



Aggiornamento Bibliografico
sui temi della Disabilità, n. 10/2013
Supplemento alla Newsletter Disabilità n.126, ottobre 2013
a cura della redazione degli Sportelli sociali
in collaborazione con la rivista HP-Accaparlante

indice

ascoltare e capire
conoscere i deficit
informazione

libri per ragazzi: diversità, malattia, disabilità, morte
politiche sociali
strumenti

ascoltare e capire

Julia Kristeva, Jean Vanier

Il loro sguardo buca le nostre ombre

Roma, Donzelli, 2011

“Oggi fatico a mantenere viva l’illusione di poter ‘cambiare lo sguardo’ sull’handicap in qualcuno di diverso dai coinvolti come siamo Lei e io [...] mi è venuta l’idea di continuare a pensarci in due, con Lei, caro Jean Vanier. Lei, con la Sua fede nelle persone handicappate che ama quali creature divine; io, con la mia scommessa sulle politiche pubbliche e le persone handicappate come soggetti politici di un umanesimo da reinventare”. Una raccolta di lettere, un intenso dialogo sulla disabilità e la paura del diverso.

Francesca Ronchetti

Per mano di fronte all’oltre

Molfetta (BA), La Meridiana, 2012

“Parlare della morte è un discorso che aiuta a crescere”: riflessioni e strumenti pratici per aiutare i bambini ad affrontare la perdita di una persona cara, rendendo possibile parlare della morte e liberando i bambini dalla paura di fare domande su un argomento considerato tabù dagli adulti.

conoscere i deficit

Flavia Caretto, Gabriella Dibattista, Bruna Scalese

Autismo e autonomie personali

Trento, Erickson, 2012

“Comprendere l’autismo dall’interno è il primo passo se volete aiutare delle persone con autismo. Si tratta di esseri vulnerabili, quindi cercare di condividere il loro pensiero è il primo segnale di rispetto nei loro confronti”. Un percorso di educazione all’autonomia per persone con disturbi dello spettro autistico che spiega come valutare le abilità di base e come progettare un intervento educativo, tenendo conto dei prerequisiti necessari, degli ambiti e dei problemi specifici.

Paola Venuti

Intervento e riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico

Roma, Carocci, 2012

Un tentativo di fare chiarezza su possibili interventi nell’autismo che scaturisce da studi e attività di ricerca che hanno permesso di individuare indicatori precoci per la diagnosi e sviluppare ipotesi di lavoro e percorsi di intervento, riconoscendo il ruolo centrale delle figure familiari.

Stefano Vicari, Giovanni Valeri, Leonardo Fava

L’autismo. Dalla diagnosi al trattamento

Bologna, Il Mulino, 2012

Gli autori presentano le conoscenze più recenti e scientificamente fondate, dalle caratteristiche neurobiologiche alle ipotesi cognitive, che fanno riferimento ai disturbi dello spettro autistico, esaminando anche i trattamenti che, ad oggi, si sono dimostrati di una qualche efficacia, in particolare l’approccio neocomportamentale che valorizza il coinvolgimento dei genitori.

Saverio Fontani

La sindrome di Williams

Parma, Junior, 2012

Dopo una prima parte dedicata all’esame di questa particolare sindrome genetica e allo stato di avanzamento della ricerca scientifica, il volume presenta una riflessione sui possibili interventi di tipo educativo, scolastico e riabilitativo.

Anna Cardinaletti, Carlo Cecchetto, Caterina Donati (a cura di)

Grammatica, lessico e dimensioni di variazione nella LIS

Milano, FrancoAngeli, 2011

Una raccolta di contributi che propongono lo stato della ricerca sulla lingua dei segni italiana, in particolare sugli aspetti grammaticali e lessicali e sulle loro variazioni da zona a zona che gli autori ritengono particolarmente significative perché non esiste una varietà standard cui fare riferimento e manca una vera e propria grammatica di consultazione.

Elisa Franchi, Debora Musola

Percorsi di logogenia/1

Venezia, Cafoscarina, 2012

Partendo dal presupposto che l’arricchimento lessicale e la comprensione del testo sono centrali per lo sviluppo linguistico del bambino sordo, le autrici propongono una riflessione teorica e alcune considerazioni metodologiche, affiancate da esempi e suggerimenti operativi che possono ampliare il bagaglio lessicale dei bambini sordi.

<i>informazione</i>

Marta Maineri

Collaboriamo! Come i social media ci aiutano a lavorare e a vivere bene in tempo di crisi

Milano, Hoepli, 2013

Dalla casa all’orto, dalla macchina ai vestiti, dalle competenze al tempo, oggi in rete si condivide e si scambia di tutto. Sempre più persone si incontrano attraverso servizi collaborativi digitali come Airbnb, Etsy, TaskRabbit, RelayRides, ma anche gli italiani Prestiamoci, Fubles, Reoose, che eliminano l’intermediazione proponendo nuovi modelli di consumo e un nuovo modo di gestire il proprio tempo e il proprio lavoro. Tutti questi servizi, pur nella loro diversità, hanno un linguaggio, dei valori e delle modalità operative comuni e

prediligono l'accesso al bene invece della proprietà, lo scambio invece dell'acquisto, la fiducia invece della diffidenza, la filiera corta come alternativa a quella lunga.

Questo libro aiuta a capire perché questi servizi nascono e hanno successo in questo momento, quali caratteristiche li distinguono e quali possibilità aiutano a sfruttare.

Cass R. Sunstein

Voci, gossip e false dicerie. Come si diffondono, perché ci crediamo, come possiamo difenderci

Milano, Feltrinelli, 2010

Perché si presta credito alle dicerie, anche a quelle false, distruttive o bizzarre? Perché alcuni gruppi, e perfino alcune nazioni, accettano voci che altri gruppi e nazioni giudicano insensate? Cosa possiamo fare per proteggerci dagli effetti nocivi delle false dicerie? Un piccolo libro che si propone l'obiettivo di rispondere a queste domande.

Peter Laufer

Slow news. Manifesto per un consumo critico dell'informazione

Milano, Sironi, 2011

"Slow News" ci insegna a rallentare per scegliere in maniera critica quale deve essere la nostra dieta informativa. Possiamo, dobbiamo essere noi a decidere attivamente che cosa è importante sapere, in quale momento e da quale fonte; solo così avremo il tempo di assaporare e digerire ciò che conta davvero.

Tullio De Mauro

La cultura degli italiani

Bari, Laterza, 2010

"È mancata una politica pubblica per un'adeguata istruzione secondaria e universitaria, per un sistema di apprendimento durante tutta la vita, per biblioteche e promozione della lettura". De Mauro ripercorre mezzo secolo di vita del nostro paese, ridefinisce il significato di cultura e descrive le trasformazioni della ricerca, dell'insegnamento, dell'informazione, dell'idea stessa di sapere.

Attilio Balestrieri, Raffaele Bracalenti (a cura di)

Dizionario sulla discriminazione. Le parole per comprendere e contrastare la discriminazione etnica e razziale

Roma, Edup, 2009

Pensare la discriminazione vuol anche dire interrogarsi e interrogare la diversità etnica e razziale. Vuol dire interrogarsi intorno alle basi di una possibile convivenza, in una società che non sempre appare aperta alle forme del *métissage* sociale e culturale. Se le ragioni di inquietudine che percorrono il mondo contemporaneo sono almeno in parte legate alle trasformazioni che lo investono e che avvengono velocemente sotto i nostri occhi, il tema della discriminazione etnica e razziale costituisce certamente una nuova frontiera di riflessione.

<i>libri per ragazzi: diversità, malattia, disabilità</i>

Irène Cohen-Janca

Il grande cavallo blu

Roma, orecchio acerbo, 2012

"Ieri è arrivato un nuovo medico [...] dicono che viene qui per demolire i muri dell'ospedale, i muri che lo circondano e impediscono ai matti di uscire". Prendendo spunto da un'episodio realmente accaduto ai tempi in cui Franco Basaglia dirigeva l'ospedale psichiatrico di Trieste, la storia ci mostra una realtà poco conosciuta dai bambini di oggi di cui è bene che resti traccia.

Miriam Koch

Bice Speciale la pecora a strisce

Roma, Donzelli, 2011

"Bice è speciale, si vede subito. E lei lo sa... È sola". Un formato stretto e lungo per il libro che racconta la ricerca di Bice, una pecora a strisce bianche e rosse, di un luogo accogliente dove non sentirsi sola.

Mara Dompè, Annalisa Sanmartino, Giulia Torelli

Evelina verde mela

Faella, Pian di Scò (AR), Principi e principi, 2012

“Ogni sera, prima di andare a letto, i rinoceronti si tolgono il corno dal muso. Non c’è niente di strano: come farebbero altrimenti a dormire comodi e a rigirarsi sul cuscino?”. Sono anche metodici e ordinati, i rinoceronti, e hanno un corno di colore diverso a seconda del giorno della settimana. Cosa succederà a Evelina che indossa il corno del colore sbagliato?

Brian Selznick

La stanza delle meraviglie

Milano, Mondadori, 2012

Potenti immagini in bianco e nero si intrecciano alle parole scritte per due storie senza collegamento apparente. Seguiamo nelle immagini la storia di Rose, ragazzina sorda, alla ricerca di un modo per comunicare e uscire dalla casa in cui è relegata mentre le parole ci accompagnano insieme a Ben, nella sua ricerca del padre che non ha mai conosciuto. Anche Ben non ci sente e quando si ritrova solo deve fare i conti con la sua incapacità a comprendere gli altri. Pian piano le storie si avvicinano e portano a scoperte preziose non solo nelle relazioni ma anche nelle possibilità di linguaggi che permettono contatti e autonomia.

Oliver Jeggers

Gli Ughi e la maglia nuova

Reggio Emilia, Zoolibri, 2012

“Gli Ughi avevano una caratteristica: erano tutti uguali! [...] finché un giorno, uno di loro – si chiamava Ruperto – ebbe l’idea di ricamarsi una maglia nuova”. Un’idea divertente per raccontare ai più piccoli la diversità, il rischio dell’omologazione e dei pregiudizi.

Sarah Weeks

Da oggi sono felice

Roma, Beisler, 2012

La storia di un’adolescente alle prese con i problemi tipici dell’età che si trova improvvisamente a fare i conti con una storia più grande di lei: adottata appena nata, scopre di avere una madre naturale alcolizzata e un padre condannato a molti anni di carcere. E non sa rispondere alla domanda: sarò anch’io come loro? Il racconto di un’estate. L’estate in cui Verbena fa pace con se stessa e impara a convivere con il suo passato e a godere del presente.

Mercè Arànega

Mia nonna è diversa dalle altre

Milano, AIMA Associazione Italiana Malattia di Alzheimer, 2000

“Buongiorno, nonna, è già giorno. Adesso puoi alzarti. Oggi, noi due insieme, faremo tante cose”. È il nipotino che racconta cosa può succedere quando una persona cara non è più in grado di badare a se stessa. Un racconto semplice che aiuta i più piccoli ad affrontare questo tema e suggerisce semplici strategie che possono essere di aiuto.

Marco Galeotti

La speranza di Alice

Modena, Artestampa, 2012

Un racconto semplice rivolto ai bambini che hanno vissuto sulla loro pelle l’esperienza del recente terremoto che ha devastato tanti paesi della pianura emiliana. La storia del signor Don che quasi tutti i giorni doveva mettere a posto l’orologio della torre e che improvvisamente si trova senza lavoro. La storia della torre di Finale Emilia diventata simbolo di questo terremoto e della voglia di ricostruzione.

Antonella Battilani

Cosa c’è sotto?

Modena, Artestampa, 2012

“Un giorno la terra ha cominciato a tremare. Tremavo anch’io e tremavano le case, tutto era a gambe all’aria”. È una bambina che racconta cosa ha provato nei giorni del terremoto che ha devastato tanti paesi dell’Emilia. Un modo delicato per spiegare ai bambini più piccoli cosa è successo, per tranquillizzarli e fare un primo passo pensando al domani.

Silvia Roncaglia, Cristiana Cerretti

L'anno del girasole pallido

Roma, Lapis, 2010

Nato dal progetto "Cantiere di Pensieri" che ha raccolto un gruppo di donne giovani colpite da tumore al seno, il libro sa trovare le parole per aiutare i bambini, ma anche le loro mamme, ad affrontare un argomento difficile e che, con sincerità, rispetto e coraggio, racconta di una malattia e di un dolore che fa vacillare le certezze ma sapendo che si può anche guarire.

Benedetta Bonfiglioli

Pink lady

Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2012

Come trovare la strada per ripartire quando si deve portare sulle spalle il peso, enorme, dell'assenza definitiva di una persona cara? Quando la morte della sorella proietta Anna in una vita senza spessore e senza sapore, sembra che non ci sia più niente da fare. E Anna precipita, sempre più sola. E dà voce al dolore e alla rabbia di tanti ragazzi che insieme a lei ripercorrono dolori altrettanto laceranti. Ma pian piano il buio si schiarisce e si può trovare la strada per accettare un passato che non si può cambiare e, insieme, guardare al futuro.

Keith Gray

Quel che resta di te

Milano, Piemme, 2012

"Sì, d'accordo, lui è solo cenere in un vaso adesso, ma se non fosse vissuto, noi non saremmo qui. Pensa a tutte le cose che non avremmo fatto se lui non ci fosse stato. Avremmo potuto non incontrarci neppure [...] E se davvero in qualche modo vive dopo la sua morte, allora vive dentro di noi, giusto? Lui sarà sempre importante perché noi lo ricorderemo sempre. Non smetteremo mai di parlare di lui. In altre parole, questa è la vera immortalità. Questo è davvero vivere per sempre". La storia di un viaggio per onorare l'amico morto che diventa l'occasione per riflettere sul senso della vita, dei legami e delle amicizie.

<i>politiche sociali e sanitarie</i>

Fabio Folgheraiter

The mistery of social work

Trento, Erickson, 2012

Tra tutte le professioni, il lavoro sociale, pur avendo una solida tradizione e centinaia di operatori in tutto il mondo, resiste al lasciarsi pensare in maniera comprensibile, chi lo pratica fatica a spiegare che lavoro sta facendo. In questo saggio si va alla ricerca del senso del lavoro degli operatori sociali, cercando di superare la difficoltà a concettualizzarne l'essenza in poche e semplici parole.

Francesca Garlisi

L'amministrazione di sostegno

Milano, Giuffrè, 2012

Dopo aver esaminato la storia legislativa che ha portato all'istituzione della figura dell'amministratore di sostegno, il volume affronta le questioni più frequenti, sottolineando come debba essere sempre centrale la persona in difficoltà di cui dev'essere limitata il meno possibile la capacità di autodeterminazione.

Mario Biggeri, Nicolò Bellanca (a cura di)

Dalla relazione di cura alla relazione di prossimità

Napoli, Liguori, 2010

La voluta ambiguità del titolo permette subito di cogliere il senso della ricerca qui presentata: passare dal curing, l'impersonale curare per guarire, al caring, cioè la reciproca premura, l'attenzione umana tra le persone, il farsi della cura attraverso una relazione di vicinanza per migliorare la qualità della vita delle persone disabili, ottenendo un'inclusione più duratura e partecipata.

Silvano Boccardi (a cura di)

La riabilitazione oggi

Firenze, Giunti, 2010

Una riflessione sul senso della riabilitazione, intesa come anello terminale di un percorso di recupero della salute intrecciato strettamente con la prevenzione, con l'obiettivo di restituire ai pazienti il massimo della capacità di vita.

<i>strumenti</i>

Joanne Steer, Kate Horstmann

Aiutare gli alunni con ADHD a scuola

Trento, Erickson, 2012

Gestione dello stress, compiti a casa, amicizie insieme al potenziamento della concentrazione, dell'organizzazione e dell'autostima: questi sono fra i nodi problematici più rilevanti che devono affrontare tutti i ragazzi nella fase delicata dell'adolescenza e del passaggio alle scuole superiori. Nodi tanto più problematici per i ragazzi con disturbi dell'attenzione e iperattività cui è rivolto questo libro che propone strategie, schede operative e suggerimenti pratici.

Simona Bonanno, Francesca Delliri, Enrico Dolza, Enrica Maglione

Manuale di lingua italiana per sordi stranieri

Torino, Cartman, 2012

Partendo dalla considerazione che la presenza in Italia di persone sorde immigrate è in costante aumento e pone interrogativi su metodi e strumenti che permettano loro di arrivare a una buona competenza linguistica, gli autori propongono un approccio alla lingua italiana che evita le spiegazioni grammaticali e preferisce l'acquisizione spontanea, utilizzando il canale integro, cioè la vista e quindi la lingua scritta.

Monica Berarducci, Daniele Castignani, Anna Contardi, AIPD

Fare spese senza sorprese

Trento, Erickson, 2012

Attività, giochi e racconti per imparare a conoscere e utilizzare il denaro rivolti direttamente agli adolescenti con disabilità intellettive ma utili anche per i più piccoli alle prese con i primi soldi. Al volume è allegata una guida per educatori e genitori.

Nicola Gencarelli

Ausili fai da te

Trento, Erickson, 2012

Fabbricazione cooperativa, contaminazione delle competenze, partecipazione attiva sono le parole chiave della filosofia Slow Tech illustrata dal libro. Per diventare autori e non consumatori passivi dei mediatori tecnologici per la disabilità, per fare con quello che c'è a disposizione. Smontando, riparando e assemblando in mille modi diversi, senza timore neanche nei confronti delle tecnologie informatiche e digitali.

Giacomo Stella, Luca Grandi (a cura di)

La dislessia e i DSA

Firenze, Giunti, 2011

Una guida per comprendere la dislessia e i DSA ed evidenziare le oggettive difficoltà che i bambini e i ragazzi incontrano a scuola e nella vita sociale. Una raccolta di indicazioni di lavoro e schede operative trasversali, adattabili al percorso educativo e modulabili su livelli crescenti di complessità. In allegato un cd con tutte le schede proposte e numerose mappe e tabelle compensative.

Libri a Bologna



Se intendete acquistarli...

Librerie

Per libri e riviste in vendita la libreria senz'altro più fornita è la Feltrinelli (*) di piazza di Porta Ravegnana

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria

(*invitiamo altre librerie a segnalarci le loro risorse in materia)

Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (*)
- Armando <http://www.armando.it>

(*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

...se non intendete acquistarli

Le biblioteche pubbliche a Bologna

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito www.cib.unibo.it e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....). Ad esempio con "Autismo" compaiono 78 testi, con "Disabili" 338.....

I Centri documentazione handicap a Bologna e provincia

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

Biblioteca-Centro documentazione handicap Associazione CDH

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

<http://www.accaparlante.it> - "Biblioteca CDH" <massimo@accaparlante.it>

Ri.E.Sco, Centro Servizi Consulenza Risorse Educative Scolastiche

Unifica le strutture del Laboratorio di Documentazione e Formazione (disabilità) e del CD_LEI Centro di documentazione Laboratorio per un'educazione interculturale.

- Laboratorio di Documentazione e Formazione, via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna

Email: LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it

<http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione>

Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

cdila@libero.it - www.cdila.it

a cura redazione sportello sociale

051/2193772 – redazioneportellosociale@comune.bologna.it

in collaborazione con redazione rivista HP-Accaparlante, Associazione Centro documentazione handicap