



Aggiornamento Bibliografico sui temi della Disabilità, n. 13/2015

Supplemento alla Newsletter Disabilità n.133, gennaio/febbraio 2015
a cura della redazione degli Sportelli sociali
in collaborazione con la rivista HP-Accaparlante

indice

esperienze personali
strumenti
educazione
conoscere i deficit
ascoltare e capire
politiche sociali
libri per bambini e ragazzi

esperienze personali

Marilena Rubaltelli

In una conchiglia

Padova, Messaggero, 2013

La conchiglia cui fa riferimento l'autrice è la carrozzina che la accoglie e la accompagna lungo le sue giornate e i numerosi incontri con donne e uomini, disabili e non, laici e consacrati, con cui ha vissuto momenti forti di condivisione, in un percorso di vita che, pur facendo i conti con una disabilità che le impedisce i movimenti, le ha permesso di laurearsi, lavorare e anche prendersi cura della sua famiglia.

strumenti

Maria Pia Alignani

Mi faccio un libro

Casale Monferrato (AL), Sonda, 2013

In un percorso scalare che parte dai formati più semplici per arrivare a quelli più complessi e alle strutture tridimensionali, l'autrice propone oltre cento schemi grafici con tutte le indicazioni pratiche e gli approfondimenti teorici per trasmettere a bambini e ragazzi, ma anche ai loro educatori, la magia del fare libri di ogni formato e per ogni occasione.

Elisa Quintarelli

Le difficoltà ortografiche volume 1

Trento, Erickson, 2013

Un vero e proprio quaderno operativo che, in oltre 150 schede illustrate, organizzate per difficoltà crescenti, mira a potenziare i processi cognitivi implicati nella scrittura e al raggiungimento dell'automazione del riconoscimento ortografico. Si sofferma in particolare su alcuni digrammi e trigrammi, quali chi-ci, ghe-ge, sci-sce, spesso oggetto di errori sistematici.

Monica Colli, Grazia Mauri, Saviem

Grammatica primitiva volume 2

Trento, Erickson, 2012

Tenendo conto della necessità di non scindere la lettura didattica dal piacere della lettura, questo secondo volume si rivolge in particolare ai ragazzini del quarto anno della scuola primaria, cui propone un lungo racconto intervallato da esercizi riguardanti pronomi, verbi, avverbi, congiunzioni ed esclamazioni.

Roberto Beccaria, Francesco Bertone, Maria Teresa Milano

Musica, maestra!

Casale Monferrato (AL), Sonda, 2013

Ascoltare, fare, conoscere: tre strade che si intrecciano in questo manuale che vuol essere una guida all'ascolto di brani musicali, propone attività pratiche da condurre a scuola utilizzando la musica come strumento di conoscenza e di educazione alla cittadinanza attiva.

Sara Trovato

Corso di italiano per chi non sente (e per i suoi compagni udenti)

Milano, Raffaello Cortina, 2013

Pensato inizialmente per le persone sorde straniere, abituate a utilizzare la Lingua dei Segni del proprio paese e con una lingua scritta molto debole, il libro è diventato un manuale per studenti sordi della scuola secondaria di primo e secondo grado, italiani e stranieri. Affronta grammatica, scrittura, vocabolario, organizzazione del testo con un'impostazione ludica e una ricca offerta di occasioni per l'impiego di abilità cognitive anche elevate seppur presentate con gradualità.

educazione

Patrizia Gaspari

Pedagogia speciale: questioni epistemologiche

Roma, Anicia, 2012

Una riflessione sul ruolo della pedagogia speciale che anticipa e orienta il dibattito educativo, a partire dall'analisi delle difficoltà e delle diversità per giungere al loro superamento in una rilettura che ne riconosce il valore e la ricchezza per tutti.

Roberta Caldin (a cura di)

Alunni con disabilità, figli di migranti

Napoli, Liguori, 2012

Il volume propone gli esiti di una ricerca svolta nell'ambito del Comune di Bologna che aveva per oggetto il tema della disabilità intrecciato a quello dell'immigrazione e che ha coinvolto famiglie, scuole e istituzioni educative. I risultati di questo lavoro sono affiancati da alcune riflessioni sulle persone con disabilità e i mondi della migrazione, la diversità e la prospettiva inclusiva e gli impegni educativi e politici.

conoscere i deficit

Elisabetta Genovese, Enrico Ghidoni, Giacomo Guaraldi (a cura di)

Discalculia nei giovani adulti

Trento, Erickson, 2013

Attraverso il contributo di numerosi esperti del settore, il volume affronta le problematiche legate alla dislessia, soffermandosi in particolare sulle ricadute che tale disturbo ha nei giovani adulti che si trovano a dover affrontare gli studi universitari e sulle soluzioni che permettono un miglioramento delle loro competenze numeriche.

Dario Ianes, Sofia Cramerotti (a cura di)

Alunni con BES bisogni educativi speciali

Trento, Erickson, 2013

Questo manuale nasce per dare risposta ai numerosi interrogativi sorti dopo l'entrata in vigore delle direttive ministeriali riferite agli "strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali": gli autori analizzano attentamente sia gli aspetti legislativi che metodologici. Al volume è allegato un software gestionale pensato per accompagnare insegnanti e dirigenti nella rilevazione dei bisogni educativi e didattici degli alunni, così da poter mettere in campo le risorse adeguate per dar loro risposta.

Autismo a scuola

Trento, Erickson, 2013

Strutturato proprio come una guida per gli insegnanti, il volume fornisce un quadro completo che permette di capire le caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico e le ricadute in ambito scolastico ma non solo. Suggerisce anche le strategie da mettere in atto per affrontare i comportamenti problema e dà indicazioni sugli strumenti di valutazione e di intervento psicoeducativo.

ascoltare e capire

Érik Pillet

Così fragili, così umani

Padova, Messaggero, 2013

"La fragilità non deve essere vietata, ma non deve nemmeno essere venerata, idealizzata o resa 'romantica': la miseria e l'handicap provocano terribili sofferenze. Dobbiamo attribuire valore al coraggio di non negarli, di affrontarli, accettando quello che non può essere cambiato e lottando per quello che invece può cambiare. La nostra società nega la morte e la fragilità, fingendo di essere onnipotente. La fragilità esiste, impariamo a convivervi". Il libro è frutto di un affollatissimo seminario, organizzato dall'Arca di Jean Vanier nel 2011, di cui raccoglie gli interventi.

Carla Callegari

La Shoah dei disabili

Milano, FrancoAngeli, 2011

Il volume affronta il tema dello sterminio dei disabili da parte del nazismo, ricostruendone la storia nel tentativo di comprendere, anche in senso pedagogico, il significato di questo avvenimento che fece fare grandi passi indietro alla storia dell'integrazione, messa in discussione dalle teorie eugenetiche dell'epoca che sostenevano l'impossibilità di educare persone con deficit cui negavano l'appartenenza alla società civile.

politiche sociali

Raffaello Belli

Vivere eguali. Disabili e compartecipazione al costo delle prestazioni

Franco Angeli, Milano, 2014

Tra i disabili l'introduzione della compartecipazione al costo delle prestazioni sociali, con l'introduzione del nuovo ISEE, sta suscitando molta preoccupazione. Il bel volume di Raffaello Belli "Vivere eguali", frutto di una ricerca condotta in collaborazione tra CNR ed ENIL, cerca di fare il punto, con dati non solo opinioni, sull'annoso problema dei costi che la disabilità comporta in termini economici, ai singoli e/o alle famiglie, e lo fa esaminando per la prima volta la Costituzione italiana dal punto di vista dei disabili.

**libri per bambini e ragazzi: disabilità, malattia,
diversità, sofferenza, morte...**

Nadia Cerchi

La principessa che stava sempre seduta

Lurago d'Erba (CO), Il Ciliegio, 2013

“Da tempo il Re e la Regina aspettavano un erede e, quando nacque la principessa, il loro cuore traboccò di gioia”. Inizia nel più classico dei modi la storia di Elisa, principessa desiderata e amatissima che però non può camminare e sfoga la sua frustrazione pretendendo ubbidienza assoluta e risposta immediata a tutti i suoi capricci. Seguendo il ritmo di una fiaba, la storia di Elisa prosegue con la comparsa di un misterioso venditore di tappeti e i sogni nelle notti di luna piena, e ci conduce a un finale realistico che parla di presa di coscienza e accettazione.

Cristina Petit

Ignazio che non ci vedeva bene

Imola (BO), Bacchilega, 2012

La storia di Ignazio che ricevette da Babbo Natale un paio di occhialini rossi. Un libro piccino di poche parole che aiuta i bambini a riconciliarsi con un difetto visivo e il fastidio di dover indossare gli occhiali, suggerendo un nuovo modo di guardare le cose.

Nora Raleigh Baskin

Tutt'altro che tipico

Crema, uovonero, 2013

“Come si fa a *mostrare* un apprezzamento? Un apprezzamento è un'emozione. È un sentimento. Non puoi disegnarlo. Perché la gente vuole che tutti si comportino esattamente come loro? Che parlino come loro. Che guardino come loro. Che si comportino come loro. E se non... Se non lo fai, la gente presume che tu non ti senta come loro. E allora presumono... Che tu non senta niente di niente”.

È la voce di Jason, dodici anni, che in questo intenso romanzo ci mostra come vede il mondo e che sensazioni prova un ragazzino con la passione per la scrittura, il desiderio di avere una ragazza, la voglia di comunicare. Ma Jason non è solo questo, Jason è anche autistico e per gli altri è difficile capire cosa prova. Con grande partecipazione e una potente capacità di immedesimazione, l'autrice ci costringe a metterci nei suoi panni e noi sentiamo quello che prova Jason, percepiamo le sue sensazioni e i suoi disagi, fatichiamo insieme a lui alla ricerca delle parole.

Ivan Canu, Francesco Pirini

Blu come me

Belvedere Marittimo (CS), Coccole books, 2013

“Dice la mia famiglia che sono uno speciale. Loro sono bianchi, non è difficile per me crederci. Io sono tutto giallo. Fanno di tutto perché mi senta speciale. E vi dirò... sono molto bravi. Poi, basta andare fuori e speciale diventa strano. Ed ecco risatine, scherzi e darsi di gomito. “Sei speciale – mi dicono, quando torno triste e arrabbiato. Non è che speciale, ora, mi piaccia più tanto”. Inizia così la storia del coniglio giallo che partirà alla ricerca di se stesso e del senso del suo essere speciale. Nel seguirlo, anche i piccoli lettori si troveranno a fare i conti con le differenze e l'unicità di ciascuno.

Davide Cali, Gianluca Foli

La scimmia

Reggio Emilia, Zoolibri, 2013

“Quando ero solo una scimmia vedevo passare le persone. Mi piacevano i loro vestiti colorati [...] mi piacevano le persone. Sognavo di essere anch'io una persona”. La storia di un sogno che si realizza ma che tradisce le aspettative. Cosa accadrà quando la scimmia, lasciate le compagne, si renderà conto che comunque non è una persona? Ci sarà un modo per affermare la propria identità, sarà sempre così sola? Una chiave di lettura inedita che affronta il tema della diversità e delle aspirazioni personali, suggerendo nuove possibilità.

Libri a Bologna



Se intendete acquistarli...

Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema disabilità segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (*)
- Armando <http://www.armando.it>

(*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

...se non intendete acquistarli

Le biblioteche pubbliche a Bologna

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche del territorio bolognese ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del **Polo bolognese dell' SBN Servizio bibliotecario nazionale** a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito www.cib.unibo.it e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili...). Ad esempio con "Autismo" compaiono 317 testi, con "Disabili" 2.134.....

I Centri documentazione handicap a Bologna e provincia

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

Biblioteca-Centro documentazione handicap Associazione CDH

Via Pirandello 24, 40127 Bologna, Tel. 051/6415005, fax 051/5415055

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

<http://www.accaparlante.it> - "Biblioteca CDH" <massimo@accaparlante.it>

Ri.E.Sco, Centro Servizi Consulenza Risorse Educative Scolastiche

Unifica le strutture del Laboratorio di Documentazione e Formazione (disabilità) e del CD_LEI Centro di documentazione Laboratorio per un'educazione interculturale.

- Laboratorio di Documentazione e Formazione, via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna

Email: LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it

<http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione>

Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

cdila@libero.it - www.cdila.it

a cura redazione sportello sociale

051/2193772 – redazioneportellosociale@comune.bologna.it

in collaborazione con redazione rivista HP-Accaparlante, Associazione Centro documentazione handicap