

Progetto 21

Servizio/Ufficio proponente	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con il Cittadino U.O. Pari Opportunità, Tutela delle Differenze e Contrasto alla Violenza di Genere
Titolo del progetto	Una bella differenza: percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità
Breve descrizione	<p>Ragazze e ragazzi attraversano, a partire dalla preadolescenza, un delicato ed impegnativo momento di cambiamento che coinvolge identità, esperienze, corpo e sfera emotiva in una fase in cui si strutturano le relazioni con coetanei, il ruolo sociale, l'identità maschile e femminile, l'accettazione del proprio corpo, il raggiungimento di una maggiore autonomia dalla famiglia e in generale, dalle persone adulte, la scoperta dei valori e la formazione di una coscienza dei propri comportamenti. I modelli offerti dalla società rimangono però ancora frequentemente influenzati da stereotipi e pregiudizi difficili da riconoscere come tali e decostruire. Il progetto prevede quattro incontri durante i quali leggere e discutere insieme i libri presenti nella bibliografia che verranno donati ad ogni classe partecipante e che offriranno ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di entrare in contatto con storie nuove e con una pluralità di modelli d'identificazione. Si elaborerà una restituzione dell'esperienza di lettura inclusiva, creativa, dinamica e partecipata e con mezzi espressivi e modalità a scelta libera. Nello specifico, ad ogni partecipante verrà richiesto di sviluppare, sotto la guida dell'insegnante, un progetto che permetta di rielaborare temi proposti e competenze acquisite durante il percorso. Gli elaborati che verranno sviluppati attraverso il confronto e la consulenza costante di operatori/operatrici del progetto, dovranno mettere al centro il tema della valorizzazione delle differenze, dell'inclusione sociale e potranno essere progettati e realizzati con diversi media, strumenti comunicativi e tecniche narrative (audiovisivo, fotografia, scrittura, musica, disegno, pittura, fumetto, animazione comunicazione web e social ecc.). Alle classi partecipanti verrà inoltre dato mandato di progettare una proposta di comunicazione adeguata a promuovere le iniziative finali del progetto, nello specifico, gli incontri con alcuni fra gli autori italiani ed internazionali dei libri proposti in lettura.</p> <p>Obiettivi dell'attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• contrastare il pregiudizio e la discriminazione sociale nei confronti di ogni diversità, con particolare attenzione alla

	<p>diversità legata alla composizione familiare, all'espressione dell'identità di genere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • insegnare le basi del rispetto reciproco per contrastare il fenomeno del bullismo, dell'emarginazione, della violenza di genere; • favorire la conoscenza reciproca per superare i luoghi comuni e i pregiudizi; • far scoprire alle ragazze e ai ragazzi il valore dell'alterità, dell'identità e della diversità; • far comprendere il valore della lettura e della narrazione nel processo di formazione dell'identità; • stimolare la capacità di ascolto e di attenzione. <p>Il progetto 2022/2023 verrà attuato nel pieno rispetto delle norme igienico-sanitarie previste a contrasto del virus Covid-19, con massima disponibilità a concordare con i singoli istituti scolastici specifiche modalità, spazi e tempistiche di svolgimento. Qualora si renda necessario, il progetto potrà essere attivato anche nella modalità della didattica a distanza.</p>
Uffici coinvolti	Settore Innovazione e Semplificazione Amministrativa e Cura delle Relazioni con il Cittadino , U.O. Pari Opportunità, Tutela delle Differenze e Contrasto alla Violenza di Genere; in collaborazione con Centro Documentazione Flavia Madaschi, Cassero LGBTI Center
N. classi che si possono accogliere per l'intero a.s.	1, massimo 2 classi
N. studenti che si possono accogliere per l'intero a.s.	25, massimo 50 studenti
Monte ore individuale	20/25 h da definire con l'insegnante referente, considerando le attività di lettura del testo e le attività finalizzate alla restituzione dell'esperienza formativa
Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge	Tutte
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Il percorso è mirato a rafforzare la capacità di empatia delle studentesse e degli studenti, promuovendo un contesto sociale inclusivo e valorizzando le diversità in un'accezione ampia. Si intendono valorizzare la capacità di ascolto e di comprensione, le competenze creative e comunicative, la capacità critica
Periodo dell'anno in cui si intende sviluppare il progetto	Da novembre 2022 a maggio 2023