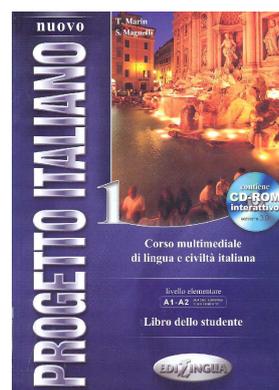


Telis Marin, Sandro Magnelli
Nuovo progetto italiano 1 – Livello elementare
Roma-Atene, Edilingua, 2009
198 p. - con CD-ROM allegato

Coll.: CORSI/ITALIANO/PROGETTO
[Ricerca nel catalogo del Polo Bolognese](#)



A chi si rivolge. Il testo si rivolge a studenti stranieri, giovani o adulti, in possesso di una conoscenza di base della lingua italiana (livello A1-A2 del QCER).

Obiettivi. Il testo intende fornire tutti gli strumenti che consentano agli studenti di comunicare in italiano nelle svariate occasioni quotidiane. Le attività proposte mirano a sviluppare tutte e quattro le diverse abilità (lettura, ascolto, produzione orale e scritta); inoltre, attraverso la presentazione di brevi testi si intendono far conoscere allo studente aspetti della cultura e della civiltà italiana. Il manuale adotta un approccio di tipo comunicativo alla lingua e le regole grammaticali vengono presentate agli studenti in maniera induttiva.

Come è strutturato. Il manuale è suddiviso in unità, ognuna delle quali è strutturata secondo la suddivisione in fasi suggerita dalla progettazione didattica attuale; la pagina introduttiva di ogni unità ha perciò lo scopo di presentare l'argomento e di suscitare nello studente la motivazione iniziale, attraverso tecniche di riflessione e di coinvolgimento emotivo. Nella sezione successiva viene presentato prima il testo corredato da varie attività di comprensione globale, in seguito lo studente viene spinto a riflettere su quello che ha appena appreso, attraverso attività di analisi vera e propria.

Le funzioni comunicative vengono esercitate attraverso l'attività di sintesi e di re-interpretazione di brevi dialoghi: l'obiettivo è l'utilizzo dei nuovi elementi che porteranno ad acquisire autonomia linguistica.

Allegati. Il CD-ROM allegato permette allo studente di scegliere tra percorsi liberi e guidati; i materiali in esso proposti sono diversi rispetto a quelli presentati nel testo: per ogni attività svolta lo studente riceve una valutazione, un feedback positivo sui propri progressi linguistici e la possibilità di controllare autonomamente le soluzioni.

Clicca sull'immagine per ingrandirla

Vai all'indice della bibliografia [Insegnare italiano L2 agli adulti: bibliografia ragionata](#)