



COMUNE DI BOLOGNA

Aggiornamento Bibliografico sui temi della Disabilità, n. 5/2011

*Supplemento alla Newsletter Disabilità n.116, maggio 2011
a cura della redazione degli Sportelli sociali*

indice

Educazione
In prima persona
Formazione – professionalità
Politiche sociali
Strumenti
Terzo settore – volontariato
Solidarietà – buone pratiche
Informazione
Sport

educazione

Antonio Iannaccone, Giuseppina Marsico

Adatti e quasi adatti a scuola

Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2009

Come riuscire a individuare i rischi psicosociali senza utilizzare stereotipi e pregiudizi? Mentre sottolineano i pericoli di una visione semplificata della realtà e dello sviluppo infantile, gli autori propongono alcuni strumenti di indagine che possono aiutare a evidenziare le situazioni critiche nei vari contesti educativi.

Nenad Suzic

Passi verso una scuola inclusiva

Trento, Erickson, 2009

Un'attenta riflessione sull'inclusione scolastica che cerca di delineare i presupposti per un modello di inclusione forte e pedagogicamente fondato, basato sull'incontro con le differenze e con l'altro, sul rispetto e sul prendersi cura. Facendo continuamente riferimento a esperienze concrete della Bosnia Erzegovina, si mette in primo piano l'importanza di realizzare comunità di apprendimento accoglienti e aperte, mentre vengono proposti strumenti di osservazione e schede per le attività didattiche e i progetti individualizzati.

Luisa Coduri

Educare il bambino con disabilità

Trento, Erickson, 2010

Una riflessione sulle scelte necessarie per la realizzazione di un progetto educativo, sugli strumenti di apprendimento e sui principi che caratterizzano una buona didattica speciale con numerosi esempi di buone prassi che chiariscono e completano la parte teorica.

Giulia Savarese, Antonio Iannaccone

Educare alla diversità

Milano, FrancoAngeli, 2010

Apprezzare la diversità, valorizzarla e considerarla come risorsa e non come limite, rispettare gli altri e superare i pregiudizi. Sono questi gli obiettivi delle riflessioni, suggerimenti e proposte bibliografiche che gli autori forniscono a educatori e insegnanti perché possano portare i ragazzi a una accettazione e piena integrazione di ogni diversità.

Paola Venuti

L'intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali

Trento, Erickson, 2010

Facendo costante riferimento alle tante storie di bambini e ragazzi con bisogni speciali, il libro si focalizza sul modo di costruire una relazione con soggetti problematici, indagando i modi per aggirare gli ostacoli e facilitare gli scambi con le figure educative di riferimento e i coetanei. Sottolinea l'importanza di una stretta collaborazione fra famiglia, scuola e servizi sanitari, dà indicazioni per leggere le diagnosi e portare avanti un efficace progetto terapeutico e, infine, presenta alcune delle principali patologie dell'età evolutiva.

Tamara Zappaterra

Special needs a scuola

Pisa, ETS, 2010

Il volume affronta il tema dell'integrazione scolastica di bambini e ragazzi disabili in Italia, proponendo un'analisi delle metodologie didattiche, delle teorie psico-pedagogiche, dei percorsi formativi esaminati nella loro applicazione con diversi deficit, da quelli più conosciuti (disabilità sensoriali, sindrome di Down...) a quelli di più recente analisi (disturbi specifici di apprendimento, sindrome di Asperger...), sempre accompagnanti da esempi concreti e casi reali.

in prima persona

Rosa Barillari

Amore come inverno [innamorarsi di una persona Asperger]

Trento, Erickson, 2010

“Ho cominciato a scrivere questo libro di getto, per la necessità di capire. Ho poi capito che, ancora una volta, lo scrivere, la poesia in particolare, mi stava aiutando, percorreva la mia strada, si personalizzava [...] Non sapevo nulla di cosa fosse la sindrome di Asperger, eppure alla fine della scrittura l'illuminazione: c'era un senso e l'ho trovato, prima per me, poi per l'altro, per chi mi stava accanto”. Pensieri, brani di poesie, riflessioni alla ricerca di una strada per comprendersi e accettarsi.

Clare Sainsbury

Un'aliena nel cortile

Crema, Uovonero, 2010

“Questo libro non intende rimpiazzare quelli scritti dagli esperti e da altre persone con la sindrome di Asperger ma affiancarsi a essi. Non saprei dare consigli [...] posso solo descrivere ciò che io e altri abbiamo provato da bambini. Cercherò di trasmettere qualcosa dell'esperienza scolastica soggettiva di bambini con la sindrome di Asperger, nella speranza che questo possa mettere in grado gli insegnanti di rapportarsi a questi bambini con una maggiore comprensione”. Un libro nato dal desiderio dell'autrice di raccontare la propria storia che affianca alle testimonianze di altre persone raccolte attraverso la mailing list che gestisce per supportare studenti universitari con sindrome di Asperger.

da un'idea di Leonardo Balduin

Questione di muscoli. Contiene il film “Il colore che manca”

Trento, Erickson, 2011

Un viaggio nel mondo della distrofia muscolare attraverso testimonianze ed esperienze di chi è coinvolto in prima persona. In allegato un DVD, realizzato da Nelson Bova, in cui vengono presentate storie di vita alternate ad animazioni che illustrano le caratteristiche della malattia.

Guerino Natale

Gocce di me

Desio (MI), stampato in proprio, 2010

“La gente del mio paese che mi vedeva in giro diceva poverino (pietismo): questa è una frase che mi porto dietro da quando sono così. Io ho sempre fatto finta di non capire; la gente ignorante poi diceva ‘quel ragazzo deve morire’, io invece sono ancora vivo [...] ecco perché mi piacerebbe chiamare questi miei scritti, se poi diventeranno un libro, ‘Ultima vittoria’”. Pensieri, riflessioni, squarci di vita per un percorso autobiografico che ha permesso all'autore una rielaborazione del passato e maggiori possibilità di comunicazione.

Per informazioni: cooperativa Il Seme onlus, e-mail: ilsemedesio@fastwebnet.it.

Mauro Talini

Oltre il limite... la speranza!

Bologna, Pendragon, 2010

9286 chilometri da La Paz in Bolivia alla Terra del Fuoco, da solo, in bicicletta. Il diario di una sfida che dimostra che è possibile non solo vivere con il diabete (“il diabete per me non è una malattia ma una condizione di vita” dice l'autore, insulino-dipendente da quando aveva 11 anni), ma praticare sport e non rinunciare ai propri desideri.

Giulio Del Popolo, Giuseppe Lombardi

7 vite dopo la lesione midollare

Casalecchio di Reno (BO), Astra Tech, 2010

Si chiamano Fabrizio, Elena, Connie, Antonio e sono alcuni dei protagonisti delle storie raccontate in questo libro. Storie di un prima e di un dopo, separati da un incidente, da un evento che ha modificato le loro vite. Sono storie positive che raccontano di persone che hanno ritrovato la voglia di vivere, di guardare con fiducia al futuro, anche se in compagnia di una lesione midollare.

Patrick Henry Hughes, Patrick John Hughes, Bryant Stamford

Vivi ogni giorno come se fosse l'ultimo di una bella vacanza

Milano, Sperling & Kupfer, 2009

“Sono nato il 10 marzo 1988. Quel giorno doveva essere il più bello in assoluto, per mamma e papà, invece accadde qualcosa che li mise a dura prova. E ciò che successe in seguito fu anche peggio”.

Così si apre il resoconto dei primi vent'anni di vita dell'autore, nato con gravi deficit motori e privo di occhi. Il suo racconto si alterna con quello di suo padre e si snoda fra ospedali, incontri, musica e allegria, all'insegna della voglia di vivere.

Lucina Spaccia

Vedere oltre. Finestre su una storia

Cantalupa (TO), Effatà, 2010

“Non immaginavo di scrivere la storia di Marta [...] Questo libro è la testimonianza di un incontro significativo e sostanziale che ha avviato un cammino, mi ha insegnato uno stile diverso di vivere e di affrontare l'handicap, mi ha cambiata [...] Vedere oltre l'handicap è possibile, anzi è doveroso”.

In forma di lettere e di dialogo a distanza con la neuropsichiatra che seguiva la figlia, una bella riflessione sull'essere genitori di una ragazzina con gravi disabilità.

Michele Pacciano

A come amore

Roma, Armando, 2010

Handicap e famiglia, handicap e integrazione, le donne, l'amore, gli animali, il lavoro. Sono solo alcuni dei temi su cui l'autore propone una riflessione resa più incisiva dalla sua esperienza personale.

Karl Taro Greenfeld

Fratello unico

Milano, Piemme, 2010

“Nell'amare Noah non c'è nient'altro da guadagnare se non quelle lezioni di pazienza e disponibilità e generosità e altruismo. Forse se si trattasse di mio figlio o mia figlia avrei sentimenti diversi, ma lui è mio fratello, e non sono i doveri di un fratello diversi da quelli di un genitore? Sostanzialmente, mi dico, la mia più grande opportunità di essere felice sta nel voltare le spalle e andarmene. Ma so che non posso”. La storia, vera, di una relazione profondissima e terribilmente dolorosa, fra due fratelli.

Jodi Picoult

La bambina di vetro

Milano, Corbaccio, 2009

Un nuovo legal thriller per questa nota scrittrice americana che si cimenta questa volta in una storia complessa, non sempre equilibrata e che affronta troppe tematiche difficili. Ma dopo aver terminato la lettura, resta il ricordo della piccola Willow, affetta da osteogenesi imperfetta. Un deficit raro, poco conosciuto che diventa qui l'occasione per aprire un dibattito sull'aborto terapeutico e sulla legittimità delle richieste di risarcimento per la nascita di bambini con disabilità, perdendo spesso di vista i bambini reali di cui si discute.

Myriam Altamore

Profondo come il mare

Milano, Paoline, 2010

“Mi è capitato un giorno di incontrare la disabilità. Le persone con disabilità. E mi ci sono innamorata. Con i loro tanti difetti: sbavano, si muovono a fatica, è difficile comprenderli, non ci vedono... E con i loro pregi: vedono la vita in maniera differente, offrono sensazioni perdute, danno senso al tempo... Mi ci sono innamorata al punto da desiderare di raccontarlo a tutti. Da non vedere l'ora di scrivere cosa mi è successo. Senza scrivere per indurre qualcuno a fare quello che io ho fatto, ma semplicemente per raccontare... perché mi va di far conoscere questo mio percorso. Questi pezzi della mia vita”.

Cesarina Vighy

L'ultima estate

Roma, Fazi, 2009

“Scrivo e scrivo, con una facilità e una felicità mai provate prima: quasi ho dimenticato la sfida a resistere per riversare nel mio libro quello che mi è capitato nella vita di bello e di brutto, entro ed esco dalla malattia come un fantasma attraversa i muri, beffando chi si ferma davanti a una porta chiusa [...] Ho qualcosa di meglio da fare, io: recuperare la mia vita che sembrava ormai spezzata in due tronconi, prima della malattia e dopo la malattia. Solo ora ho scoperto che ci si può stare anche 'dentro', profittando di quel dono avvelenato che ci hanno fatto: mantenere la mente lucida, forse più lucida di prima, sino alla fine”.

Centro diurno La Zebra

Come avvenne che il cerchio mise le ali

Palermo, Publiscula, 2008

Una raccolta di riflessioni e testimonianze di un gruppo di persone (ospiti di un centro diurno psichiatrico, educatori, volontari e famiglie) che hanno condiviso un'esperienza creativa, che ha saputo far incontrare arte e teatro con terapia e riabilitazione, attraverso la mediazione della messa in scena di un'opera di Brecht.

formazione – professionalità

Memo Multicentro educativo Modena

La giornata integrata

Modena, Edicta, 2010

La riflessione sul lavoro svolto dal personale educativo assistenziale con gli studenti disabili delle scuole del comune di Modena, cuore del volumetto, è l'occasione per analizzare le modalità e le tipologie di lavoro di questa figura, per evidenziare come viene speso il loro tempo a scuola, individuando punti di forza e di debolezza, sullo sfondo di una rilettura della storia dell'integrazione scolastica sul territorio.

Alessandro Sicora

Errore e apprendimento nelle professioni di aiuto

Santarcangelo di Romagna RN, Maggioli, 2010

Una riflessione sul valore dell'errore, un tentativo di dare risposta alla domanda "Come si può apprendere dall'errore?" attraverso un'inquadramento teorico, un'indagine condotta nei servizi di nove regioni italiane e la proposta di strategie utilizzabili sia individualmente che nelle équipe di lavoro.

Mario Paolini

Chi sei tu per me?

Trento, Erickson, 2009

Centrato sulla qualità della relazione interpersonale, il libro ruota attorno alla figura dell'operatore, di chi si prende cura delle persone con gravi disabilità, senza la pretesa di voler essere un manuale di istruzioni per l'uso. Invita piuttosto alla riflessione sul significato della relazione d'aiuto, nella consapevolezza che ciò di cui parla riguarda tutti.

Giovanni Garena, Anna Maria Gerbo

Qualità e accreditamento dei servizi sociali

Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2010

In un periodo di crisi delle politiche sociali, gli autori propongono una riflessione sulle figure legate alle professioni di aiuto e forniscono elementi per la realizzazione di un manuale di autovalutazione in un percorso di accreditamento professionale che tenga conto della qualità nella complessità organizzativa dei servizi sociali.

Rita Gatti

L'educatore sociale

Roma, Carocci, 2009

Un'analisi della figura dell'educatore sociale, figura "debole" nel panorama delle professioni di cura, che operano però comunque nell'ambito degli interventi sociali di cui sono chiamati anche a valutare i risultati.

politiche sociali

Giorgio Latti

I diritti esigibili

Milano, FrancoAngeli, 2010

Basata sul concetto di individualità della persona, la guida illustra le procedure di accertamento dell'invalidità, la progettazione del percorso di vita, analizza gli strumenti di tutela e le agevolazioni di cui è possibile beneficiare.

Daniela Polo

Cosa sapere sull'amministrazione di sostegno

Trento, Erickson, 2009

Un'analisi della legge 6/2004 che permette di dare risposta alle domande più frequenti e che individua e illustra percorsi di aiuto che possono venire incontro ai bisogni reali delle persone e dei loro familiari.

Simone Visentin

Pluridisabilità tra famiglia e servizi

Napoli, Liguori, 2009

Cosa accade quando una famiglia toccata dall'esperienza della pluridisabilità incontra i servizi? Attraverso gli esiti di una ricerca sul campo e le testimonianze dei protagonisti, ce lo mostra l'autore che entra in punta di piedi in un mondo difficile riuscendo a restituirne le molte sfaccettature mentre riflette su di un modello di presa in carico che vede al centro proprio la famiglia coinvolta nei processi decisionali e operativi del progetto di cura.

strumenti

Giacomo Guaraldi, Paola Pedroni, Margherita Moretti Fantera

Al diploma e alla laurea con la dislessia

Trento, Erickson, 2010

Ascoltando le storie degli studenti di scuola superiore e degli universitari, gli autori hanno individuato criticità e modalità di aiuto traducendo le esperienze positive in concreti suggerimenti educativi e in percorsi didattici.

Aida Vasquez, Fernad Oury

L'organizzazione della classe inclusiva

Trento, Erickson, 2011

La via italiana all'inclusione è passata e passa ancora dalla pedagogia istituzionale proposta dagli autori più di trent'anni fa. Una nuova edizione, con l'aggiunta di una bibliografia aggiornata e di un'appendice su Freinet, per un'opera basilare della storia e della pratica dell'integrazione scolastica dei bambini e dei ragazzi disabili.

Ottavia Albanese, Loredana Mercadante

L'inclusione dell'insegnante di sostegno nel gruppo classe

Azzano San Paolo (BG), Junior, 2010

Centro del volume è la formazione dell'insegnante di sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria e il percorso di Attività Didattiche Aggiuntive (ADA) che tenga conto anche dell'ICF e dell'approccio metacognitivo. Dopo aver presentato le attività laboratoriali e di tirocinio, propone una riflessione sui comportamenti scolastici quotidiani in un contesto sociale ed economico quale quello attuale.

Dario Ianes, Daniela Lucangeli, Irene C. Mammarella

La discalculia e altre difficoltà in matematica

Trento, Erickson, 2010

Un cofanetto per un libro, un DVD e un CD-ROM: nel libro viene presentata una sintesi delle ricerche sulle possibili cause e sulle caratteristiche delle varie difficoltà di apprendimento legate alla matematica e si focalizza l'attenzione su linee guida e programmi di intervento ritenuti efficaci. Il DVD raccoglie interviste a esperti e insegnanti mentre il CD-ROM propone materiali stampabili, articoli, presentazioni di software didattici e buone prassi.

Flavio Fogarolo, Caterina Scapin

Competenze compensative

Trento, Erickson, 2010

Le competenze compensative, cioè tutte le abilità, strategie, e atteggiamenti personali che permettono di superare o di ridurre i disturbi di letto-scrittura sono la strada per sostenere l'autonomia di studio degli studenti con dislessia o altri disturbi di apprendimento, Il testo si sofferma in particolare sulla sintesi vocale e gli ausili informatici ma analizza anche strumenti più poveri e tradizionali.

Carlo Pascoletti

La scrittura e i suoi errori

Firenze, Giunti, 2010

Un percorso di indagine sui meccanismi di scrittura e i relativi errori, che prende in considerazione anche i processi di apprendimento della lettura, abilità strettamente connessa alla prima. L'autore fa riferimento sia a modelli sperimentati dalla psicologia cognitiva sia a informazioni specifiche sul funzionamento del cervello, sulla base degli studi delle neuroscienze. Nell'ultima parte dà indicazioni per l'analisi dei prerequisiti di accesso all'apprendimento della scrittura e sugli strumenti di osservazione e valutazione degli errori ortografici.

Davide Cervellin (a cura di)

La scuola con l'handicap

Venezia, Marsilio, 2009

Il volume, a seconda dei differenti deficit, analizzati e descritti nelle loro specificità, illustra le metodologie e le tecnologie disponibili per sviluppare le potenzialità residue di bambini e ragazzi disabili e permettere quindi una loro reale integrazione scolastica

Sabrina Leopizzi, Paola Vicari, Silvano Solari

Autismo e acquaticità (libro + dvd)

Trento, Erickson, 2010

Nato da un'esperienza concreta di educazione in acqua con bambini autistici, il libro descrive il metodo utilizzato e ripercorre le diverse fasi dell'attività, riservando ampio spazio al raccordo con la scuola e alla presentazione di alcune buone prassi.

Marco Defranceschi, Erika Michielin, Angelo Luigi Sangalli

Un cane diversamente abile

Milano, FrancoAngeli, 2010

È stato dimostrato che il cane può essere un formidabile mediatore nell'educazione di persone con difficoltà intellettive, come raccontano gli autori, illustrando le basi scientifiche delle ricerche innovative che si stanno sviluppando e presentando casi concreti.

terzo settore – volontariato

William Beveridge

Alle origini del welfare state

Milano, FrancoAngeli, 2010

Incaricato da Churchill di studiare il sistema di protezione sociale, Beveridge, individuati i cinque grandi mali dell'umanità (miseria, malattia, ignoranza, squallore, ozio), prospetta un sistema fondato sulla corrispondenza fra il dovere di contribuzione e il diritto alle prestazioni. Il rapporto, qui riproposto nella sintesi curata dallo stesso governo britannico nel '43, rappresenta il primo tentativo di immaginare le politiche del welfare integrate a un'economia di mercato.

Alessandra Bertinelli, Giulia Cortellesi (a cura di)

Il volontariato utile

Roma, Edizioni dell'asino, 2009

Cento organizzazioni descritte sinteticamente e suddivise a seconda dei settori di intervento che vanno dalla difesa ambientale al pacifismo, dall'impegno sociale e antirazzista all'educazione e alla cooperazione internazionale, cento schede per dare risposta a chi cerca un luogo dove fare esperienza di solidarietà e intervento sociale.

solidarietà – buone pratiche

Laura Corradi (a cura di)

Movimenti per la salute e associazioni delle persone malate

Milano, FrancoAngeli, 2010

Spesso nascono da un salto di qualità dei gruppi di supporto alle persone malate, ma includono anche persone non malate, che si percepiscono a rischio o che si mobilitano per solidarietà. Sono i movimenti per la salute, di cui si parla in questo libro, un vivace associazionismo il cui protagonismo può essere ricondotto alla storia dei grandi movimenti che hanno sensibilizzato il contesto sociale. Un capitolo del volume, curato da Andrea Pancaldi, è dedicato all'associazionismo nel settore della disabilità.

informazione

Fabio Metitieri

Il grande inganno del web 2.0

Bari, Laterza, 2009

L'opera di filtro, l'azione di valutazione e selezione che premia i contenuti migliori della rete, assicurando l'eliminazione degli errori e delle false informazioni, non è poi così scontata. Non è vero, dice Metitieri, che la massa degli utenti del web siano così accorti: in un panorama web dove chiunque può pubblicare, la maggior parte delle persone non possiede gli strumenti più elementari per valutare le fonti che incontra.

Massimo Russo, Vittorio Zambardino

Eretici digitali. La rete è in pericolo, il giornalismo pure. Come salvarsi con un tradimento e 10 tesi

Milano, Apogeo, 2010

La libertà di espressione, il diritto all'informazione e alla privacy, tutte le libertà che la rete ci ha dato potrebbero essere messi in pericolo dalle tentazioni poco democratiche di gruppi di potere a livello nazionale. Anche gli intermediari della rete, i produttori di software, i grandi provider stanno diventando i padroni della rete a scapito degli altri soggetti. Un giornalismo profondamente mutato e un "popolo della rete" attento possono allearsi per garantire un futuro diverso alla rete.

Sergio Maistrello

Giornalismo e nuovi media. L'informazione al tempo del Citizen Journalism

Milano, Apogeo, 2010

Le modalità di funzionamento della rete, la sua stessa strutturazione pongono al centro l'individuo e la sua azione e, in questo contesto, i giornalisti vedono cambiare profondamente il loro ruolo: non più detentori assoluti della notizia ma esperti dell'informazione e della rete che aiutano a raccontare le storie contemporanee, attenti alla loro veridicità e con una scrittura comprensibile. Il libro racconta anche come i grandi quotidiani inglesi e americani si stanno riorganizzando per far fronte a questo diverso modo di fare informazione che vede la convergenza di testo scritto, immagini, video, audio e la collaborazione con lettori attivi che entrano in conversazione con i media.

Sara Bentivegna

Disuguaglianze digitali

Bari, Laterza, 2009

I dati riguardanti la diffusione di Internet in Italia ci dicono che non vanno on line quei cittadini che vivono in condizione di svantaggio: giovani senza titoli di studio, anziani, casalinghe, in generale persone con scarso reddito, cultura e che abitano nel centro sud del nostro paese. Anzi se consideriamo non puramente l'accesso fisico a Internet ma anche le conoscenze tecniche adeguate per usarlo e le capacità culturali e relazionali, allora il numero delle persone diminuisce ancora. Paradossalmente la rete sembra rafforzare l'esclusione sociale, accumulandola assieme alle altre già esistenti.

sport

Christian Fischer

Anch'io scopro la montagna

Canton Ticino, Ares, 2010

Una guida per escursionisti con difficoltà motorie che dà indicazioni su 11 passeggiate nel Canton Ticino, suddivise per tappe, con descrizioni dell'itinerario, foto e cartine dettagliate, osservazioni sul percorso, tempi di marcia e dislivelli.

Antonio Bodini, Fausto Capellini, Angela Magnanini

Baskin...uno sport per tutti

Milano, FrancoAngeli, 2010

Baskin, cioè basket+integrazione: un nuovo sport di frontiera, un mix di istanze pedagogiche e sportive che danno espressione a uno sport insieme integrato e integrante, perché tutti giocano insieme dando vita a un sistema unitario e per la sua finalità di traslocare fuori dal campo di gioco gli esiti dell'integrazione sul campo. Gli autori ne raccontano la storia sottolineando gli obiettivi di fondo di uno sport inteso come metafora di un vivere davvero inclusivo.

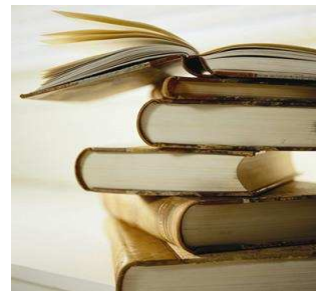
LIBRI A BOLOGNA

Se intendete acquistarli...

Librerie

Per libri e riviste in vendita la libreria bolognese senz'altro più fornita è la Feltrinelli (***) di piazza di Porta Ravegnana (051.266891)

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria



(** invitiamo altre librerie a segnalarci le loro risorse in materia)

Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (*)
- Armando <http://www.armando.it>

(*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

...se non intendete acquistarli

Le biblioteche pubbliche a Bologna

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito www.cib.unibo.it e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....) Ad esempio con "Autismo" compaiono 236 testi, con "Handicappati" 443.....

I Centri documentazione handicap a bologna e provincia

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto specializzati su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

Centro documentazione handicap associazione CDH

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

<http://www.accaparlante.it> - "Biblioteca CDH" <massimo@accaparlante.it>

Ri.E.Sco, Centro Servizi Consulenza Risorse Educative Scolastiche

Unifica le strutture del Laboratorio di Documentazione e Formazione (disabilità) e del CD_LEI Centro di documentazione Laboratorio per un'educazione interculturale.

- Laboratorio di Documentazione e Formazione

Via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna

Orario. Martedì e giovedì: dalle 9 alle 14 e dalle 14.30 alle 17.30. Previo appuntamento, il mercoledì dalle 9 alle 13.

Telefono 051/6443313 - 6443359 - 6443304 , Fax 051/6443325

Email: LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it

<http://www.iperbole.bologna.it/laboratorioformazione>

Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano,

Bazzano e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

cdila@libero.it - www.cdila.it

a cura di Valeria Alpi e Andrea Pancaldi

redazione sportello sociale

051/2193772 – redazioneportellosociale@comune.bologna.it