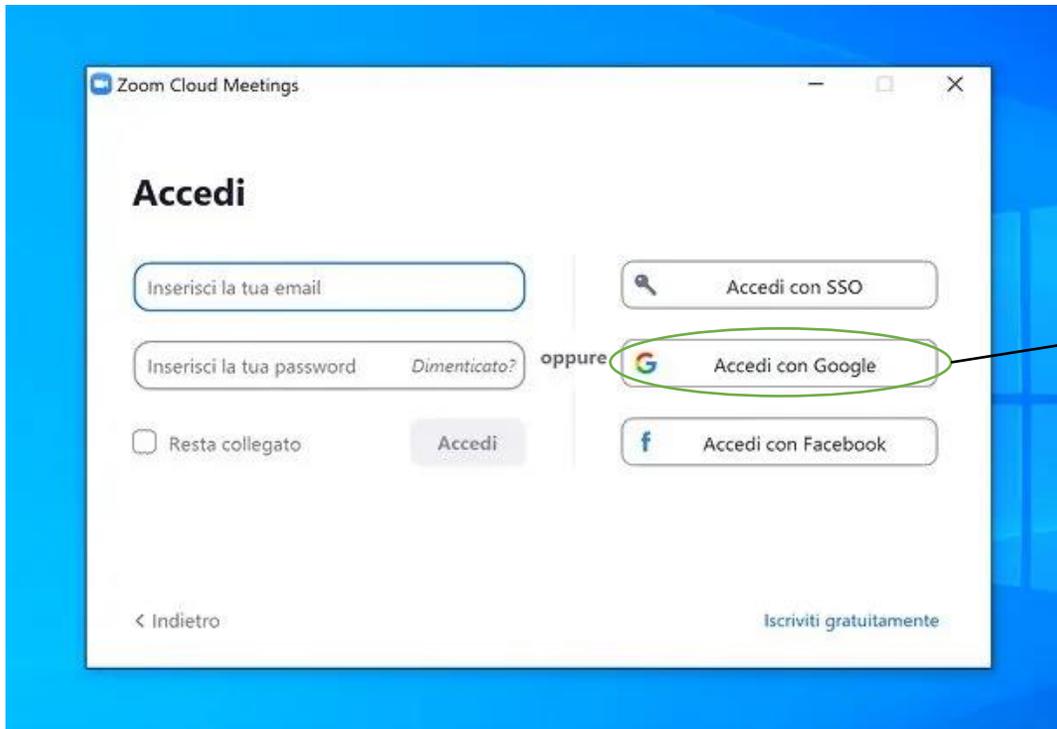
Attraverso dei sondaggi e delle interviste si è riscontrato che Zoom è meno utilizzato e che è più difficile da utilizzare a causa dell'ordine delle icone, dalla presenza di parole in lingua inglese e dall'impostazione di accesso alla chiamata.

In seguito andremo ad osservare il tutorial sulla piattaforma di Zoom

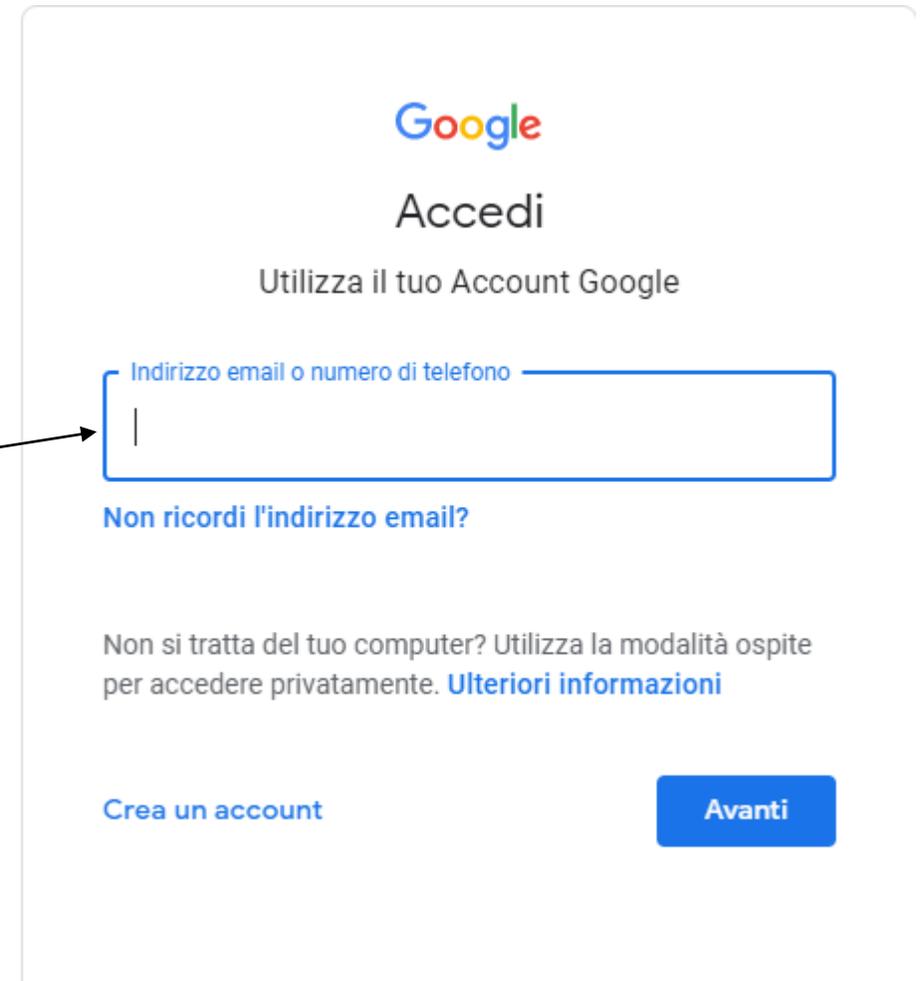


Tutorial di Zoom

Accedere con la propria email e la propria password, o in alternativa con Google o Facebook.



Come detto possiamo accedere con il nostro account Google: inseriamo la nostra email e la password





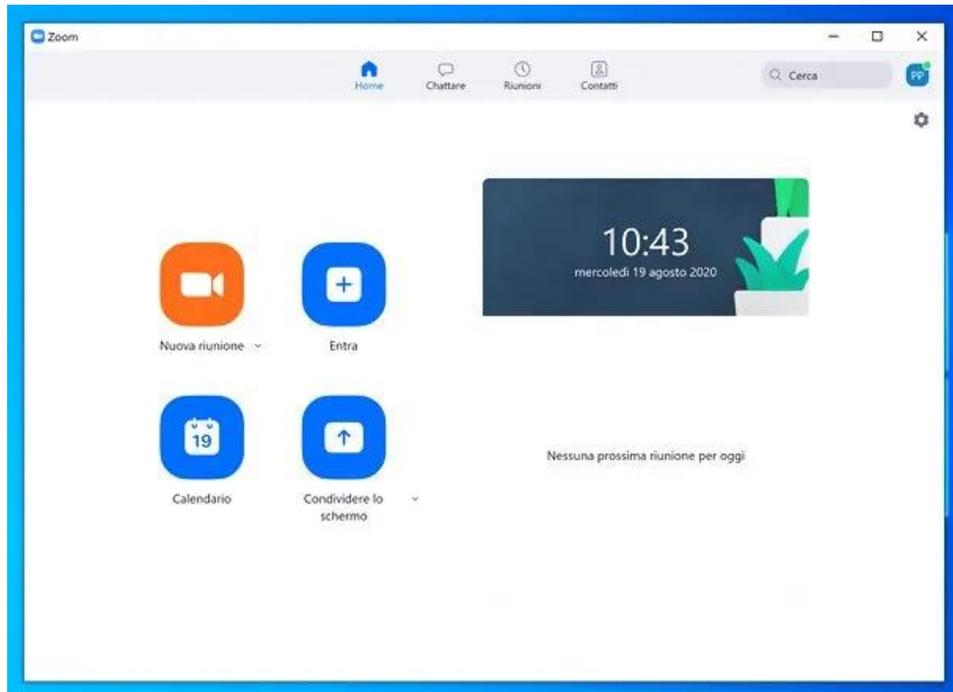
Successivamente andremo a verificare la nostra data di nascita, inserendo mese, giorno e anno negli appositi spazi, come mostrato nell'immagine sottostante

For verification, please confirm your date of birth.

MESE **GIORNO** **ANNO**

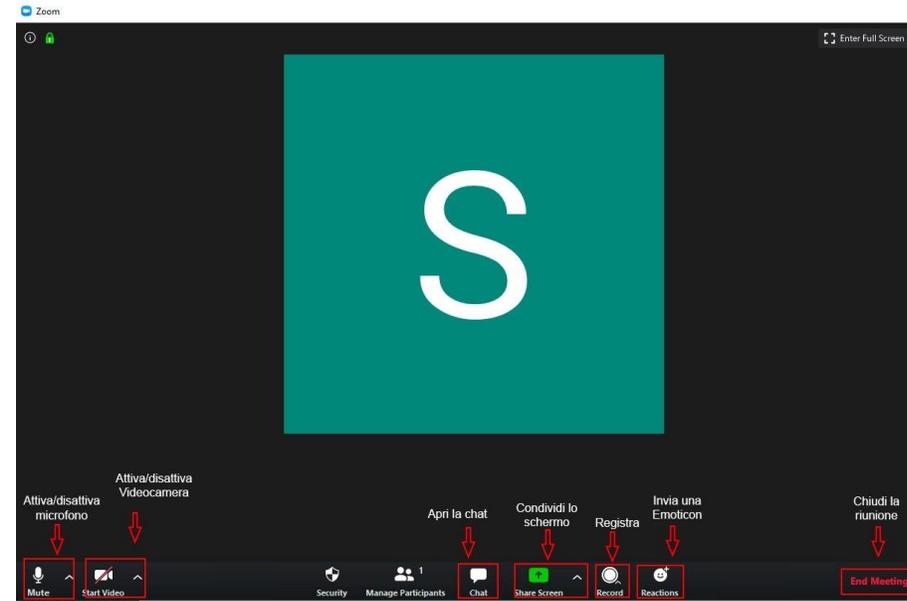
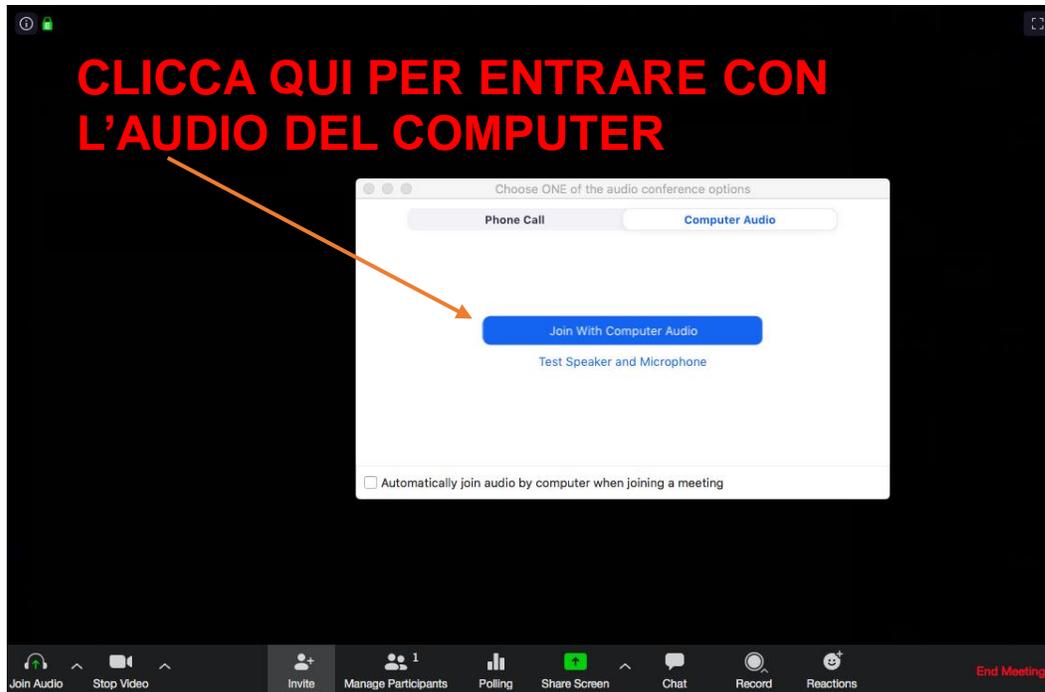
Month Day Year Continue

This data will not be stored



Ci troveremo poi nella schermata principale di Zoom.
Troviamo la possibilità di iniziare una nuova riunione (simbolo di una videocamera in arancione), di entrare in una riunione, il calendario e la possibilità di condividere lo schermo prima di iniziare la riunione.

Successivamente ci troveremo in questa schermata prima di accedere alla chiamata. Ci chiederà se vogliamo entrare con l'audio del computer o con l'audio di un altro dispositivo, quale lo smartphone.



Infine dopo aver deciso con quale audio entrare nella chiamata, avremo davanti questa schermata dove sono presenti tutti i comandi, quali: attivare/disattivare l'audio, attivare/disattivare la videocamera, aprire una chat, condividere lo schermo, registrare lo schermo e chiudere la chiamata.