



COMUNE DI BOLOGNA

## Aggiornamento Bibliografico sui temi della Disabilità, n. 4/2011

*Supplemento alla Newsletter Disabilità n.115, 4 marzo 2011*

### **Indice**

*Conoscere i deficit*

*Educazione*

*In prima persona*

*Ascoltare e capire*

*Politiche sociali*

*Professioni socio sanitarie*

*Strumenti*

*Sport*

*Lavoro*

### **conoscere i deficit**

#### **Franco Lolli, Stefania Pepegna, Fabio Sacconi**

Disabilità mentale e istituzioni

**Milano, FrancoAngeli, 2009**

Il libro propone interventi di diversi autori che si occupano di disabilità intellettiva in ambiti istituzionali differenti. Un' esplorazione seria e rigorosa nella complessità della presa in carico della persona disabile mentale all'interno di istituzioni riabilitative e rieducative.

#### **Cristina Martinoli, Ester Delpino**

Manuale di riabilitazione visiva per ciechi e ipovedenti

**Milano, FrancoAngeli, 2009**

Il volume analizza in modo articolato, dettagliato e completo, ogni aspetto della minorazione visiva nelle differenti fasi della vita: dall'epidemiologia alla legislazione, dalla presa in carico alle questioni organizzative, dalle tecniche d'intervento alle facilitazioni ambientali, dalla scelta degli ausili alle nuove prospettive cliniche e scientifiche.

#### **Sandra Matteoli**

L'intervento del pedagogista clinico nelle difficoltà di apprendimento

**Azzano San Paolo (BS), Junior, 2010**

Il testo, anche attraverso la presentazione di alcuni casi clinici, affronta il tema delle difficoltà di apprendimento e delle varie fasi del percorso clinico, con particolare riferimento al lavoro con i genitori e alla consulenza pedagogica con gli insegnanti.

#### **Anna Poli**

Cinema e disabilità visiva

**Milano, FrancoAngeli, 2009**

Dopo una prima parte che analizza le problematiche legate alle anomalie della visione e alla percezione del colore nella fisiologia umana, il volume affronta il tema dell'uso del colore nella cinematografia proponendo una riflessione sulle implicazioni che questo uso comporta per le persone che hanno deficit visivi, in particolare per coloro che non vedono il colore.

**Renato Pigliacampo**

Nuovo dizionario della disabilità dell'handicap e della riabilitazione

**Roma, Armando, 2009**

Questa nuova edizione, arricchita rispetto alla precedente del 2003, raccoglie le voci in un percorso socio esistenziale culturale che cerca di uscire dall'ottica medico-riabilitativa, unico punto di vista da cui, fino a poco tempo fa, era possibile considerare la persona disabile.

**Lidia Cattelan**

Autismo. Manuale operativo per docenti e genitori

**Schio (VI), Industrialzone, 2010**

Convinta dell'importanza di un lavoro in sinergia fra scuola e famiglia, in particolare nel caso di bambini con autismo, l'autrice presenta una proposta operativa di collaborazione concreta, dando spazio agli aspetti teorici e alla normativa ma soprattutto agli strumenti e ai percorsi strutturati di lavoro.

**Chiara Bonfigliuoli, Marina Pinelli**

Disabilità visiva

**Trento, Erickson, 2010**

Il volume presenta le diverse ricerche sullo sviluppo linguistico, motorio e delle abilità sociali di bambini e ragazzi ipovidenti e non vedenti, cui sono affiancati alcuni contributi sperimentali che evidenziano la possibilità di integrare attività educativa e obiettivi della ricerca. Per dare forma più concreta alle considerazioni teoriche, vengono forniti spunti operativi e proposte di attività.

**Anna Maria Re, Martina Pedron, Daniela Lucangeli**

ADHD e learning disabilities

**Milano, FrancoAngeli, 2010**

Il volume affronta la situazione dei bambini con disturbi dell'attenzione e iperattività (ADHD) di cui viene fornito un quadro teorico per poi concentrarsi maggiormente sulla pratica clinica con l'analisi di alcuni casi singoli e l'esame degli interventi con la famiglia, la scuola e il bambino stesso.

**Loredana Piccolo (a cura di)**

La complessità invisibile

**Milano, FrancoAngeli, 2010**

Il volume affronta i momenti maggiormente rilevanti della vita delle persone con deficit visivo e delle loro famiglie con l'obiettivo di generare un confronto sulle macro-tematiche che sostengono la loro integrazione.

**Elisa Shipon- Blum**

Comprendere il mutismo selettivo

**Molfetta (BA), La Meridiana, 2010**

Il mutismo selettivo è un disturbo complesso dell'ansia caratterizzato dall'impossibilità di un bambino di esprimersi e comunicare in modo rilassato in alcuni contesti sociali, in particolar modo a scuola. Questi bambini sono però capaci di parlare normalmente in situazioni in cui si sentono a loro agio. Attraverso il racconto della giornata tipo di Katie, non solo si descrive un bambino affetto da questa patologia ma vengono illustrate anche strategie e tecniche positive per aiutarlo nei momenti di stress e frustrazione, fornendo metodi e accorgimenti pratici finalizzati all'adeguamento del bambino alla vita scolastica, anche se con il supporto costante del terapeuta.

educazione
------------

**Isabel Cristina Hierro Parolin**

Imparare a includere

**Trento, Erickson, 2010**

Un confronto con la realtà brasiliana sul tema dell'inclusione di bambini e ragazzi disabili nella scuola, realtà consolidata per l'Italia ma non per il Brasile, dove il modello inclusivo sta cercando di imporsi, facendo emergere con chiarezza il carattere democratico di tale scelta anche se deve fare i conti con pregiudizi e concezioni elitarie.

**Roberta Garbo**

Prospettiva inclusiva e percorsi di vita

**Azzano S.Paolo (BG), Junior, 2009**

Una riflessione sulle buone prassi dell'integrazione scolastica e sulla prospettiva inclusiva con particolare attenzione alle tendenze europee, seguita da un'indagine sul se e come la prospettiva inclusiva possa farsi storia per la persona con disabilità e la sua famiglia, cercando di comprendere il ruolo di tutti gli altri attori di tale processo, in un itinerario complesso, segnato da molteplici intrecci fra reti formali e informali dei sostegni. Osservatorio privilegiato di questa indagine è stata una cittadina lombarda dove è stato condotto un progetto biennale di ricerca-formazione che ha

ricostruito la storia locale dell'integrazione anche attraverso la narrazione dei protagonisti.

**Enrica Casali, Biancamaria Girardi, Barbara Rossi, Marco Ubbiali**

Al centro... tu!

**Roma, FISM Federazione Italiana Scuole Materne, 2009**

Un vademecum che ripercorre le tappe più significative dell'integrazione scolastica dei bambini disabili, dalla legislazione ai vari documenti, dal profilo dinamico funzionale al PEI.

**Elisabetta Genovese, Enrico Ghidoni, Giacomo Guaraldi, Giacomo Stella**

Dislessia e università

**Trento, Erickson, 2010**

Come già negli altri ordini di scuola, la presenza di studenti dislessici nelle Università è in rapido aumento e sono quindi necessari specifici provvedimenti che assicurino loro pari opportunità di apprendimento e successo. Il volume esamina diversi aspetti di queste problematiche dalla valutazione diagnostica all'individuazione di strumenti e strategie per favorire il lavoro accademico, fino alle opportunità offerte dalle nuove tecnologie.

**Antonio Passaro**

Oltre il limite

**Roma, Borla, 2009**

Il testo affronta le problematiche legate all'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con pluridisabilità e privi del tutto o in parte della vista. Analizza l'immagine di sé e la formazione dello schema corporeo in tali ragazzi, dando indicazioni su possibili giochi di conoscenza di sé e per l'elaborazione del progetto educativo-riabilitativo.

**Filippo Barbera**

Un'insolita compagna: la dislessia

**Vicenza, Veneta, 2010**

Sotto forma di dialogo con la vecchia maestra, l'autore, dislessico, ripercorre la sua storia di scolaro alle prese con un disturbo spesso non riconosciuto o sottovalutato. Ricordi, mortificazioni, difficoltà ma anche successi che mostrano, se ce ne fosse ancora bisogno, che la dislessia non impedisce di crescere e realizzarsi anche a scuola.

**Fabio Bocci**

Letteratura, cinema e pedagogia

**Roma, Monolite, 2005**

Un originale punto di vista quello presentato dal testo che analizza la figura dell'insegnante attingendo alla narrativa nazionale e internazionale, corredando ogni paragrafo con una guida filmografica e un'analisi pedagogica sulla base della letteratura scientifica.

**in prima persona**

**Andreina Sgaglione**

Guardami

**Avellino, Scuderi, 2009**

Una fitta corrispondenza via e-mail fra due donne che si confrontano: una è solo immaginata ma l'altra è reale.

Un'espedito per raccontare la storia di una donna che, investita da un'auto da bambina, ha dovuto inventarsi un nuovo modo di guardare alla vita e di andare avanti, ma che non si è arresa.

**Luca Bernardi**

Uno scrigno pieno di sogni

**Civitavecchia, Prospettivaeditrice, 2009**

"Scrivere mi piace ed è uno dei pochi modi di comunicare con gli altri, giacché le corde vocali hanno deciso di non sostenermi. Ho aperto il mio scrigno per farvi sapere che anche chi ha situazioni difficili, simili alla mia, ha infinite possibilità di vivere appieno la propria esistenza e magnifici sogni da spendere per la felicità [...] Da dieci anni vivo immobilizzato in un letto. Eppure sono felice".

**Cristina De Lorenzi**

7 febbraio 1991

**Roma, Albatros Il Filo, 2010**

"Questo libro nasce per un mio bisogno profondo di mettere a posto i cassetti della memoria". La data fa riferimento alla nascita dei figli gemelli dell'autrice che qui ci racconta le tante difficoltà che ha dovuto affrontare perché, nonostante i loro deficit, potessero condurre una vita piena insieme ai coetanei.

**Marc Segar**

Guida alla sopravvivenza per persone con Sindrome di Asperger

**Milano, LEM libraria, 2009**

È lo stesso autore, con sindrome di Asperger, che ci spiega il perché di questo libro: “Voglio che questo libro serva al solo scopo di migliorare la qualità della vita delle persone e vorrei esortare vivamente ognuno dei miei lettori autistici a non stressarsi troppo cercando di applicare questo libro troppo rapidamente... Questo è un libro progettato per renderti consapevole delle molte regole non scritte che la maggior parte delle persone conosce istintivamente e dà per scontate”.

**Enrico Barone, Edi Cecchini**

Pedagogia dei Genitori

**Pisa, ETS, 2009**

“Narrare il proprio vissuto, il percorso fatto, le risorse messe in atto, i fallimenti subiti significa essenzialmente mettersi in discussione, aprirsi alla relazione, creare socialità”. Questo il senso della Pedagogia dei genitori di cui il libro racconta attraverso le testimonianze di tanti papà e mamme.

**Anne Icart**

La stanza di mio fratello

**Milano, Corbaccio, 2010**

“Non si dà mai la parola ai fratelli e alle sorelle degli handicappati, che invece sono spesso molto più soli dei genitori. Soprattutto quando quei fratelli e sorelle non sono numerosi. Viene da considerarli meno colpiti dall'handicap perché non sono la carne della carne dell'handicappato [...] Ho capito che si poteva amare e odiare allo stesso tempo. E dirlo. Pentirsi, avere rimorsi, ma ammirare. E dirlo. Che il ruolo della sorella di un handicappato non è più facile di quello di suo padre o di sua madre. E dirlo. Che è diverso. Che ci si rimane imprigionati per tutta la vita, dalla nascita alla morte. Che si passa per tutti gli stati. Ma che il ventaglio di sentimenti, dal peggiore al migliore, offerto da tale fratellanza sbilenca è un vero e proprio dono. E dirlo”.

**Renato Pocaterra**

Oltre il naufragio

**Firenze, Giunti, 2008**

Attraverso la metafora del viaggio, il libro raccoglie in una sorta di diario di bordo le vicende accadute a genitori che si sono trovati a fare i conti con una rara malattia neuromuscolare, l'amiotrofia spinale, che ha colpito i loro figli. Interviste a sanitari e insegnanti e testimonianze di genitori che, dopo la diagnosi, hanno ripreso a navigare seguendo nuove rotte.

**William Boselli**

Il ballerino nell'albero

**Quarto Inferiore (BO), LS Gruppo Editoriale, 2009**

“Ho solo tutti i miei movimenti imprigionati nel tronco di un albero. Ogni gesto che compio silenziosamente resta racchiuso all'interno del mio corpo. Io so di muovermi benissimo. Solo che voi non lo vedete. Ma sono un gran ballerino, credetemi. Ho tempo, ho ritmo, ho gioia più di quanto immaginate [...] La malattia ha una duplice valenza: può dare senso all'esistenza o può toglierlo. Perché ora so esattamente chi sono e so cosa è importante e cosa è accantonabile”. Uno sguardo lucido e ironico sulla vita da parte di un uomo costretto all'immobilità ma che non sta fermo per niente.

**Michela Capone**

Quando impari ad allacciarti le scarpe

**Sassari, Carlo Delfino, 2009**

Marco ha dodici anni ed è affetto da una patologia rarissima. È la madre che racconta la sua storia: “Ho iniziato a scrivere per me, per esorcizzare, attraverso la narrazione, la sofferenza, la paura e il senso di solitudine. Poi qualche amico ha letto questo mio diario e mi ha convinto a pubblicarlo. Se ho accettato è solo perché sono convinta che la mia testimonianza può sollecitare alla riflessione, può far volgere lo sguardo su una dimensione dell'esistenza che può riguardare tutti e che può arrivare all'improvviso, cogliendoci impreparati”.

**Edoardo Inglese**

Col fiato sospeso (allegato cd audio “Il pasticcio”)

**Trento, Erickson, 2010**

“Ho risposto molte volte alla domanda ‘Come sta?’ con la formula, se uno dimentica com'era prima, adesso sta benissimo. Ma ho sbagliato, è sbagliato. [...] E com'era prima non va dimenticato, o meglio, non ha nessun senso. Sì perché Maurizio come essere umano non ha bisogno né di imperfetto né di passato remoto: in buona sostanza è come era [...] insomma non gli funzionano parecchie cose eppure caratterialmente, per spirito e natura è assolutamente lui”. Poco più di un anno raccontato in un blog dagli amici che soffrono, partecipano e sperano che Maurizio detto Pasticcio, dopo il doppio trauma cranico che gli ha procurato il coma, torni a suonare con loro. “Continuare a pensare alla vita. Bisogna si deve si può pensare bene. Maurizio torna Pasticcio”.

**Giancarlo Trapanese, Cristina Tonelli**

Sirena senza coda

**Firenze, Vallecchi, 2009**

In una sorta di diari paralleli si dipanano le vicende di un giornalista e dei suoi figli la cui vita si intreccia casualmente con quella di una ragazza cerebrolesa, della sua famiglia e dei suoi amici. La storia vera, anche se romanzata, di una donna determinata a trovare la strada per comunicare e affermare la sua personalità e le sue convinzioni, nonostante i limiti imposti da un deficit grave e le previsioni pessimistiche dei medici che non le avevano dato alcuna speranza di una vita significativa.

**Laura Boerci, Filippo Visentin**

I colori del buio

**Empoli (FI), Ibiskos, 2009**

Un romanzo ambientato nella campagna alle porte di Milano alla fine degli anni '40. Un mondo di gente povera fra cui spicca Marta giovane donna aperta e intelligente alle prese con la scoperta della cecità di Sergio, unico figlio del nuovo medico condotto. Uno spaccato della vita di quell'epoca ancora intrisa di pregiudizi e paure legate alla diversità.

**Nikolaus Fischnaller**

Sprich, damit ich dich sehe

**Bolzano, Raetia, 2009**

L'autore, non vedente, prendendo spunto da fatti quotidiani ci racconta, spesso in forma divertente, gli atteggiamenti sbagliati che i vedenti hanno e, insieme, le insicurezze dei non vedenti. Il suo è un invito ad abbattere i pregiudizi e le paure e cercare un punto di incontro.

**ascoltare e capire**

**a cura de L'Abilità associazione Onlus**

Essere facilitatori e non barriere

**Milano, L'Abilità associazione Onlus, 2008**

La pubblicazione raccoglie gli atti di due seminari sul tema del dolore e della disabilità che hanno messo a confronto più saperi, dalla filosofia alla teologia, dalla psicologia alla sociologia fino all'arte figurativa, che si sono interrogati sulla natura della sofferenza alla ricerca di un nuovo percorso creativo che permetta di essere facilitatori e non barriere nella direzione di pari opportunità e piena inclusione.

**Stefano Cavallo**

Vedere, pensare altre cose (libro + dvd)

**Trento, Erickson, 2010**

“Le immagini si leggono/e le parole si osservano”. Le persone Asperger vedono uomini, donne, animali e natura in modo differente rispetto agli altri e la loro reazione, così bizzarra in apparenza, potrebbe invece essere coerente rispetto all'anomalia percettiva. Questo libro è un viaggio in bianco e nero fra immagini e versi che rimandano a un altrove dove il mondo è percepito in modo diverso rispetto al consueto. Allegato al libro, il dvd “L'alba di un giorno” i cui protagonisti sono giovani adulti con sindrome di Asperger.

**Cristina Menazza, Barbara Bacci, Claudio Vio**

Parent training nell'autismo

**Trento, Erickson, 2010**

Per aiutare i genitori di bambini autistici e renderli più consapevoli del lavoro che stanno svolgendo con il loro piccolo, il libro propone un programma di sostegno psicologico alle famiglie che ha l'obiettivo di creare per loro uno spazio di condivisione emotiva dove possano condividere esperienze ed esprimere timori e speranze.

**politiche sociali**

**Gruppo Solidarietà**

Sostenere la domiciliarità

**Moie di Maiolati (AN), Gruppo Solidarietà, 2009**

Il volume propone un'analisi della legislazione relativa alle cure domiciliari, esaminando anche gli strumenti dei buoni servizio e degli assegni di cura. Si sofferma poi sulla regione Marche verificando il funzionamento dei servizi territoriali per la disabilità e per le persone non autosufficienti.

Può essere richiesto direttamente al Gruppo Solidarietà 0731/70.33.27 oppure

## **Gruppo Solidarietà**

I dimenticati

### **Moie di Maiolati (AN), Gruppo Solidarietà, 2010**

Esempio del ruolo di controllo di base delle istituzioni e di tutela dei diritti dei cittadini nei servizi sociali, il volontariato è uno dei protagonisti di questo volume insieme a un'attenta analisi di alcuni atti di programmazione socio-sanitaria della regione Marche sui temi dell'assistenza ospedaliera e territoriale per i non autosufficienti. Può essere richiesto direttamente al Gruppo Solidarietà 0731/70.33.27 oppure

## **professioni socio-sanitarie**

### **Alberto Patella (a cura di)**

Burnout vs professionista d'aiuto

#### **Milano, Franco Angeli, 2010**

Psicologi, medici e tutti i professionisti d'aiuto sono alle prese con il difficile impegno lavorativo quotidiano che chiede loro di districarsi tra le "pretese" di pazienti, entourage, organizzazioni e istituzioni. E li espone al rischio burnout. La menomazione da burnout costituisce l'ostacolo primario che si interpone all'efficacia e alla competenza professionale.

## **strumenti**

### **Maurizio Parente**

La fabbrica dei giochi

#### **Trento, Erickson, 2010**

Convinto che programmare giochi per bambini con bisogni speciali non significhi inventarne di nuovi, pensati solo per loro, l'autore propone un centinaio di giochi tradizionali, da quelli linguistici a quelli di movimento, passando per giochi logico-matematici, di costruzione e di memoria. Ogni scheda, se necessario, dà suggerimenti per l'eventuale adozione di strategie facilitanti per la postura, lo spazio, i diversi ruoli e i materiali che possono essere utilizzati.

### **Ilaria Pagni**

Comprensione e produzione verbale

#### **Trento, Erickson, 2010**

Il testo propone numerosi racconti pensati per bambini con deficit di comprensione verbale o con deficit cognitivo. Nella prima parte sono raccolte le storie, ordinate per difficoltà, seguite da una verifica della comprensione con domande a scelta multipla figurata e di stimolo per la verbalizzazione e la riflessione. Nella seconda parte si possono trovare le sequenze temporali dei racconti.

### **Patrizia Gaspari, Patrizia Sandri**

Inclusione e diversità

#### **Milano, FrancoAngeli, 2010**

Una bussola per orientarsi fra le pratiche inclusive, esaminando modelli e strategie di individualizzazione che possono suggerire possibili linee interpretative con l'obiettivo di una sempre migliore integrazione scolastica di bambini e ragazzi disabili.

### **Marcella Nalli**

Integrazione socio-didattica per sordi e ciechi

#### **Milano, FrancoAngeli, 2010**

Chi si occupa del supporto ai ragazzi con disabilità sensoriale presenti nella scuola? E che competenze dovrebbe avere? Una riflessione che parte dall'analisi del Servizio di assistenza socio-didattica della Provincia di Verona per esaminare poi altri servizi analoghi insieme alla figura di Educatore esperto per la disabilità sensoriale.

### **Elena Manenti, Simona Manenti**

Progetto pregrafismo (con cd allegato)

#### **Azzano San Paolo (BG), Junior, 2008**

Si possono acquisire i prerequisiti necessari per imparare a scrivere in un modo diverso, utilizzando altri strumenti da affiancare alle tradizionali schede di pregrafismo? Una proposta di unità di lavoro con la narrazione di racconti e giochi di tipo motorio, riportati anche nel cd allegato.

### **Antonella Ruggieri, Luigi Russo**

Faccio io!

#### **Trento, Erickson, 2010**

Un programma educativo individualizzato che sfrutta i punti di forza delle persone con disturbi pervasivi dello sviluppo

o ritardo mentale (memoria automatica, abilità visuo-spaziali...): tre brevi racconti illustrati che mostrano specifiche situazioni sociali (le autonomie personali in generale, l'igiene dentale e le abilità di autonomia domestica) cui seguono alcune proposte operative e di giochi individuali o di gruppo per consolidare gli apprendimenti.

**Paola Balestracci Beltrami**

Il mio primo libro di musica

**Roma, Armando, 2009**

Un libro ricco di foto, disegni che possono essere colorati dai bambini, calligrammi, rivolto ai tanti bambini e ragazzi che hanno delle disabilità e possono essere aiutati dalla musica a superare le proprie difficoltà in un percorso di crescita dove sono i protagonisti. Mentre le partiture ritmiche a fianco delle filastocche sono grandi per permettere di suonare senza difficoltà, c'è anche una guida teorico-pratica per insegnanti e genitori in cui viene spiegato ciò che viene affrontato con i bambini e vengono offerti spunti di collegamento con le materie scolastiche, giochi musicali di gruppo ed esperienze di ascolto di musica classica.

**Ilaria Fortunato, Cristino Volpe**

Indovina facile

**Trento, Erickson, 2010**

Un libro pensato per bambini dai 3 ai 7 anni che sfrutta l'aspetto ludico dell'indovinello per potenziare diverse aree cognitive quali l'attenzione selettiva e sostenuta, la comprensione e la coordinazione occhio-mano, sviluppando abilità prerequisite alle attività scolastiche e che può essere utile anche per bambini più grandi con difficoltà di apprendimento o disabilità cognitive.

**Patrizia Gaudiano, Bruno Rebutini**

Avviamento alla comprensione del testo

**Trento, Erickson, 2010**

Il volume presenta un programma specifico, rivolto ai bambini con difficoltà di comprensione che presentano lacune in diverse aree cognitive e metacognitive, strutturato in 45 schede che prevedono diversi tipi di analisi: percettiva, inferenziale-lessicale, sintattico-testuale, pragmatica. Tutte le attività sono presentate sotto forma di giochi e storie e sono arricchite da numerose illustrazioni.

<b>sport</b>
--------------

**Stefano Martelli**

Lo sport mediato

**Milano, FrancoAngeli, 2010**

Per la prima volta vengono qui presentati i dati sulle audience italiane di Olimpiadi, Paralimpiadi e Campionati europei di calcio fra il 2000 e il 2008 per collocarli poi in un quadro più ampio che descrive cos'è un mega evento sportivo e quali processi comunicativi lo rendono possibile.

**Mauro Sciulli**

I colori della vita

**Sulmona, Book sprint, 2010**

Nato dall'esperienza diretta dell'autore, allenatore di nuoto di numerosi ragazzi disabili, il libro raccoglie idee, documenti, leggi che potrebbero servire a modificare l'approccio alla diversità.

<b>lavoro</b>
---------------

**Gerardino Metallo, Paolo Ricci, Guido Migliaccio**

La risorsa umana diversamente abile nell'economia dell'azienda

**Torino, Giappichelli, 2009**

Considerare le persone disabili quale risorsa produttiva per il sistema economico e per le aziende. Questo il punto di partenza per questo corposo volume che, valutato il quadro giuridico di riferimento e l'influsso delle persone disabili nelle aziende in cui lavorano, affronta il tema della disabilità come target di mercato ed esamina diverse realtà aziendali costituite e gestite da persone con disabilità.

## LIBRI A BOLOGNA

### Se intendete acquistarli...

#### Librerie

Per libri e riviste in vendita la libreria bolognese senz'altro più fornita è la Feltrinelli (\*\*) di piazza di Porta Ravegnana (051.266891)

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria

(\*\* invitiamo altre librerie a segnalarci le loro risorse in materia)

### Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (\*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (\*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (\*)
- Armando <http://www.armando.it>

(\*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

### ...se non intendete acquistarli

## LE BIBLIOTECHE PUBBLICHE A BOLOGNA

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito [www.cib.unibo.it](http://www.cib.unibo.it) e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....) Ad esempio con "Autismo" compaiono 236 testi, con "Handicappati" 443.....

## I CENTRI DOCUMENTAZIONE HANDICAP A BOLOGNA E PROVINCIA

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap:

due soprattutto specializzati su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

### Centro documentazione handicap associazione CDH

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

<http://www.accaparlante.it>

### Laboratorio di documentazione e formazione – Settore Istruzione Comune Bologna

Via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna, Tel. 051/6443312 fax 051/6443325

[labdocformistruzione@comune.bologna.it](mailto:labdocformistruzione@comune.bologna.it) <http://www.comune.bologna.it/istruzione/laboratorio/index.php>

### Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

[cdila@libero.it](mailto:cdila@libero.it) - [www.cdila.it](http://www.cdila.it)