

**Progetto 8**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Servizio/Ufficio proponente | Settore Biblioteche e Welfare Culturale<br>Biblioteca Sala Borsa  |
| Titolo del progetto         | <b>L'insegnamento della lingua italiana ai minori stranieri migranti come laboratorio per l'integrazione e secondo il metodo educativo Penny Wirton</b>   |
| Breve descrizione           | <p>L'attività si configura come un inserimento/affiancamento degli studenti/esse nelle attività già in corso e coordinate dai volontari della Scuola Penny Wirton Bologna, presso gli spazi di Biblioteca Sala Borsa e sotto il coordinamento del Responsabile del servizio e/o bibliotecario incaricato.</p> <p>La Scuola Penny Wirton, fondata a Roma nel 2008 da Eraldo Affinati e Anna Luce Lenzi, si propone di insegnare l'italiano agli stranieri, in particolare agli immigrati di recente inserimento nel contesto italiano. La Scuola Penny Wirton è "gratuita, aconfessionale e apolitica" ed è basata sul servizio di insegnamento volontario animato da professori in attività o in pensione e anche da volontari provenienti da altre professionalità. L'approccio didattico prevede un rapporto di "uno a uno": un insegnante per ogni studente.</p> <p>Durante l'apprendimento del metodo e nella pratica dell'attività, gli studenti saranno affiancati da un volontario esperto.</p> <p>L'attività si svolgerà esclusivamente in presenza e si terrà il lunedì dalle 15 alle 18; la giornata di restituzione finale in orario e giorno da concordare.</p> <p>(La Scuola Penny Wirton Bologna in base alle esigenze di organizzazione interna si riserva la possibilità di aggiungere altri pomeriggi oltre al lunedì per rispondere alle richieste degli studenti stranieri e anche a quelli del PCTO di più scuole contemporaneamente).</p> <p>L'attività proposta agli studenti è articolata in diverse fasi: formazione, lezioni aperte e lezioni uno a uno.</p> <p><b>FORMAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione generale, 3 ore, lunedì pomeriggio, novembre (introduzione al contesto globale in cui opera la Scuola Penny Wirton, le migrazioni e i percorsi di integrazione, con particolare riferimento ai Paesi di provenienza degli allievi migranti).</li><li>- Formazione specifica, 3 ore, lunedì pomeriggio, dicembre (presentazione della Scuola Penny Wirton e delle modalità operative. Agli studenti sarà spiegato come avvengono le lezioni, saranno descritti i loro ruoli e compiti e verranno addestrati all'uso degli strumenti informatici da utilizzare per le lezioni).</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- Giornata di restituzione, 3 ore, indicativamente maggio/giugno<br/>(a fine anno scolastico, gli studenti PCTO potranno partecipare all'incontro online annuale con Eraldo Affinati. Si valuterà la possibilità che alcuni raccontino la loro esperienza ed esponano le loro osservazioni circa l'attività svolta).</p> <p><b>AFFIANCAMENTO PROPEDEUTICO ALLE LEZIONI INDIVIDUALI</b><br/>Gli studenti parteciperanno a lezioni collettive tenute da volontari della Penny Wirton e potranno sperimentare direttamente il metodo di lavoro della scuola Penny e di praticare il materiale didattico. Nelle lezioni collettive gli studenti, stabilito il contatto con gli allievi migranti, instaureranno i rapporti di empatia su cui basare l'abbinamento con i singoli allievi per le successive lezioni individuali.</p> <p><b>LEZIONI INDIVIDUALI</b><br/>Fase saliente del progetto, in cui ad ogni allievo migrante sarà abbinato uno studente PCTO, secondo il principio della Scuola Penny Wirton di instaurare un rapporto individuale tra maestro e allievo con lezioni uno a uno, quando possibile. Nelle lezioni individuali gli studenti, supervisionati da un/una bibliotecario/a, saranno affiancati da un volontario esperto che, a seconda del numero di allievi migranti, li seguirà durante le due ore di lezione oppure sarà al loro fianco per suggerimenti e consigli su come procedere durante la lezione. L'abbinamento tra studente PCTO e allievo migrante e le successive lezioni saranno supervisionati dal Tutor esterno per assicurare che i rapporti instaurati non generino situazioni di difficoltà per gli studenti PCTO. In alcuni casi si potranno proporre agli studenti PCTO allievi frequentanti le scuole secondarie di primo grado, che richiedono un sostegno nell'apprendimento della lingua italiana e nello studio di altre materie.</p> <p><b>PROGETTO INDIVIDUALE O A PICCOLO GRUPPO</b><br/>Lo studente (da solo o insieme ad altri studenti di PCTO) elaborerà un personale materiale didattico per aiutare e sostenere nella comprensione l'allievo migrante. Tale materiale da lui prodotto o rielaborato verrà presentato agli altri volontari della scuola in un momento finale</p> |
| Uffici coinvolti  | Settore Biblioteche e Welfare Culturale, Biblioteca Sala Borsa; in collaborazione con Scuola Penny Wirton Bologna   |
| N. classi che si possono accogliere per l'intero a.s.   | 3 classi  |
| N. studenti che si possono accogliere per l'intero a.s. | Fino ad un massimo di 30 studenti, suddivisibili all'occorrenza in sottogruppi, che svolgeranno l'attività presso gli spazi di Biblioteca Salaborsa.  |
| Monte ore individuale                                   | Da un minimo di 24 a un massimo di 45 h, di cui 9 di formazione   |

|  |  |
|--|--|
|  | Da un minimo di 24 a un massimo di 45 h, di cui 9 di formazione. Gli studenti sono tenuti a: essere presenti nei giorni e negli orari previsti, avvisare il tutor esterno di eventuali ritardi e assenze, firmare il registro presenze, annotare l'argomento delle lezioni e compilare con cura il diario di bordo dell'attività |
| Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge    | Tutte.<br>Il progetto si rivolge a studenti/studentesse del quarto e quinto anno   |
| Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare       | Interesse alla relazione, capacità di trasmettere informazioni e conoscenze  |
| Periodo dell'anno in cui si intende sviluppare il progetto | Dal 2/11/2022 al 30/04/2023  |