



**Aggiornamento Bibliografico  
sui temi della Disabilità, n. 9/2013**  
*Supplemento alla Newsletter Disabilità n.124, aprile 2013  
a cura della redazione degli Sportelli sociali  
in collaborazione con la rivista HP-Accaparlante*

***indice***

*accessibilità  
ascoltare e capire  
strumenti  
conoscere i deficit  
educazione  
esperienze personali  
libri per ragazzi: diversità, malattia, disabilità*

**accessibilità**

**Francesco Scullica, Giovanni del Zanna, Maria Rosanna Fossati**

Homan Hotel Design

**Milano, FrancoAngeli, 2012**

Gli autori affrontano il tema della progettazione degli spazi, in questo caso quelli di ricettività alberghiera, sottolineando la necessità di tener conto delle più diverse esigenze delle persone e dell'importanza di un approccio globale incentrato sull'utente-ospite.

**Alberto Argenton (a cura di)**

Vedere con mano

**Trento, Erickson, 2011**

Una riflessione sulla comprensione dell'arte che cerca di dare risposta all'eterna domanda: è possibile fruire appieno di una scultura guardandola o è necessario sentirla con le mani e il corpo? Il tentativo di dare una risposta è tanto più importante quando i potenziali fruitori delle opere d'arte sono persone prive della vista.

**Dipartimento Educazione Castello di Rivoli Museo d'Arte Contemporanea, Istituto dei Sordi di Torino**

Dizionario di Arte Contemporanea in Lingua dei Segni Italiana

**Torino, Allemandi, 2010**

Ottanta nuovi segni per indicare le parole necessarie a definire l'arte contemporanea, un progetto sperimentale che ha l'obiettivo di rendere possibile e ampliare la fruizione dell'arte da parte di persone sorde: per loro mancavano i segni in LIS per tradurre il lessico specifico dell'arte. Per ogni parola, una sintesi, essenziale ma non banale, in italiano e in inglese, affiancata dalla sua descrizione, sempre bilingue e poi il segno descritto in una sequenza di foto eseguite con la tecnica degli scatti a raffica che permette di bloccare l'istante e mostrare i diversi passaggi del movimento.

**Marco Rizzonato**

L'incontro tra la persona disabile e il detenuto

**Roma, Armando, 2011**

“Un giorno L. detenuto e S. disabile hanno fatto del loro incontro un'amicizia. Entrambi vivevano la stessa esperienza: quella di essere stati rifiutati dai propri genitori”. È possibile un percorso di recupero che parta dall'incontro fra due realtà svantaggiate? Una persona disabile può influire su una in detenzione? E cosa porta quest'ultima a scegliere un'attività di volontariato? Il racconto di undici anni di esperienza nel carcere di Torino.

**Marco Brancia, Rocco Luigi Mangiavillano**

Poesie della città

**Roma, Com Nuovi tempi, 2011**

“Ah se avessi avuto la loro età quanti calci al pallone avrei dato”. In questo volume si intrecciano foto e poesie, storie, volti, pensieri fermati in uno scatto. Foto delle periferie di Roma, immagini del disagio sociale della città, sfondo ideale per i pensieri in versi di un adulto con sindrome di Asperger che dice “cerco qualcosa dentro di me ma non riesco a trovarla”.

**Roberta Caldin, Fabrizio Serra (a cura di)**

Famiglie e bambini/e con disabilità complessa

**Padova, Fondazione Zancan, 2011**

Quando nasce un bambino con una grave disabilità, la famiglia si trova a dover affrontare un cambiamento profondo e definitivo. Gli autori propongono una riflessione a più voci sulle modalità di comunicazione della diagnosi e di sostegno ai genitori come primo momento di una presa in carico complessiva della famiglia nella costruzione di contesti accoglienti di crescita.

**Monica Gozzini Turelli**

Due volte diversi

**Torino, Cartman, 2011**

Da una ricerca svolta in alcune scuole della provincia di Brescia emerge una riflessione su chi porta il segno di una doppia differenza: i bambini con disabilità di origine straniera. Un fenomeno di recente emersione che costringe a interrogarsi sulle pratiche di certificazione, le diagnosi e su quanto può incidere su tutto questo la cultura di appartenenza.

**Cecilia Maria Marchisio, Natascia Curto (a cura di)**

Caregiving familiare e disabilità gravissima

**Milano, Unicopli, 2011**

Ha coinvolto 630 famiglie torinesi la ricerca qui presentata, centrata sul tema della condizione delle persone con gravissime disabilità e sulle loro famiglie. Perché è dalle famiglie che bisogna partire: non basta una rete di aiuti uguali per tutti, bisogna ascoltare le esigenze reali della famiglia e aiutarla a farle emergere quando non sa manifestarle direttamente.

**Paola Testa**

Averroè

**Bologna, Minerva, 2011**

In un tempo imprecisato, in una città ai confini con la campagna, si svolge la storia di Averroè, smarritosi fra strade che non conosce, senza alcuna capacità di relazionarsi con gli altri, lui che, nato con la sindrome di Down in una povera famiglia di contadini, non ha conosciuto altro che il semplice affetto della madre semianalfabeta. Eppure, l'incontro fortuito con Ngoro, senza permesso di soggiorno ma ricco di umanità, gli permetterà di crescere e riconoscersi come persona mentre in parallelo anche la madre, che abbandona la famiglia per ritrovarlo, compirà un analogo cammino che le offrirà un futuro.

**Associazione Pianeta Down**

Un pinguino fra noi

**Trento, Erickson, 2011**

Cosa succede se improvvisamente un pinguino si trova catapultato nel deserto? Come lo si può aiutare? A questa domanda, che ha sollecitato una riflessione sulla diversità, hanno risposto scuole di ogni ordine e grado proponendo disegni, racconti, testi collettivi.

**Ezio Sartori**

Maria e Giuseppe in manicomio. I bambini eccitati

**Roma, Alpes, 2012**

Nell'arco di una sessantina di anni, fino alla sua chiusura nel 1974, il manicomio S. Maria della Pietà di Roma ha visto passare 2761 bambini. Di questi, il 10% circa è stato ricoverato perché affetto da "stato di eccitamento". Un viaggio fra le carte che documentano la storia di questi piccoli, molto spesso ricoverati solo perché provenienti da famiglie inesistenti o poverissime, "la consultazione delle cartelle cliniche oggetto di questa analisi ci ha permesso di conoscere più da vicino una realtà drammatica e raramente raccontata [...] una vita trascorsa senza vivere".

**Massimo Fioranelli**

Il decimo cerchio. Appunti per una storia della disabilità

**Bari, Laterza, 2011**

Ricorda l'autore che nel suo viaggio fra i nove cerchi dell'Inferno, Dante non trovò disabili. Per questo sceglie un titolo emblematico per ripercorrere la storia della disabilità e della sua definizione nel corso dei secoli, partendo dai contrafforti del Taigeto, passando dal buio del Medioevo al secolo dei lumi per approdare infine alla convenzione Onu del 2008.

**Paola Natalicchio**

Il regno di Op

**Molfetta (BA), La Meridiana, 2012**

Angelo ha solo due mesi e dieci giorni quando gli viene diagnosticato un tumore che ne mette a rischio la vita. Inizia così un viaggio in un mondo parallelo di cui la mamma decide di raccontare. "Le mie parole e i miei racconti, almeno nelle intenzioni, non sono né uno strumento di autoterapia, né un Grande Fratello del dolore dei bambini, né un telefilm a puntate sulle condizioni cliniche e psicologiche di un gruppo di persone. Sono fotografie da un posto dove ai giornalisti è vietato entrare. Il reportage che non avrei mai voluto scrivere e di cui, invece, per insondabili ragioni, qualcuno mi ha dato un bel pezzo in esclusiva. Oltre alla cronaca di un angolo di mondo (e di buona sanità italiana), il mio scopo è condividere quello che ho imparato: dai tumori infantili si può guarire. Un anno fa non lo sapevo. E questo ha reso la prima parte del mio viaggio nel regno di Op insopportabile e straziante. Pensavo di essere in un braccio della morte e invece ero in trincea: sono due cose diverse, ed è importante capirlo per reagire come serve. Penso che saperlo, per le famiglie coinvolte, possa aiutare ad affrontare meglio le cure".

**Elena Bucaccio, Katja Colja, Alessandro Sermoneta, Marco Turco**

C'era una volta la città dei matti. Con dvd

**Merano, Alphabeta Verlag, 2011**

Un libro che raccoglie trattamento e sceneggiatura dell'omonimo film e "...rafforza e stimola la memoria del cambiamento. Racconta i fatti di allora e dà la possibilità alle generazioni che sono venute dopo di partecipare emotivamente a quegli eventi ormai lontani. [...] Una scelta di campo netta: i bisogni al di sopra delle regole, le relazioni al di sopra delle gerarchie, le storie al di sopra delle diagnosi e delle malattie". La storia della rivoluzione che ha portato all'apertura dei manicomi e insieme le mille storie dei protagonisti.

<b>strumenti</b>
------------------

**Angelo Gianfranco Bedin (a cura di)**

Disability and social exclusion

**Milano, Guerini e associati, 2011**

Una raccolta di buone prassi poco costose e accessibili, selezionate attraverso l'omonimo progetto europeo, che possono favorire l'inclusione sociale e il benessere delle persone con disabilità migliorando la qualità della loro vita.

**Silvio Boselli, Maria Maura, Roberto Papetti, Rita Roberto**

Volta la carta

**Molfetta (BA), La Meridiana, 2011**

Due mazzi di carte per tirare fuori quello che già c'è nelle persone, per evocare pensieri, suggestioni, emozioni, riflessioni sul mondo, sulle cose e più in particolare sulla propria vita. Tante proposte che possono aiutare a rompere il ghiaccio all'inizio di un percorso, come occasione di saluto, per facilitare confronti più complessi e profondi.

**Piergiorgio e Paolo Prudenziato**

Handiamo... in viaggio per le scuole

**Padova, Cleup, 2010**

È davvero un viaggio quello che propongono gli autori, un viaggio che si dipana nelle classi dove vengono proposti agli alunni percorsi di avvicinamento all'espressione artistica e che, insieme, propone riflessioni sulla diversità e la possibilità di guardare le cose da altri punti di vista.

**Fabrizio Bertolino, Annamaria Piccinelli, Anna Perazzone**

Extraterrestri in campagna

**Mantova, Negretto, 2012**

Luogo privilegiato per osservare, fuori dal solito contesto, i bambini e i loro insegnanti, la fattoria didattica ci viene raccontata attraverso vivide descrizioni delle attività che vi si possono svolgere, scaturite da un'esperienza decennale offrendoci poi l'opportunità di riflettere su questo particolare contesto di apprendimento, occasione preziosa per i piccoli alieni che la frequentano.

**Marcello Anastasio, Roberto Ghezzi**

Animare l'azione

**Trento, Erickson, 2012**

Tutto il contrario di un manuale per diventare un perfetto animatore, questo libro, con ironia, ma anche con grande serietà, ci propone una riflessione sul più profondo significato di un mestiere molto diffuso ma spesso mal interpretato. Attraverso esperienze concrete, esempi, descrizione di attività e strategie, gli autori ci guidano a scoprire il vero senso dell'animare un gruppo, con passione e competenza, ma soprattutto mettendosi in gioco in prima persona.

**Brian Butterworth**

Numeri e calcolo

**Trento, Erickson, 2011**

Butterworth, facendo riferimento alle neuroscienze dell'educazione, descrive lo sviluppo delle abilità aritmetiche e discute le basi neuro-anatomiche della loro formazione, soffermandosi poi sulle difficoltà e i disturbi specifici del calcolo.

**Paula Kluth, Patrick Schwarz**

Valorizzare gli interessi ristretti nei bambini con autismo

**Trento, Erickson, 2011**

Il volume, corredato di storie basate sull'esperienza diretta degli autori, propone utili indicazioni per sfruttare al meglio le passioni dei propri alunni con autismo, utilizzando in senso funzionale i loro interessi ristretti durante le lezioni in aula e nella quotidianità.

**Luisa Coduri**

Educare il bambino con disabilità vol. 2 e 3

**Trento, Erickson, 2012**

In questi due volumi, di una serie dedicata all'educazione dei bambini con disabilità cognitive, vengono affrontati, attraverso semplici riflessioni e il racconto di buone prassi, il tema della comunicazione e del linguaggio attraverso un'analisi delle possibili strade che permettono l'espressione e il tema dello sviluppo relazionale e della crescita dell'autonomia.

**Giorgio Guiot, Cristina Meini, Maria Teresa Sindelar**

Autismo e musica

**Trento, Erickson, 2012**

Nata da una sperimentazione in alcune scuole dell'infanzia, la proposta degli autori si basa sull'attività musicale, strumentale e vocale e l'applicazione della tecnica Floortime di cui vengono forniti esempi e consigli per l'attuazione insieme all'indicazione di giochi realizzabili con la voce, il movimento e gli strumenti musicali. Al testo è allegato un cd audio con le canzoni proposte nel programma.

**Rossana De Beni, Chiara Vocetti, Cesare Cornoldi, Gruppo MIT**

Nuova guida alla comprensione del testo vol. 3

**Trento, Erickson, 2003**

Come aiutare i bambini ad acquisire le abilità necessarie a comprendere il testo e a potenziarle? Il volume fornisce, per ogni area della comprensione di un brano, diverse schede operative da usare individualmente o con tutta la classe, disposte secondo un ordine crescente di difficoltà.

**Gianna Friso, Valeria Amadio, Angela Paiano, Maria Rosaria Russo, Cesare Cornoldi**

Studio efficace per ragazzi con DSA

**Trento, Erickson, 2011**

Come organizzarsi, prendere appunti, studiare sui libri di testo? Come preparare un piano di ripasso e affrontare le verifiche? Punti essenziali per tutti gli studenti, questi temi diventano nodi cruciali per tutti i ragazzi con disturbi dell'apprendimento ai quali si rivolge il libro che suggerisce strategie e metodi per affrontare e superare gli ostacoli che man mano si possono presentare.

**Antonio Passaro**

Per mano

**Roma, Anicia, 2011**

Con le mani i bambini ciechi possono assaggiare il mondo e per mano possono andare insieme ai compagni per misurarsi nel mondo. Un itinerario teorico nel percorso di integrazione alla scuola dell'infanzia.

**Suzanne Maiello (a cura di)**

Gioco e linguaggio

**Roma, Astrolabio, 2012**

“È nel clima emotivamente intenso delle relazioni primarie che hanno origine sia il gioco che il linguaggio, ed è in questa rete relazionale che si forma il senso di identità del bambino”. Una riflessione, accompagnata da esempi concreti, che aiuta anche a capire tutte quelle situazioni in cui queste attività non si sviluppano spontaneamente.

<b>conoscere i deficit</b>
----------------------------

**Cesarina Xaiz, Enrico Micheli**

Lavorare con le famiglie dei bambini con autismo

**Trento, Erickson, 2011**

Frutto dell'esperienza degli autori, il testo focalizza l'attenzione sulla costruzione di un rapporto di collaborazione con le famiglie per aiutarle a crescere nelle conoscenze, nella consapevolezza emotiva e nelle abilità educative necessarie a crescere i loro figli.

**Sergio Schenone**

Arteterapia e sindrome di Asperger

**Trento, Erickson, 2011**

Un originale percorso terapeutico con un bambino con sindrome di Asperger, in cui si utilizza l'arteterapia associata al linguaggio e alle risorse del video che documenta il senso di una terapia alternativa, l'analisi di un particolare punto di vista legato alle specifiche caratteristiche del deficit e il significato di una relazione terapeutica mediata da materiali artistici.

**Theo Peters con Hilde De Clercq**

Autismo

**Crema, uovonero, 2012**

“L’autismo riguarda un diverso trattamento delle informazioni: chi ha l’autismo non è malato! Ecco perché, nella sua essenza, l’autismo è un problema educativo, non medico”. Una riflessione sull’autismo e sull’importanza di conoscerne tutti gli aspetti per poter sviluppare un metodo educativo.

**Enrico Ghidoni, Giacomo Guaraldi, Elisabetta Genovese, Giacomo Stella (a cura di)**

Dislessia in età adulta

**Trento, Erickson, 2012**

Gli studi sulla dislessia e i disturbi specifici di apprendimento si rivolgono ormai da diversi anni anche alle persone adulte di cui gli autori affrontano le problematiche legate agli studi universitari, alle esperienze di vita e al lavoro, con approfondimenti sugli aspetti legislativi e alle tecnologie pensate per questi deficit.

**Larry Davidson, Janis Tondora, Martha Staeheli Lawless, Maria J. O’Connell, Michael Rowe**

Il recovery in psichiatria

**Trento, Erickson, 2009**

In inglese il termine recovery indica il recupero della salute in seguito a trattamento medico ma insieme la riorganizzazione e il miglioramento della propria vita in termini sociali. Il volume affronta tale tematica, contestualizzandola dal punto di vista storico per poi chiarirne caratteristiche e implicazioni per offrire un’alternativa al modello clinico classico.

**Magda Di Rienzo, Massimiliano Petrillo, Federico Bianchi di Castelbianco**

Le potenzialità intellettive nel bambino autistico

**Roma, Magi, 2011**

Gli autori presentano uno strumento diagnostico, il test Leiter-R, che permette una valutazione delle capacità cognitive, tenendo conto anche dell’intelligenza innata, non influenzata da aspetti culturali e socio-educativi. Il test viene illustrato dal punto di vista teorico ma anche nella sua concreta applicazione con un campione di 130 bambini con autismo.

<b>educazione</b>
-------------------

**Marco Braghero**

L’Accordo di Programma per l’integrazione, l’inclusione sociale e il successo formativo

**Trento, Erickson, 2012**

Partendo dal presupposto che il territorio è una comunità educante e seguendo il filo dell’Accordo di Programma già realizzato dalla provincia di Imperia, il libro propone una riflessione sull’educazione e sulla costruzione di reti complesse di cui le scuole sono nodi essenziali e primo agente di cambiamento.

**Angelo Lascioli**

Educazione speciale

**Milano, FrancoAngeli, 2011**

Una riflessione sull’educazione speciale che prende l’avvio dalle riflessioni teoriche nelle quali prendono forma le azioni educative per soffermarsi poi sulle metodologie e sui possibili contenuti e ambiti dell’intervento, analizzati anche attraverso lo studio di casi.

**Paola Scalari (a cura di)**

A scuola con le emozioni

**Molfetta (BA), La Meridiana, 2012**

“Quella di cui questo testo parla non è la scuola delle schede, del giudizio, della lotta fra insegnanti e genitori, bensì la scuola della vita. Là dove l’alfabetizzazione emotiva è garanzia di salute mentale, cioè di maturazione individuale e di presa di coscienza sociale. Di conseguenza, la scuola che sviluppa l’emotività dell’individuo offrendo strumenti per la conoscenza di sé come soggetti in interazione con il mondo esterno, rende le nuove generazioni capaci di adattarsi alla realtà, ma anche di migliorarla”.

**Rosa Gallelli**

Educare alle differenze

**Milano, FrancoAngeli, 2012**

L'autrice propone una riflessione sull'inclusione scolastica e sull'educazione alle differenze tesa alla realizzazione di una scuola per tutti, nel rispetto della diversità di ciascuno e individua nel gioco il possibile terreno di incontro e scambio su cui si possono incentrare attività di tipo inclusivo.

### **Gruppo Solidarietà**

Persone con disabilità. Prospettive inclusive

#### **Moie di Maiolati, Gruppo Solidarietà, 2012**

Sono tre gli sfondi su cui si colloca questo testo che propone una riflessione sull'inclusione delle persone con disabilità: le leggi, le esperienze, le ricerche, in un'ottica di progetto di vita. Per questo, come sottolinea Andrea Canevaro, "L'educazione inclusiva deve attingere dal passato [...] Ma deve innovare senza nostalgie di un passato che non tornerà. [...] L'integrazione, nella prospettiva inclusiva, non vuole conservare nel presente chi ha bisogni speciali. Vuole che sia nel futuro comune".

### **Carlo Scataglini**

Il sostegno è un caos calmo

#### **Trento, Erickson, 2012**

"[...] il mondo del sostegno è una specie di caos calmo, un ossimoro disordinato e lento [...] per il quale niente è semplice o scontato, niente è uguale due volte di seguito. Nemmeno aprire la porta e entrare in classe al mattino: tutto è sempre una nuova scoperta. Mi piace l'idea di raccontare in questo libro la scuola, così come l'ho vissuta e la vivo io, e il lavoro dell'insegnante di sostegno e di arrivare alla conclusione che, almeno per ciò che mi riguarda, non ho assolutamente intenzione di cambiare mestiere".

## esperienze personali

### **Simona Atzori**

Cosa ti manca per essere felice?

#### **Milano, Mondadori, 2011**

"Le parole danno forma al corpo [...] Ringrazio ogni giorno i miei genitori per avermi trattato come mia sorella, né più né meno. E per avermi messo nelle condizioni di vivere la mia vita. Tant'è che nella mia quotidianità io non faccio caso a una quantità di gesti che compio diversamente dagli altri. Mangiamo? Mangiamo. Tengo la forchetta tra le dita del piede come gli altri tra quelle della mano".

### **Luisa Anchisi**

Forza di gravità

#### **Trento, Erickson, 2012**

"Sono una persona, una donna, una figlia, una sorella, una zia, un'educatrice, una pedagoga clinica. Sono tutte queste cose e molte altre cose a cui è incollato l'aggettivo disabile". Attraverso episodi della sua vita, l'autrice riflette sulla disabilità e le difficoltà che bisogna affrontare per condurre una vita piena.

### **Gruppo Facebook Genitori di ragazzi Down Esperienze a confronto**

Noi e i nostri figli. Dalla nascita all'amore

#### **Roma, 2012**

Tanti genitori che attraverso scambi in rete trovano l'energia e il coraggio di uscire allo scoperto e raccontare la loro storia: quella di essere genitori di bambini con la sindrome di Down. Poche righe, poesie, racconti più lunghi, lettere e tante, tante foto per scambiarsi ricordi, sensazioni, emozioni ma anche per lasciare una testimonianza ad altri genitori che devono percorrere la loro stessa strada. Il libro può essere scaricato in versione e-book dall'indirizzo: <http://www.pcdkartagener.it/ebook/inrfd.htm>.

### **Marina Casciani, Alessandra Santandrea**

La sedia di Lulù

#### **Castelbolognese, Itaca, 2011**

"Sono trascorsi ormai otto anni da quella famosa mattina che ha cambiato il corso della mia vita e questo è ciò che oggi sono diventata: sono un essere a due braccia e quattro zampe, quattro occhi e due cuori, con un olfatto minuziosamente perfetto. Ma non sono un mostro, né sono diversa da voi... sono solo io con il mio cane. Sandra e Lulù".

**Gina Codovilli**

Il mio principe

**Castelbolognese (RA), Itaca, 2010**

“Andrea sembra bearsi di quella musica e di quelle voci amiche: il suo sguardo vaga in un mondo solo a lui conosciuto, dove ai comuni mortali non è consentito l’accesso. Quando rientra fra noi è però contento. Sta lentamente scoprendo che anche questo pianeta non è poi così male”. Il diario di un viaggio particolare, quello di una mamma, e di una famiglia, che deve fare i conti con l’autismo del figlio più piccolo.

**Ryan Knighton**

Cockeyed

**Milano, San Paolo, 2012**

“Adottare il bastone bianco è forse la cosa più deprimente che si trovi ad affrontare chi è appena diventato cieco. Il nostro cosiddetto ausilio di mobilità è una forma di confessione e di sconfitta. I suoi segmenti bianchi ammassati e la striscia rossa proclamano a gran voce quell’identità che abbiamo sempre temuto, evitato o sperato di ripudiare”. Con ironia e partecipazione, l’autore racconta del suo incontro con la perdita progressiva della vista e di tutti i cambiamenti che questo ha comportato.

<b>libri per ragazzi: diversità, malattia, disabilità</b>
---

**AIdel22 Associazione Italiana Delezione Cromosoma 22 Onlus**

I perché del 22. La fantastica storia del Signor 22

**Napoli, L’isola dei Ragazzi, 2011**

Frutto di un’attività di ricerca e di studio cui hanno partecipato anche tanti bimbi con questa sindrome, scritto in un linguaggio semplice, il libro si rivolge ai bambini affetti da una sindrome rara, la cosiddetta Del22, e vuole aiutarli a capire che cos’hanno e il perché delle loro caratteristiche e di alcuni loro comportamenti.

**Pippo Scudero**

Il matto con gli stivali

**Belvedere marittimo, Coccole e Caccole, 2011**

“Il suo nome era Giacomino, ma tutti nel paese lo chiamavano Giacomatto, anche se matto non lo era. E poi, anche se lo fosse stato, che c’era di male?”. Una divertente rivisitazione della notissima fiaba del gatto con gli stivali che fa trasparire in punta di piedi una riflessione sui pregiudizi e la diversità.

**Leo Lionni**

Tico e le ali d’oro

**Milano, Babalibri, 2012**

La storia di Tico, nato senza le ali. Quando, dall’uccello dei desideri, gli vengono donate due ali d’oro, pensa di poter finalmente essere come tutti gli altri ma si accorge invece di essere solo. Dovrà scoprire come fare a riavvicinarsi agli amici pur nella consapevolezza della sua diversità.

**Isabelle Carrier**

Il pentolino di Antonino

**Piazzola sul Brenta (PD), Kite, 2011**

Da quando gli è caduto in testa, il pentolino e Antonino sono inseparabili. E questo gli procura non pochi svantaggi ma “pochi si accorgono che Antonino deve faticare molto più degli altri per farcela”. Una storia delicata che parla di diversità e di accettazione, di come sia importante non fermarsi al primo sguardo e, soprattutto, che ci sono tanti modi per affrontare le difficoltà e non è detto che non le si possa superare. Con la fantasia e la creatività.

**Rebecca Elliott**

È così e basta

**Milano, Paoline, 2011**

“La mia sorellona Martina è la mia migliore amica. Lei non cammina, non parla, non è che si può muovere tanto [...] Non lo so perché queste cose non le fa. È così e basta”. Le considerazioni del fratellino minore

accompagnano le immagini della loro vita quotidiana in un viaggio alla scoperta della semplicità delle relazioni e del forte legame che unisce i fratelli, comunque essi siano.

**Valentina Muzzi**

Il pinguino verde

**Roma, Sinnos, 2012**

C'era una volta un pinguino che voleva essere una rana e che partì alla ricerca del suo futuro ma, dopo aver abbandonato il suo vestito nero per uno verde brillante e aver sperimentato la vita insieme alle tanto desiderate rane “si guardò intorno e infine capì che la sua avventura finiva lì. Lasciò le rane, il libro, il carretto e cambiò la fine del suo progetto”.

**Jarmila Kurucova**

La strega in fondo alla via

**Piazzola sul Brenta (Padova), Kite, 2008**

“Davanti alla sua casa spuntano tulipani neri, mentre il suo gatto nero sonnecchia sullo zerbino [...] Un ragazzo più grande ci ha detto che una sera ha visto entrare in quella casa un'altra strega. Attraverso la finestra, ha visto le due strane donne gesticolare come nei riti della magia nera”. Un incontro non voluto, il sostegno della mamma che non ha paura di niente, permetteranno al piccolo narratore di aprire gli occhi e vedere cosa c'è davvero nella casa in fondo alla strada. Una storia delicata che ci invita a non fermarci alle apparenze.

**Satoe Tone**

Questo posso farlo

**Piazzola sul Brenta (Padova), Kite, 2011**

Un bellissimo libro dalle illustrazioni delicate che parlano quasi da sole e che racconta di un uccellino che non è in grado di fare tutto quello che i suoi fratelli fanno con naturalezza. Se vola, cade giù, se pesca ingarbuglia il filo, se tenta di nuotare va a fondo e, anche con il salvagente, resta ultimo. L'incontro con alcuni piccoli fiori abbandonati apre al finale inatteso e pieno di poesia.

**Joel Franz Rosell, Giulia Frances**

L'ombrello giallo

**Firenze, Kalandraka, 2012**

“Quando nella bottega saltò fuori quell'ombrello giallo, tutti quanti rimasero di stucco. Un ombrello di un colore simile non era previsto né nei piani, né nei cataloghi, né negli ordini”. Un modo divertente di affrontare il tema della diversità.

**Rachele Giacalone**

Sara e le sbiruline di Emily

**Roma, Lega Italiana contro l'Epilessia LICE, Fondazione Epilessia LICE, 2012**

Come spiegare ai bambini cos'è l'epilessia? Come evitare che si spaventino e si allontanino? Ci pensa questo libretto, frutto dell'esperienza personale di una mamma che si è trovata a spiegare alla piccola Emily cosa stava capitando alla sorella più grande. Il linguaggio è volutamente leggero, non vengono utilizzati termini medici proprio per aiutare i bambini “a capire le sbiruline prendendone le dovute distanze, che non vuol dire far finta che non ci siano, ma vivere con serenità tutti i momenti in cui le crisi epilettiche non ci sono e non spaventarsi quando avvengono”.

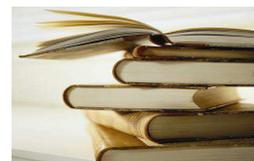
**Beatrice Masini**

Mia sorella è un quadrifoglio

**Milano, Carthusia, 2012**

“Quando guardo Mimosa che gioca da sola con un pupazetto e ride, allora non penso che è un quadrifoglio, e nemmeno che è diversa o speciale o quelle cose lì. Penso che è mia sorella e basta”. Parole da bambina per altri bambini che, come lei, hanno un fratello o una sorella disabile.

## Libri a Bologna



*Se intendete acquistarli...*

### **Librerie**

Per libri e riviste in vendita la libreria senz'altro più fornita è la Feltrinelli (\*) di piazza di Porta Ravegnana

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria

(\*invitiamo altre librerie a segnalarci le loro risorse in materia)

### **Acquisti on line**

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (\*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (\*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (\*)
- Armando <http://www.armando.it>

(\*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

*...se non intendete acquistarli*

### **Le biblioteche pubbliche a Bologna**

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito [www.cib.unibo.it](http://www.cib.unibo.it) e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili...). Ad esempio con "Autismo" compaiono 78 testi, con "Disabili" 338.....

### **I Centri documentazione handicap a Bologna e provincia**

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

#### **Biblioteca-Centro documentazione handicap Associazione CDH**

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

<http://www.accaparlante.it> - "Biblioteca CDH" <[massimo@accaparlante.it](mailto:massimo@accaparlante.it)>

#### **Ri.E.Sco, Centro Servizi Consulenza Risorse Educative Scolastiche**

Unifica le strutture del Laboratorio di Documentazione e Formazione (disabilità) e del CD\_LEI Centro di documentazione Laboratorio per un'educazione interculturale.

- Laboratorio di Documentazione e Formazione, via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna

Email: [LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it](mailto:LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it)

<http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione>

#### **Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano e Monteveglio**

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

[cdila@libero.it](mailto:cdila@libero.it) - [www.cdila.it](http://www.cdila.it)

*a cura redazione sportello sociale*

051/2193772 – [redazioneportellosociale@comune.bologna.it](mailto:redazioneportellosociale@comune.bologna.it)

*in collaborazione con redazione rivista HP-Accaparlante, Associazione Centro documentazione handicap*