



Aggiornamento Bibliografico sui temi della Disabilità, n. 11/2014

Supplemento alla Newsletter Disabilità n.128, febbraio 2014
a cura della redazione degli Sportelli sociali
in collaborazione con la rivista HP-Accaparlante

indice

esperienze personali

strumenti

educazione

informazione

conoscere i deficit

ascoltare e capire

politiche sociali

libri per bambini e ragazzi

esperienze personali

Antonella Ferrari

Più forte del destino

Milano, Mondadori, 2012

“Vi consegno la mia storia perché, forse, rappresentativa di altre vicende simili, di diagnosi tardive e terapie parzialmente efficaci, ma anche di difficoltà quotidiane affrontate con voglia di sorridere, nonostante tutto”.

Ausonia

ABC

Bologna, Coconino press, 2012

“Tutto finisce, Laura. Tutto ha un limite e un confine”. Un racconto per immagini, delicato e pieno di emozioni, che invita a riflettere sulla vita e sui legami che la morte e la malattia possono cambiare.

Kathrin Schmidt

Tu non morirai

Rovereto (TN), Keller, 2012

“Non riesce a farsene una ragione. I suoi cinque sensi funzionano tutti perfettamente! La vista, l’udito, il gusto, il tatto, l’olfatto! Secondo lei, le principali energie ha dovuto profonderle nello sgusciare fuori dal bozzolo del coma, e tutto il resto potrà essere superato più agevolmente. Dovrà essere superato! Se qualcuno tende la mano per aiutarla, reagisce permalosa, cerca di fare tutto da sola ma poi si arrabbia quando deve ammettere di non riuscire a fare adesso, e forse mai più, una cosa piuttosto che un’altra”. Il racconto di un lento percorso verso la ripresa e, insieme, la storia di una donna.

Alberto Trevisan

Ho saltato il muro

Bologna, EDB, 2012

Il muro che l'autore salta è quello che lo porta, lui operatore dei servizi psichiatrici, dalla parte del paziente in un viaggio doloroso durante il quale scopre la certezza che non ce la si può fare da soli.

Annalisa Minetti

Iride veloce come il vento

Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2012

Un libro diviso in colori invece che in capitoli a partire dal nero che accompagna l'autrice da quando ha perduto la vista e che da subito chiarisce: "Il nero che, di lì a poco, sarebbe stato totale fuori potevo contrastarlo con la luce che partiva da dentro. Ho capito di dover diventare un piccolo arcobaleno".

Giampiero Spirito

Rinati per vincere

Roma, Riccardo Viola, 2010

La passione per lo sport e la voglia di guardare avanti accomunano le storie raccolte in questo libro: il percorso sportivo di dodici atleti disabili che si sono affermati ai massimi livelli mondiali.

Fabrizio Sparta

Un'estate con il mostro

Roma, Albatros Il Filo, 2011

Il racconto di un'estate che è molto di più che il passare di una manciata di giorni ma il dover prendere coscienza di una presenza, la Sclerosi Multipla, che si affianca alla vita della giovane coppia protagonista, senza riuscire a sopraffarli.

Antonio Guidi

Con gli occhi di un burattino di legno

Soveria Mannelli, Rubbettino, 2012

"Sono spastico dalla nascita, ho conosciuto Jimi Hendrix, sono partito studiando in una cucina e sono arrivato a diventare medico, ho ricoperto incarichi pubblici prestigiosi, ho fatto discorsi provocatori e lanciato boomerang mediatici, eppure ancora oggi, se esco da un ristorante in compagnia di una donna, prima ci fotografano insieme e poi mi chiedono del mio divorzio...". La vita di un uomo disabile che non ha mai rinunciato a essere prima di tutto una persona.

<i>strumenti</i>

Domenico Di Giorgio, Marco Alberto Donadoni (a cura di)

Kéiron: gioco e formazione

Molfetta (BA), La Meridiana, 2012

Obiettivo degli autori è dare "maggiore spazio alla teoria di base, a beneficio di chi si avvicina per la prima volta al gioco in termini formativi [...] e, dato che la nostra esperienza è pratica, prima che teorica, abbiamo dedicato un'intera sezione ad esempi giocabili" che ciascuno potrà poi adattare.

Daniele Fedeli

Il Disturbo da deficit d'attenzione e iperattività

Roma, Carocci, 2012

Accompagnandoci lungo il percorso scolastico di Dario e Simone, il libro offre un quadro dei deficit di attenzione e iperattività, propone strategie utilizzabili nei diversi ambienti e momenti della giornata scolastica e suggerisce possibili risposte educative.

K.I. Al-Ghani, Lynda Kenward

Preparare alla scuola il bambino con autismo

Trento, Erickson, 2012

Informazioni, strategie di facile applicazione e materiali fotocopiable: uno strumento di sostegno e aiuto per genitori, educatori e insegnanti che devono affrontare l'inizio della scuola primaria con un bambino con autismo.

Federica Taddia (a cura di)

Laboratori di animazione per la terza età

Trento, Erickson, 2012

“Animare le persone anziane: mettere in circolazione speranza, innovazione, memoria”. Nelle parole di Andrea Canevaro sta il senso del volume, nato da un progetto di una residenza per anziani, che sottolinea l'importanza di attività che aiutino a uscire dall'isolamento, riconoscano la dignità delle persone riconsegnando loro un ruolo da protagonisti.

Marina Brignola, Emma Perrotta, Maria Cristina Tigoli

Occhio alle parole

Trento, Erickson, 2012

Rivolto ai bambini con difficoltà di lettura, il volume, nelle 11 sezioni che lo compongono, propone attività graduate per difficoltà che permettono di migliorare la velocità di lettura e di accedere velocemente al significato.

Daniela Lucangeli (a cura di)

La discalculia e le difficoltà in aritmetica

Firenze, Giunti, 2012

Cos'è l'intelligenza numerica? Cosa sono i DSA? E la discalculia? Che strategie usare per recuperare e potenziare le abilità degli studenti? Il libro prova a rispondere proponendo, dopo un'introduzione teorica, numerose schede di lavoro con esercizi graduati, accompagnati dalle indicazioni per gli insegnanti. Completa il volume un cd con le schede e diversi strumenti di ripasso e compensazione.

Chiara Liuzzi

Questo strano strano mondo

Molfetta (BA), La Meridiana, 2010

Per imparare a improvvisare bisogna saper uscire dal proprio guscio e sperimentare nuove esperienze: questo l'invito dell'autrice che, dopo una prima parte teorica in cui evidenzia l'importanza dell'atto improvvisativo, propone una selezione di attività che potranno essere utilizzate come supporto a un percorso d'improvvisazione o come spunto per inventarne di nuovi.

educazione

Zygmunt Bauman

Conversazioni sull'educazione

Trento, Erickson, 2012

Una riflessione sui ragazzi e le ragazze di oggi e sul ruolo dell'educazione e degli educatori mentre sullo sfondo svaniscono le certezze e i punti di riferimento sono sempre più fragili. Venti conversazioni con un grande pensatore, un profondo conoscitore del nostro liquido mondo moderno.

Luciano Rondanini

Ragazzi disabili a scuola

Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2012

Una ricostruzione storica del processo che ha portato all'integrazione scolastica di bambini e ragazzi con disabilità dal dopoguerra ad oggi, rivista attraverso l'evoluzione del quadro normativo e le voci dei protagonisti di questo cammino.

Aminta Patrizia Infantino

Alunni speciali

Molfetta (BA), La Meridiana, 2012

Integrare e includere tutti: questo dovrebbe essere l'obiettivo della scuola. Proprio partendo da qui, l'autrice

riflette sulla diversità di ciascuno e sul lavoro con il gruppo classe, proponendo la sperimentazione di tecniche attive di insegnamento e il racconto di numerose esperienze pratiche.

informazione

Antonella Beccaria

Anonymous, noi siamo legione

Reggio Emilia, Aliberti Editore, 2012

Gli ignoti riuniti sotto la sigla Anonymous promettono battaglia contro censura, imperialismo, finanza d'assalto, devastatori dell'ambiente e militarismo. Un'inchiesta su una forma di lotta da nuovo millennio che ha finito per colpire sette religiose, corporation, partiti reazionari e dittature.

Alessandra Farabegoli

Sopravvivere alle informazioni su Internet. Rimedi all'information overload

Milano, Apogeo, 2012

Un manuale pratico che prova a dare qualche suggerimento utile per gestire un problema relativamente recente nella storia dell'umanità, quello della sovrabbondanza di informazioni a disposizione di ciascuno.

Giovanni Boccia Artieri

Stati di connessione. Pubblici, cittadini e consumatori nella (Social) Network Society

Milano, FrancoAngeli, 2012

Come cambia la natura delle nostre vite quando sono connesse attraverso i social network che ne raccontano dettagli privati? Quando vengono condivisi con un pubblico potenzialmente di massa pensieri e rapporti tra persone? Il principale esperto italiano di *digital studies* offre la sua visione delle grandi trasformazioni in atto e in divenire nella società e nei rapporti di potere.

conoscere i deficit

Veronica Budano

Io sono nato così

Milano, FrancoAngeli, 2012

Ripercorrendo la propria storia di madre di un bambino senza una mano, l'autrice si rivolge a quanti fanno la stessa esperienza e suggerisce una modalità di percezione che sappia accogliere anche l'inatteso.

Francesca Happé, Uta Frith (a cura di)

Autismo e talento

Trento, Erickson, 2012

Un'esplorazione sullo stretto legame tra il talento e l'autismo alla ricerca di risposte ai numerosi interrogativi che pone: esistono predisposizioni genetiche? Cosa c'è di speciale in questi cervelli? Come promuovere i talenti nei bambini e negli adulti con difficoltà comunicative e sociali?

Anna Cardinaletti, Carlo Cecchetto, Caterina Donati (a cura di)

Grammatica, lessico e dimensioni di variazione nella Lis

Milano, FrancoAngeli, 2011

Il libro propone lo studio delle variazioni della Lingua dei segni italiana e i risultati delle prime indagini, soffermandosi su alcune situazioni particolari, quali le sue modifiche quando viene utilizzata da sordociechi, è parlata da bilingui udenti o quando è il risultato di una traduzione.

Letizia Bernardi Cavalieri

Frammentare l'iceberg

Roma, Armando, 2012

Partendo dalla sua esperienza di naturopata, esaminato lo stato attuale degli studi sull'autismo, l'autrice propone un percorso nutrizionale che ritiene corretto e su misura per questo deficit.

Simona Lapapa

Vissuti di qualità

Bologna, Pendragon, 2012

Partendo dalla propria intensa esperienza personale, l'autrice propone una riflessione sul percorso di vita delle persone con distrofia muscolare di Duchenne e sulle necessarie competenze, non solo tecniche ma anche umane, per accompagnarle in una vita troppo breve e non certo facile.

ascoltare e capire

Francesco Campione

La domanda che vola

Bologna, EDB, 2012

È difficile per tutti elaborare il lutto per la perdita di una persona cara ed è tanto più difficile per i bambini ai quali il più delle volte gli adulti cercano di evitare ogni contatto e riferimento con la morte. La proposta quella invece di educare i bambini a non rinunciare al desiderio del bene della vita pur nella necessità della morte, attraverso una paziente ricerca del mistero della morte stessa.

Olivia Osio, Paride Braibanti (a cura di)

Il diritto ai diritti

Milano, FrancoAngeli, 2012

Punto di partenza delle riflessioni raccolte in questo libro è la Convenzione sui diritti delle persone con disabilità, occasione e stimolo per proporre diversi punti di vista su temi quali il progetto di vita, l'integrazione e l'inclusione, la partecipazione alla vita pubblica e il diritto al lavoro.

Angelo Gianfranco Bedin (a cura di)

I linguaggi della disabilità

Firenze, Giunti, 2008

Una raccolta di riflessioni e suggerimenti sul tema dei linguaggi (del corpo, della musica, dell'arte, delle emozioni) e sul loro utilizzo con le persone con gravi disabilità, accompagnate dal racconto di esperienze concrete.

Giovanna Di Pasquale (a cura di)

Le discriminazioni sulla base della disabilità

Bologna, Regione Emilia Romagna, 2013

“[...] qualsivoglia distinzione, esclusione o restrizione sulla base della disabilità che abbia lo scopo o l'effetto di pregiudicare o annullare il riconoscimento, il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali [...]”. Un opuscolo per raccontare a cosa si fa riferimento quando si parla di discriminazioni basate sulla disabilità e che indica quali azioni sono possibili per contrastarle.

politiche sociali

Elena Vivaldi (a cura di)

Disabilità e sussidiarietà

Bologna, Il Mulino, 2012

Si muovono alla ricerca del nesso tra il principio di sussidiarietà e la disabilità gli autori di questo volume che affronta in particolare il tema della tutela della persona disabile, facendo il punto sulle evoluzioni normative mentre dà voce anche al racconto di alcune esperienze appena avviate, banchi di prova di una sussidiarietà circolare, frutto di buone sinergie tra pubblico e private.

**libri per bambini e ragazzi: disabilità, malattia,
diversità, sofferenza, morte...**

Benedetta Bonfiglioli

Pink lady

Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2012

Come trovare la strada per ripartire quando si deve portare sulle spalle il peso dell'assenza definitiva di una persona cara? Quando la morte della sorella proietta Anna in una vita senza spessore e senza sapore, sembra che non ci sia più niente da fare. E Anna precipita, sempre più sola. E dà voce al dolore e alla rabbia di tanti ragazzi che insieme a lei ripercorrono dolori altrettanto laceranti. Ma pian piano il buio si schiarisce e si può trovare la strada per accettare un passato che non si può cambiare e, insieme, guardare al futuro.

Keith Gray

Quel che resta di te

Milano, Piemme, 2012

“Sì, d'accordo, lui è solo cenere in un vaso adesso, ma se non fosse vissuto, noi non saremmo qui. Pensa a tutte le cose che non avremmo fatto se lui non ci fosse stato. [...] E se davvero in qualche modo vive dopo la sua morte, allora vive dentro di noi, giusto? Lui sarà sempre importante perché noi lo ricorderemo sempre. Non smetteremo mai di parlare di lui. In altre parole, questa è la vera immortalità. Questo è davvero vivere per sempre”. La storia di un viaggio per onorare l'amico morto che diventa l'occasione per riflettere sul senso della vita, dei legami e delle amicizie.

Claudia Ferraris

L'uovo del mare e altre storie per bambini Asperger

Trento, Erickson, 2012

Storie illustrate, con grande attenzione ai dettagli per essere più in linea con la capacità di percezione dei bambini con sindrome di Asperger. Meglio forse sarebbe stato cercare fra i tanti bei libri per bambini quelli che più si adattano a loro, che più gli piacciono. Ci pare pericolosa e in controtendenza la scelta di settorializzare e specializzare, tanto più se si parla di fiabe e di libri, oggetti mediatori e facili ponti fra tutti i bambini, anche quelli con disabilità.

Elena Mariani

Il mondo di Orfeo

Milano, Piemme, 2011

A cavallo fra fantasia e realtà, la storia dei fratelli gemelli Orfeo e Ofelia e la battaglia della bambina per aiutare il fratello a uscire dal suo autismo. Se sono ben descritte le dinamiche familiari e le caratteristiche che contraddistinguono Orfeo, che possono aiutare a capire tanti degli atteggiamenti e dei comportamenti delle persone con autismo, avvertiamo come rischioso appoggiare sulle spalle di una bambina la responsabilità di una soluzione, tra l'altro poco realistica anche se possibile.

Matthew Dicks

L'amico immaginario

Firenze, Giunti, 2012

Budo non esiste realmente. È l'amico immaginario di Max, un ragazzino autistico. Ed è Budo che racconta la storia di Max, descrive la sua famiglia, la sua scuola e le sue fatiche, tratteggiandole con delicatezza e partecipazione. Una storia di fantasia ma che parla direttamente ai ragazzini che sapranno senz'altro ritrovare i riferimenti alla loro vita reale mentre Budo racconta di amicizia e legami, di vita e morte, di generosità e capacità di scelta.

Chiara Valentina Segré, Paolo Domeniconi

Lola e io

Monselice (PD), CameloZampa, 2012

“Quando Lola e io ci siamo conosciute, la mia vita era molto felice. [...] Lola invece era sola e malata. L'amai dal primo istante e decisi che da quel momento mi sarei presa cura di lei”. La storia è accompagnata da grandi illustrazioni che ci mostrano la vita delle due amiche: una ragazza e un cane. Le vediamo

rannicchiate sul divano in un momento di sconforto, al parco, mentre litigano sulla musica preferita, al mare. Qual è Lola? Ci sembra di capire, poi ci viene un dubbio e riguardiamo le illustrazioni. Solo alla fine avremo una risposta che è anche un invito a osservare con occhi nuovi, senza pregiudizi né preconcetti.

Enza Crivelli (a cura di), Antonio Boffa

Raperonzolo

Crema, uovonero, 2013

È Raperonzolo dalla lunga treccia, prigioniera sulla torre la protagonista del quinto volume della collana Pesci parlanti, dedicata ai bambini che hanno difficoltà comunicative. Per loro, ma anche per tutti quelli che hanno voglia di leggere ma fanno fatica a farlo, per i bambini pigri e i bambini stranieri: la famosa fiaba è raccontata attraverso i simboli PCS, disegni semplici e chiari, facilmente riconoscibili che vengono utilizzati nella Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Luca Fumagalli, Elisabetta Reicher, Paolo Tatavitto, Junglelink

Storie con la CAA 2

Trento, Erickson, 2012

Un nuovo cofanetto per la nuova collana Erickson tutta dedicata alla CAA, la Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Ancora tre brevi racconti illustrati interamente in simboli, per bambini dai tre ai sei anni, IN-book “pensati per essere ascoltati mentre un compagno di strada legge ad alta voce” accompagnati da una piccola guida con alcune indicazioni sulle modalità di lettura.

Bettina Obrecht

Castelli di fiammiferi

Crema, uovonero, 2013

“La mamma dice che non ce la fa più, che non riesce ad andare avanti così - dice Jan un po’ più forte, osservando attentamente Lisa. Gli estranei non riescono a capire se Lisa ascolta, perché lei non guarda nessuno, non muove la testa. Si limita a giocare con il portachiavi, facendo scorrere le chiavi fra le dita, sempre allo stesso modo, una dopo l’altra. Ma Jan riesce a capire quando Lisa ascolta [...]. A dire la verità, Jan ha un po’ paura. Se Lisa si rendesse conto che la mamma non ce la fa più e forse se ne vuole andare, comincerebbe a gridare forte, forte, come non ha mai fatto prima”. È centrato sulla relazione fra i due fratelli questo bel romanzo che riesce ad affrontare con grande delicatezza, filtrandole attraverso la voce bambina di Jan, tematiche complesse che toccano punti sensibili fino al riconoscimento della necessità di un aiuto e alla sofferta ricerca di soluzioni esterne alla famiglia.

Libri a Bologna

Se intendete acquistarli...

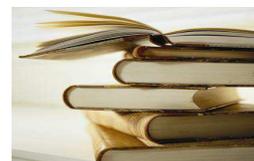
Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema disabilità segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (*)
- Armando <http://www.armando.it>

(*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l’area handicap



...se non intendete acquistarli

Le biblioteche pubbliche a Bologna

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito www.cib.unibo.it e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....). Ad esempio con "Autismo" compaiono 78 testi, con "Disabili" 338.....

I Centri documentazione handicap a Bologna e provincia

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

Biblioteca-Centro documentazione handicap Associazione CDH

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

<http://www.accaparlante.it> - "Biblioteca CDH" <massimo@accaparlante.it>

Ri.E.Sco, Centro Servizi Consulenza Risorse Educative Scolastiche

Unifica le strutture del Laboratorio di Documentazione e Formazione (disabilità) e del CD_LEI Centro di documentazione Laboratorio per un'educazione interculturale.

- Laboratorio di Documentazione e Formazione, via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna

Email: LabDocFormIstruzione@comune.bologna.it

<http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione>

Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano, Bazzano e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

cdila@libero.it - www.cdila.it

a cura redazione sportello sociale

051/2193772 – redazioneportellosociale@comune.bologna.it

in collaborazione con redazione rivista HP-Accaparlante, Associazione Centro documentazione handicap