



**Aggiornamento Bibliografico
sui temi della Disabilità, n. 7/2012**
*Supplemento alla Newsletter Disabilità n.120, giugno 2012
a cura della redazione degli Sportelli sociali*

indice

Ascoltare e capire
Associazionismo
Conoscere i deficit
Esperienze personali
Educazione e strumenti
Informazione e media
Teatro e cinema
Terzo settore Volontariato
Sport

ascoltare e capire

Cesarina Xaiz, Enrico Micheli

Lavorare con le famiglie dei bambini con autismo

Trento, Erickson, 2011

Un approccio psicoeducativo che riconosce la centralità delle famiglie nel trattamento e nella ricerca di promozione del benessere dell'intero nucleo familiare e che prepara i bambini a una vita quanto più possibile indipendente, soddisfacente e produttiva.

Franco Lolli, Stefania Pepegna, Fabio Sacconi (a cura di)

Disabilità intellettiva e sessualità

Milano, FrancoAngeli, 2010

Un approccio originale al tema della sessualità delle persone con disabilità intellettiva che parte dalla considerazione che l'espressione sessuale delle persone disabili, anche se può apparire eccentrica rispetto alle convenzioni sociali, rappresenta il modo in cui l'esigenza del corpo tenta di accordarsi a un funzionamento psichico caratteristico e particolare ma sempre umano.

Simone Korff-Sausse

Da Edipo a Frankenstein

Torino, Ananke, 2009

Edipo, il Minotauro, Dracula, Frankenstein e non solo. Analizzando queste mitiche figure l'autrice riflette sul deficit e la diversità, sulla ricerca di un'identità e sull'idealizzazione di un corpo sano e perfetto.

Giulia Savarese

Io e il mio amico disabile

Milano, FrancoAngeli, 2009

Una riflessione sui pregiudizi e gli stereotipi che accompagnano spesso l'incontro con la persona disabile, che focalizza l'attenzione in modo particolare sugli adolescenti e le loro relazioni, anche attraverso lo studio realizzato da un gruppo di preadolescenti sull'amicizia con compagni di classe disabili e non.

Antonello Mura (a cura di)

Pedagogia Speciale oltre la scuola

Milano, FrancoAngeli, 2011

Una pedagogia speciale che va oltre la scuola: un invito a guardare alla persona nella sua complessità ponendo l'accento sulle dimensioni emergenti del processo di integrazione che non si può limitare al percorso scolastico ma deve tener conto del progetto di vita, mentre si cercano soluzioni e nuove strade per l'accessibilità, l'identità e l'affettività, il lavoro.

associazionismo

Giovanna Rossi, Lucia Boccacin

L'associazionismo multilivello in Italia. Reti relazionali, capitale sociale e attività prosociali,

Milano, FrancoAngeli editore, 2012

Cosa distingue le associazioni prosociali multilivello di rilevanza nazionale dalle altre forme associative operanti nel terzo settore italiano? Qual è il loro apporto specifico al perseguimento del benessere della società? A queste domande dà risposta il volume di Rossi e Boccacin, che illustra un'indagine quantitativa condotta in Italia su 110 associazioni multilivello.

conoscere i deficit

Alessandro Solipaca (a cura di)

La disabilità in Italia

Roma, Istat, 2010

Un quadro sulla condizione delle persone con disabilità in Italia attraverso l'analisi delle diverse fasi di vita dal periodo scolastico al lavoro fino alla vecchiaia, affrontate in capitoli tematici che approfondiscono anche gli aspetti legati alle politiche sociali.

Ernesto Venturini, Domenico Casagrande, Lorenzo Toresini

Il folle reato

Milano, FrancoAngeli, 2010

La violenza in psichiatria, la responsabilità dei curanti e l'imputabilità del paziente sono tema di discussione e pareri controversi. Muovendo da uno scritto dei Basaglia, si confrontano sentenze e perizie psichiatriche di alcuni delitti nei quali il medico è stato imputato di omicidio colposo per il crimine commesso dal suo paziente.

Maria Cristina Morandini

La conquista della parola

Torino, SEI, 2010

La storia del Regio Istituto di Torino, specializzato nell'educazione dei non udenti, intesa come esperienza paradigmatica per comprendere i progetti educativi appositamente studiati per questo deficit fin dai primi del 1800 e che documenta, pur nella sua specificità, anche la storia della scuola e delle istituzioni educative.

Francesco Fusca

Persone disabili in famiglia, a scuola e in società

Paludi (CS), Ferrari, 2011

Si sta perdendo memoria del lungo processo che ha portato, in Italia, alla chiusura degli istituti e all'apertura delle scuole pubbliche ai bambini con disabilità ed è quindi utile la riflessione dell'autore che esamina lo sviluppo normativo e le prassi applicative, sottolineando il crescente divario fra la legge e la sua traduzione in prassi spesso negative, fino ai recenti tentativi di ritornare alle scuole speciali.

Elisa Franchi, Debora Musola (a cura di)

Acquisizione dell'italiano e sordità

Venezia, Cafoscarina, 2011

Come e quanto le persone sorde possono acquisire l'italiano? Questo è stato il cuore degli studi e delle ricerche di Bruna Radelli, linguista e ideatrice del metodo Logogenia, recentemente scomparsa cui è stata dedicata una giornata di studi. Gli interventi raccolti nel volume evidenziano come l'autonomia linguistica dei bambini sordi nella comprensione dell'italiano sia un obiettivo non ancora raggiunto.

Giacomo Stella, Enrico Savelli

Dislessia oggi

Trento, Erickson, 2011

L'entrata in vigore della legge 170/2010 sui disturbi specifici d'apprendimento è l'occasione per fare il punto aggiornato sulla dislessia e la situazione italiana, integrando le conoscenze scientifiche con le indicazioni normative, riferite in particolare alla scuola e all'ambito clinico.

Esperienze personali

Luisa Di Biagio

Una vita da... regina dei cani

Trento, Erickson, 2011

“La mia vita non è stata facile, ed è ovvio che se fossi nata oggi e non 38 anni fa di sicuro tante sofferenze non le avrei vissute”. L'autrice, raccontando di sé, prova a rispondere ai più comuni interrogativi sulla sindrome di Asperger alla ricerca di una possibilità di incontro.

Franca Bianchi, Antonia D'Arcangelo

Francesco e la chiave del suo mondo

Milano, Paoline, 2010

Intrecciando la testimonianza della mamma e quella della musicoterapeuta, il libro racconta la storia di Francesco, la sua disabilità e il suo incontro con la musica, strada che gli permette di riconoscersi ed emergere.

Alessandro Mosconi

Come aquiloni... o quasi

Pescara, Tracce, 2010

Raccolti nel volume si possono trovare episodi, riflessioni, testimonianze e ricordi della vita dell'autore e della sua famiglia di cui fanno parte anche due ragazzi disabili. Quasi tutti i brani sono tratti dal forum di discussione www.pianetadown.org.

Nuala Gardner

Un amico come Henry

Milano, Sperling & Kupfer, 2008

Narrata dalla madre la storia vera di Dale, cui viene diagnosticata una grave forma di autismo da cui riesce a emergere grazie alla determinazione della sua famiglia e al suo cane che lentamente lo riporta a relazionarsi con gli altri. Non è una storia a lieto fine, Dale non “guarisce” e anche alla sorellina Amy vengono diagnosticati disturbi autistici, anche se più lievi. Ma è una storia che aiuta a capire che si possono fare progressi e che non bisogna rinunciare a volere il meglio per i propri figli.

René Laurentin

Nel buio la luce

Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2011

Prete, teologo, storico e giornalista, Laurentin diventa cieco all'età di 86 anni e affronta la sua nuova condizione con grande energia e curiosità, facendola diventare motore di una profonda riflessione spirituale ma anche spunto per esaminare i rapporti fra non vedenti e tutte quelle persone che in un modo o nell'altro si trovano a doverli aiutare.

Jodi Picoult

Le case degli altri

Milano, Corbaccio, 2011

Jason ha diciotto anni, un'intelligenza molto brillante e un enorme passione per le scene del crimine. A seconda del giorno della settimana il suo cibo ha un colore diverso e non sopporta che lo si tocchi. Ha un insegnante di abilità sociali che lo aiuta a capire come relazionarsi con gli altri. E ha la sindrome di Asperger. Quando la sua insegnante viene trovata morta tutti i sospetti convergono su di lui. Un cosiddetto legal thriller, di cui è maestra l'autrice, che ha il pregio di aiutare a capire come può vedere il mondo una persona con la sindrome di Asperger. E anche come si può sentire che gli vive al fianco, la madre ma anche il fratello.

educazione

Tullio De Mauro, Dario Ianes (a cura di)

Giorni di scuola

Trento, Erickson, 2011

Parlano di risorse personali, di competenza, di progetti di lavoro, di fatica e di voglia di fare, gli insegnanti che, in una sorta di diario collettivo, offrono uno sguardo dall'interno della scuola italiana, da quella dell'infanzia fino alle superiori.

Sabrina Paola Banzato, Loretta Mattioli

Metodi e strumenti per la qualità dell'integrazione scolastica della persona disabile

Santarcangelo di Romagna (RN), Maggioli, 2011

Le autrici cercano di individuare i metodi e gli strumenti utili per la qualità dell'integrazione scolastica degli studenti disabili e propongono idee e riflessioni che intrecciano gli aspetti teorici con il lavoro su campo mentre ripercorrono le esperienze della provincia di Pesaro (raccolte nel cd rom allegato) per sottolineare l'importanza di pianificazione e gestione nei processi di integrazione.

Associazione TreLLLe, Caritas Italiana, Fondazione Agnelli

Gli alunni con disabilità nella scuola italiana: bilancio e proposte

Trento, Erickson, 2011

Una lucida analisi dei nodi critici e dei punti di debolezza che possono pregiudicare la credibilità di un progetto educativo che ha fatto dell'Italia un paese all'avanguardia nell'integrazione scolastica dei bambini con disabilità. Il gruppo di lavoro che ha partecipato alla ricerca qui presentata e che raccoglie alcuni tra i massimi esperti in materia, propone un nuovo indirizzo strategico che comporta un adeguamento della normativa e una profonda riorganizzazione del sostegno didattico.

Dario Ianes, Heidrun Demo, Francesco Zambotti

Gli insegnanti e l'integrazione

Trento, Erickson, 2010

Frutto di una ricerca indipendente sull'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con disabilità, il volume raccoglie gli esiti della seconda fase dell'indagine che ha analizzato atteggiamenti, idee, credenze e opinioni degli insegnanti, dei dirigenti scolastici e delle altre figure che lavorano nella scuola.

Carla Melazzini

Insegnare al principe di Danimarca

Palermo, Sellerio, 2011

“Sei anni fa ci siamo messi nell’impresa banale di far prendere la licenza media a dei ragazzi per i quali una cosa che nelle scuole italiane non si nega pressochè a nessuno era una meta irraggiungibile: nessuno di noi immaginava che ne sarebbe uscito un incontro antropologico tanto ricco che il principale problema è diventato la difficoltà a mettervi un termine, da entrambe le parti”. Scritto da una delle insegnanti protagoniste della straordinaria esperienza di Chance, nei quartieri degradati di Napoli, il libro, mentre racconta la storia dei tanti ragazzi che ne hanno fatto parte, propone una riflessione sul senso dell’insegnare e sulla realtà che sta dietro a tanti abbandoni scolastici.

Enrico Valtellina (a cura di)

Sindrome di Asperger, HFA e formazione superiore

Trento, Erickson, 2010

Il volume affronta il tema della formazione superiore delle persone con sindrome di Asperger e autismo ad alto funzionamento. Accanto a esperienze dirette, fornisce numerosi suggerimenti sul modo di affrontare gli studi superiori e l’Università, trasformandoli in un’esperienza sociale forte.

Informazione e media

Cogo GianLuigi

I social network nella PA

Rimini, Maggioli editore, 2012

Ora che la crisi impone rigore e ricerca di alternative modalità di lavoro ed erogazione dei servizi, anche la Pubblica Amministrazione è fortemente chiamata a ricorrere alle vie del web. Il libro di Gianluigi Cogo propone dunque alcuni modelli che hanno favorito la crescita della partecipazione e della democrazia elettronica, analizzando poi le buone pratiche internazionali dove questi fenomeni hanno convinto le istituzioni a porsi in una posizione di ascolto e collaborazione verso i social network come Facebook e Twitter. Vengono inoltre illustrati i servizi già maturi e più diffusi che un’amministrazione pubblica può adottare da subito e senza costo, e i vantaggi per i cittadini derivanti dall’adozione di queste pratiche sociali.

strumenti

Monica Berarducci, Francesco Cadelano, AIPD

Valigia e biglietto, un viaggio perfetto

Trento, Erickson, 2011

Nato dalla lunga esperienza dell’Associazione Italiana Persone Down, il libro si rivolge direttamente a giovani e adulti con disabilità intellettiva, ma anche a chi ha una scarsa conoscenza dell’italiano, e aiuta a organizzare le vacanze, dalla preparazione del bagaglio all’acquisto del biglietto, dal viaggio al soggiorno fino al ritorno a casa. Al testo è allegata una guida per educatori e familiari.

Annalisa Porru (a cura di)

Il quaderno di Eleonora

Cagliari, Aipsa, 2010

Il percorso di apprendimento della storia di Eleonora, ragazzina con sindrome di Down, attraverso una selezione dei suoi quaderni scolastici, introdotti da alcune riflessioni didattiche e metodologiche e divisi in quattro capitoli corrispondenti a quattro passaggi fondamentali, dalla storia personale alla storia, passando dalle modificazioni portate dal tempo e dall’orientamento.

Mario Piatti, Enrico Strobino

Grammatica della fantasia musicale

Milano, FrancoAngeli, 2011

Frutto di un'attenta esplorazione del pensiero di Rodari e di un'accurata sperimentazione per la messa a punto delle tecniche didattiche, il libro raccoglie le riflessioni e i suggerimenti degli autori alla ricerca della realizzazione di un'educazione musicale davvero creativa.

Carmel Conn

Laboratorio teatro per bambini con disturbi dello spettro autistico

Trento, Erickson, 2010

Il libro propone più di 150 giochi e attività sociali per bambini della scuola primaria, pensate per gruppi inclusivi che tengano conto del livello di sviluppo. Ogni capitolo è incentrato su di una singola capacità e tocca ambiti (il rispecchiamento, l'espressione emotiva, la finzione) nei quali di solito i bambini autistici hanno difficoltà.

Ottavia Albanese, Elena Ferrari, Caterina Fiorilli, Roberta Garbo, Roberta Sala

Ricerca per fare

Azzano San Paolo (BG), Junior, 2009

Sono frutto del progetto "Ricerca per fare", nato per creare un lavoro di rete sulla ricerca-formazione per docenti, operatori, genitori della provincia di Monza e Brianza, i cinque progetti qui raccolti che si riferiscono a realtà locali ma hanno in comune alcuni tratti significativi, quali la mediazione e l'inclusione.

Gianni De Polo, Monica Pradal, Sonia Bortolot (a cura di)

ICF-CY nei servizi per la disabilità

Milano, FrancoAngeli, 2011

Una raccolta di contributi che intendono proporre una traccia metodologica per l'utilizzo della classificazione ICF nella versione CY per bambini e adolescenti con disabilità, nel tentativo di intrecciare il linguaggio clinico e quello pedagogico-didattico.

Brian Butterworth

Numeri e calcolo

Trento, Erickson, 2011

Butterworth, facendo riferimento alle neuroscienze dell'educazione, descrive lo sviluppo delle abilità aritmetiche e discute le basi neuro-anatomiche della loro formazione, soffermandosi poi sulle difficoltà e i disturbi specifici del calcolo.

Paula Kluth, Patrick Schwarz

Valorizzare gli interessi ristretti nei bambini con autismo

Trento, Erickson, 2011

Il volume, corredato di storie basate sull'esperienza diretta degli autori, propone utili indicazioni per sfruttare al meglio le passioni dei propri alunni con autismo, utilizzando in senso funzionale i loro interessi ristretti durante le lezioni in aula e nella quotidianità.

Dario Ianes, Sofia Cramerotti (a cura di)

Usare l'ICF nella scuola

Trento, Erickson, 2011

Strumenti, indicazioni teorico-metodologiche e spunti concreti di lavoro per un'applicazione funzionale nel contesto educativo dell'ICF che si pone al centro della ricerca di rinnovamento nelle pratiche di individuazione dei bisogni educativi degli alunni, verso una programmazione educativa realmente individualizzata.

teatro e cinema

Giovanni Sansone

Antonin Artaud. Percorsi antropologici dal teatro della crudeltà al teatro delle diversità
Roma, Aracne, 2010

Il testo ripercorre la vita e le opere di Artaud, confrontando le sue teorie teatrali con gli studi teatrali e demo-etno-antropologici più recenti per risalire alle origini del teatro e al senso che può avere per l'uomo di oggi, senza mai dimenticare di dare voce a tutti coloro che non ce l'hanno e permettendo a qualunque persona di mettersi in gioco con la propria specifica diversità.

Alessandra Rossi Ghiglione

Teatro e salute

Torino, Ananke, 2011

“Strada facendo ho scoperto che sono molte le esperienze d'arte nei luoghi di cura e che ugualmente diffuso è il desiderio di sperimentare come il teatro o altre forme d'arte possano contribuire alla salute di cittadini, pazienti, operatori” dice l'autrice, che aggiunge “è stato importante conoscere tante situazioni, vedere quanto il teatro sia sempre una proposta che rompe gli schemi e promuove innanzitutto un'idea diversa di salute personale e di comunità”.

Daniela Merigliano, Federica Moriconi, Massimo Diamante

Dietro lo schermo

Milano, FrancoAngeli, 2011

L'unione di due passioni, il cinema e la psicoterapia, ha condotto gli autori a un'analisi approfondita di alcuni film, attraverso i quali si può ripercorrere la storia reale di tanti pazienti e di tante vite difficili.

terzo settore – volontariato

Rossella Semplici, Quirino Quisi

Il volontariato. Risorsa per sé e per gli altri

Milano, Paoline, 2010

Un viaggio nel volontariato, riserva ricca di risorse fruibili dalle singole persone ma anche dalle comunità piccole e grandi fino ad arrivare all'intera umanità. Il tema viene affrontato non soltanto in chiave teorica ma anche attraverso diverse testimonianze dirette.

Roberto Gatti

La baracca degli angeli

Milano, Mursia, 2011

Professionista della finanza, l'autore lascia il suo ambito professionale per raccontare, attraverso la sua esperienza personale, la storia di don Gnocchi e dei tanti bambini accolti e seguiti dalla sua fondazione.

sport

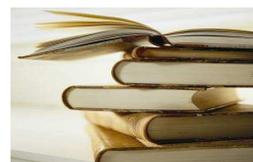
Stefano Scarpa

Il corpo nella mente

Ferriera di Torgiano (PG), Calzetti Mariucci, 2011

L'adolescenza è il tempo del cambiamento e degli interrogativi sulla propria identità, tanto più per i ragazzi con disabilità. Alla luce di questo, il libro intende analizzare il ruolo della pratica sportiva nella formazione del sé corporeo in adolescenti e giovani con disabilità motoria, anche attraverso l'esame di una ricerca empirica che ha coinvolto 1200 ragazzi.

Libri a Bologna



Se intendete acquistarli...

Librerie

Per libri e riviste in vendita la libreria senz'altro più fornita è la Feltrinelli (*) di piazza di Porta Ravegnana

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria

(*invitiamo altre librerie a segnalarci le loro risorse in materia)

Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (*)
- Armando <http://www.armando.it>

(*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

...se non intendete acquistarli

Le biblioteche pubbliche a Bologna

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito www.cib.unibo.it e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....). Ad esempio con "Autismo" compaiono 78 testi, con "Disabili" 338.....

I Centri documentazione handicap a Bologna e provincia

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

Biblioteca-Centro documentazione handicap Associazione CDH

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

<http://www.accaparlante.it> - "Biblioteca CDH" <massimo@accaparlante.it>

Ri.E.Sco, Centro Servizi Consulenza Risorse Educative Scolastiche

Unifica le strutture del Laboratorio di Documentazione e Formazione (disabilità) e del CD_LEI Centro di documentazione Laboratorio per un'educazione interculturale.

- Laboratorio di Documentazione e Formazione, via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna

Email: LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it

<http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione>

Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

cdila@libero.it - www.cdila.it

a cura redazione sportello sociale

051/2193772 – redazioneportellosociale@comune.bologna.it

in collaborazione con redazione rivista HP-Accaparlante, Associazione Centro documentazione handicap