

**Progetto 2**

Servizio/Ufficio proponente	Area Educazione Istruzione e nuove generazioni U.O. Innovazione e Qualificazione del Sistema Integrato dei Servizi 0/6 - Sostegno alla Genitorialità
Titolo del progetto	<b>Conoscere le professioni educative e la cultura dell'infanzia nei servizi educativi e scolastici 0/6 anni</b>
Breve descrizione	<p><u>formazione on line sulle tematiche che gli studenti affronteranno durante l'esperienza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inquadramento generale ed organizzazione dei servizi 0/6 - Nidi e Scuole dell'infanzia comunali - conoscenza degli aspetti organizzativi e pedagogici e delle caratteristiche della Scuola e del Nido;</li> <li>• utilizzo dei siti web afferenti al Servizio ZeroSei e illustrazione della documentazione prodotta all'interno dei Servizi;</li> </ul> <p><u>attività in presenza/on line:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• costruzione di piccole documentazioni inerenti agli ambiti pedagogici;</li> <li>• visite, tirocini/permanenza nei nidi e nelle scuole dell'infanzia con coinvolgimento degli studenti in progetti ed attività organizzate in corso d'anno.</li> </ul>
Uffici coinvolti	U.O. Innovazione e Qualificazione del Sistema Integrato dei Servizi 0/6 - Sostegno alla Genitorialità; Servizi educativi e scolastici: nidi, scuole dell'infanzia, Cbf, Set (spazi lettura, laboratori espressivi).
N. classi che si possono accogliere per l'intero a.s.	3 classi. Ogni classe verrà suddivisa all'interno dei servizi del territorio (la modalità di suddivisione verrà definita al momento della presentazione del progetto).
N. studenti che si possono accogliere per l'intero a.s.	//
Monte ore individuale	Da concordare con il docente referente
Tipologia di scuole a cui prevalentemente ci si rivolge	Licei e istituti tecnico-professionali
Prerequisiti/competenze che si intendono valorizzare	Interesse pedagogico, competenze grafico pittoriche, musicali, multimediali, di mediazione interculturale e/o conoscenza di altre lingue
Periodo dell'anno in cui si intende sviluppare il progetto	Da gennaio ad aprile 2023