



Aggiornamento Bibliografico n. 2 *a cura del CRH Centro risorse handicap*



*"Gli emarginati
non sono la parte malata della società,
ma il prodotto di una società malata.
In questo senso è chiaro che è necessario
non solo produrre servizi
ma anche e soprattutto cultura"*

Indice

Conoscere i deficit
Educazione
In prima persona
Ascoltare e capire
Politiche sociali
Accessibilità
Strumenti
Lavoro
Terzo settore - volontariato

conoscere i deficit

Nadia Muscialini

Maternità difficili

Milano, FrancoAngeli, 2010

La maternità oggi è quasi sempre vissuta come un evento gioioso e atteso, ma in alcuni casi può avere un'evoluzione triste e dolorosa per le donne. In tutti i casi, nonostante i progressi clinici, tecnici e legislativi degli ultimi cinquant'anni, resta comunque per le donne un evento avvolto da dubbi e incertezze e può comportare, anche se raramente, sofferenza e lutti. Il libro ripercorre con attenzione e puntualità le tematiche delle maternità difficili: dall'aborto all'infanticidio, dall'abbandono dei minori alla responsabile rinuncia alla genitorialità, non tralasciando la violenza sulle donne in pace e in guerra; vengono poi analizzati gli aspetti psicologici legati all'aborto terapeutico, al lutto fetale e neonatale, non dimenticando il ruolo, spesso trascurato, del padre nel percorso della maternità.

Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani

La riabilitazione precoce nel bambino con danno cerebrale

Milano, FrancoAngeli, 2009

Che cosa si intende per intervento precoce? Qual è l'intervento più indicato e quali sono gli strumenti più idonei a valutare i risultati? Il testo propone un aggiornamento sulle più recenti acquisizioni delle neuroscienze e offre numerosi spunti di riflessione e proposte operative, anche attraverso la discussione di alcuni casi clinici.

Nicla Lattanzio

L'inserimento al nido del bambino sordo e ipoacusico

Fano, Altromondo, 2009

"La capacità di comprendere le persone e le situazioni nelle loro sfumature meno evidenti, è sicuramente un atteggiamento mentale di disponibilità a saggiare circostanze sconosciute e differenti dalla nostra condizione di vita. Perché il vero sordo è colui che non passa per la mente dell'altro". Una riflessione sulla sordità, le diverse strade per poter comunicare e l'integrazione scolastica, in particolare dei più piccoli.

Mario Di Pietro, Monica Dacomo

Largo arrivo io!

Trento, Erickson, 2009

Si rivolge prima di tutto ai diretti interessati, i bambini iperattivi e disattenti, questo libro che, dopo aver spiegato cosa significa avere questo tipo di deficit e come fare a superare alcune difficoltà, presenta schede operative e materiale utile a mettere in pratica le indicazioni fornite.

Serenella Corbo e altri (a cura di)

Il bambino iperattivo e disattento

Milano, FrancoAngeli, 2002

Che cos'è il disturbo da deficit di attenzione e iperattività? Come si possono aiutare i bambini cui è stato diagnosticato? Cosa significa per un insegnante avere in classe uno di questi bambini? E per una famiglia? A queste e ad altre domande gli autori cercano di rispondere, offrendo riflessioni teoriche e spunti operativi.

Caterina Bagnara e altri (a cura di)

I segni raccontano

Milano, FrancoAngeli, 2009

Il volume raccoglie una selezione delle ricerche, esperienze e proposte presentate in occasione del terzo convegno nazionale sulla lingua dei segni (LIS), incentrato, più che su questioni di carattere linguistico, sull'uso della LIS in contesti complessi e diversificati.

Lucio Cottini

L'autismo. La qualità degli interventi nel ciclo di vita

Milano, FrancoAngeli, 2010

Frutto di un progetto integrato di tipo socio-sanitario, avviato dalla Regione Marche, per la realizzazione di iniziative rivolte alle persone affette da autismo e alle loro famiglie, il volume presenta i contenuti di un ampio piano di formazione del personale chiamato a operare nei diversi servizi, inquadra la patologia alla luce delle più recenti acquisizioni della ricerca e propone modelli di intervento implementabili nell'intero ciclo di vita.

educazione

Patrizia Gaspari

Narrazione e diversità

Roma, Anicia, 2008

Con l'aiuto delle pratiche di narrazione autobiografica, ogni persona può imparare ad accettare i propri punti di forza e di debolezza, può riflettere sul proprio cammino esistenziale per ri-attualizzare e ri-vedere il proprio vissuto, il senso della propria storia individuale per recuperare la stima di sé e ri-progettare il futuro. Una riflessione sulle pratiche narrative e la relazione fra educatore ed educando nei contesti formativi, scolastici ed extrascolastici.

Anna Maria Favorini (a cura di)

Pedagogia speciale e formazione degli insegnanti

Milano, FrancoAngeli, 2009

Il volume raccoglie le relazioni tenute al convegno nazionale sulla formazione degli insegnanti nell'ottica di una scuola inclusiva che sappia far corrispondere sempre di più competenze a bisogni speciali e specifici di ciascun allievo.

Oliver Sacks

Musicofilia

Milano, Adelphi, 2008

Allucinazioni sonore, amusia, disarmonia, epilessia musicogena... Sacks esplora la straordinaria robustezza neurale della musica e i suoi nessi con le funzioni e disfunzioni del cervello.

in prima persona

Carla De Angelis, Stefano Martello

Il resto (parziale) della storia

Rimini, Fara, 2008

"Caro lettore ho rivisto attentamente queste poche pagine: non ho barato, non mi sono presa in giro, ma so altresì che non potrò mai essere completamente obiettiva; ho cercato di scrivere con onestà quello che penso, non ci sono soluzioni oggi come non ce n'erano quando esisteva solo l'istituzionalizzazione [...] Ho dato di nuovo parola al silenzio, a

pensieri così dolorosi che non possono avere voce, l'emozione li tradirebbe. Quando la sera si sostituisce al sole, guardando i giorni passati ho la sensazione di aver lavorato inutilmente, di aver faticato invano [...] A questo libro desidero affidare un compito importante: passare attraverso molte mani per generare discussioni operative e stimolare dibattiti che portino a un quotidiano migliore”.

Vincenzo Russo

Se il destino è contro di me peggio per il destino

Milano, Mursia, 2009

“Così, mio caro Claudio, senza preavviso e alcuna colpa, il destino pensò bene di sgambettarmi con il volto più arcigno e beffardo rubandomi le gambe e lasciandomi in eredità un presente violato e un futuro segnato e da inventare”. Colpito dalla poliomielite a tre anni, l'autore passa in istituto gli anni dell'infanzia e dell'adolescenza. Attraverso una serie di lettere al fratello, ripercorre la sua storia intrecciata a quella della sua famiglia e degli istituti in cui ha vissuto.

Mirella Bolondi

Terra di silenzi

Milano, Zephyro, 2008

Quando ormai pensa di essere alla fine della vita, un uomo anziano si trova improvvisamente proiettato in un corpo giovane e in un paese abitato da persone senza orecchie, che comunicano con la lingua dei segni. Un modo per raccontare, seppur in chiave fantastica, il mondo dei non udenti, ben conosciuto dall'autrice,udente figlia di sordi; ma anche per esplorare l'animo umano, alla scoperta del significato della vita e di quella sottile trama che ci lega gli uni agli altri, uguali e diversi.

Marina Garaventa, Emilia Tasso

La vera storia della principessa sul pisello

Genova, De Ferrari, 2007

“Ti ci vorrà del tempo per capire che tante cose che sembravano indispensabili si sono dissolte nel nulla, sostituite da altre ben più importanti; ti ci vorrà tempo per amare di più chi ti ha già dato tanto, tempo per capire che anche chi ha piccoli problemi, niente in confronto ai tuoi, è degno di essere aiutato e amato. Tempo. Tempo. Tempo per capire che, nonostante le gambe non ti reggano, le orecchie e gli occhi siano deboli, nonostante tu non possa parlare e respirare da sola, sei sempre e comunque una persona. Finché io penso sono”.

Renzo De Stefani, Elena Stanchina (a cura di)

L'onda del fareassieme

Trento, Erickson, 2009

Un libro e un dvd per raccontare la storia di dieci uomini e donne, utenti, operatori e familiari del mondo della salute mentale, che hanno attraversato l'Atlantico in barca a vela per sfidare il pregiudizio con cui combattono tutti i giorni.

Paolo Montanari

Elena e il mondo degli altri

Bologna, Pendragon, 2009

“Ora si sveglia sempre con questo macigno sulle spalle: deve accudire Elena, sua figlia, che un ipocrita eufemismo definisce diversamente abile”. Un romanzo centrato soprattutto sulla vita di un padre solo che si deve confrontare con gli anni che passano, la sua solitudine, le fatiche e le gioie quotidiane della relazione con la figlia disabile.

Gaia Rayneri

Pulce non c'è

Torino, Einaudi, 2009

“Io ho pensato che Pulce non c'è e non ci sarà mai, non c'è per i periti e non c'è per i libri di mamma Anita, non c'è per le maestre perché non suona Bach, non c'è per i paparazzi perché suo padre non l'ha violentata, non c'è per tutti noi perché lei non è e non vuole essere come noi ce la immaginiamo. Pulce è qui e sorride allegra come sempre, sembra contenta di tornare a casa”. Una storia vera raccontata con gli occhi della ragazzina di allora. “Mi interessava raccontare i fatti in modo oggettivo – dice l'autrice –. Non mi va di incanalare il dolore nelle solite categorie: rivendico il mio diritto ad avere uno sguardo distorto, un'emozione distante. Ho cercato di non dipingerci come eroi, ma come una normale famiglia, in bilico tra affetto e nevrosi”.

Marinella Raimondi

Cosa importa se non posso correre

Milano, Mursia, 2009

“Può la mia esperienza essere di qualche utilità a qualcuno? Non so, perché il rapporto di ognuno con la vita è assolutamente personale e così individuale da poter essere modificato solo dalle proprie esperienze e non da quelle altrui. Quel che vorrei trasmettere, senza insegnare niente a nessuno, è che in ogni momento della vita può esserci gioia

e serenità, ogni situazione può essere rivista e rivalutata, ogni occasione può essere portatrice di valore. A riprova di questo voglio portare la mia testimonianza, la testimonianza di una vita vissuta a metà [...] La mia vita a metà è completa, perché la metà che io vivo è quella che ha senso e dà senso all'esistenza". La storia di una donna che convive con la sclerosi laterale amiotrofica.

Mario De Nicolais

Le viscere della città

Milano, Mursia, 2009

"Gli era capitato di nascere dalla parte di chi sta bene [...] poi è finito fuori strada senza volerlo. E un giorno si è ritrovato nel vuoto [...] Senza un soldo e senza fissa dimora". Sono le stesse parole di Mario, in questo diario postumo, che ci accompagnano lungo un percorso faticoso da cui emerge un uomo con una vita difficile, che non si è arreso ma è riuscito a risalire, trasformandosi da barbone fra barboni rassegnati a volontario al loro fianco.

Antonella Del Gesso, Yuri Sartori

In treno fino a Pechino? Ma siamo matti!

Parma, Va' pensiero, 2009

"Uno può essere malato, ma quando si muove in una squadra compatta è più allenato di colui che, singolo, crede di sapere tutto e in realtà ha un modo obsoleto di giocare". Nell'agosto del 2007, oltre 200 passeggeri (persone con disagio mentale, psichiatri, familiari e operatori) salgono in treno: destinazione Pechino. Il libro documenta, con foto e brevi riflessioni, il senso di questo viaggio che ha voluto contrastare lo stigma e i pregiudizi che ancora accompagnano la malattia mentale.

Antonella Nini

Disabile? Chi, io?

Strà (VE), Altromondo, 2009

Colpita piccolissima dalla poliomielite e rifiutata dal padre, l'autrice ripercorre la sua storia che l'ha vista passare da un istituto all'altro, senza mai arrendersi, fino al raggiungimento dell'indipendenza e di una sofferta autonomia.

Cinzia Galimi

Lettera a Michele

Roma, Nutrimenti, 2009

"Ti ho chiamato Michele perché mi ricorda l'arcangelo e pensavo che un nome così ti avrebbe dato la forza. Se c'è bisogno di un nome poi per avere la forza di vivere". Un bambino ancora non nato cui viene diagnosticata una gravissima patologia e una madre che lotta con tutte le sue forze per trasmettergli la voglia di vivere e che racconta quello che ha provato nei lunghi giorni passati al suo fianco.

Marisa Pavone (a cura di)

Famiglia e progetto di vita

Trento, Erickson, 2009

Una riflessione sullo stato della Pedagogia dei genitori, centrata sulla valorizzazione del ruolo dei genitori nell'educazione del figlio disabile a sostegno del suo progetto di vita, un'analisi dei cambiamenti nelle teorie e nelle pratiche intervenuti in questi anni nel tentativo di coglierne le nuove direzioni. Alcuni inserti danno la parola ai protagonisti che illustrano buone prassi e progetti innovativi.

ascoltare e capire

Gionata Bernasconi

Lettere a Gino

Roma, Armando, 2009

Può risultare strano parlare di disabilità attraverso i fumetti, e ancora più strano farlo in modo ironico e dissacrante. Eppure Gino e il suo amico Nanni riescono meglio di tanti discorsi a puntare il dito contro pregiudizi, fissità di ruoli e situazioni paradossali e imbarazzanti, costringendo i lettori a riflettere sull'immagine della disabilità.

Annamaria Curatola

I bisogni speciali nella società della complessità

Roma, Anicia, 2008

Un'analisi della rappresentazione sociale delle persone disabili e in situazione di difficoltà attraverso l'esame delle espressioni di disagio, delle difficoltà relazionali e delle risposte sociali, con particolare riferimento all'integrazione scolastica.

Patrizia Lisi, Rita Florida, Nicola Martinelli, Ugo Albano (a cura di)

La dignità nel morire

Molfetta (BA), La Meridiana, 2010

“Una volta si sapeva morire. Oggi, purtroppo, si tende a isolare colui che sta per morire, non tanto perché si pensa che il morente abbia bisogno di pace e di solitudine, ma perché l’uomo di oggi ha bisogno di non veder morire”. Si muore, dunque, sempre più soli, negli ospedali, lontani da tutti. Una riflessione sulla bioetica e il servizio sociale alla ricerca di una nuova cultura di vita, che sappia mettere al centro del suo agire il cittadino-persona anche nell’accompagnamento verso una morte dignitosa.

Angelo Lippi, Giovanni Sansoni

Il sostenibile peso della follia

Tirrenia (PI), Del Cerro, 2008

Il libro nasce dai ricordi di un medico e di un assistente sociale in servizio presso il manicomio di Volterra che ne ripercorrono la storia mescolando vicende legate a fatti e personaggi a spunti di riflessione profondi e documentati.

Pasquale Chianura, Maria Cirone, Pasquale Rubino, Giuseppe Guario

Stupire/stupirsi

Milano, FrancoAngeli, 2009

Una riflessione sul cinema come strumento di rappresentazione sociale della sofferenza mentale e come strumento di riabilitazione psichiatrica.

Rosalba Perotta

Un cuore di farfalla

Milano, FrancoAngeli, 2009

Con l’obiettivo di aprire uno spiraglio su un mondo conosciuto perlopiù attraverso immagini stereotipate, il volume propone diverse testimonianze di giovani con disabilità fisica e di persone per loro significative – genitori, insegnanti di sostegno, fisioterapisti e medici – ed esamina alcune immagini della disabilità che ci giungono attraverso le opere letterarie, i fumetti, il cinema e internet. Un libro articolato e “smontabile” in cui ogni capitolo ha una sua autonomia, in modo che il lettore possa concentrare l’attenzione sulle parti che più gli interessano.

politiche sociali

Milena Cannao, Ada Moretti

Disabilità: sei facce del problema

Milano, FrancoAngeli, 2009

Per occuparsi concretamente della persona disabile è necessario integrare nella propria professionalità gli elementi fondamentali di molte discipline, facendo prevalere ora l’una ora l’altra in rapporto ai bisogni emergenti in quello specifico soggetto, in quel determinato momento. Questo il filo conduttore del lavoro di Giorgio Moretti di cui il volume raccoglie numerosi scritti inediti, di grande attualità ancora oggi, a dieci anni dalla sua scomparsa.

accessibilità

Murielle Drouille, Aldo Scarpa

Per una città sostenibile a misura di tutti

Firenze, Alinea, 2009

Frutto di un lavoro di ricerca, rilievo fotografico e analisi del territorio di Portogruaro e Mestre, il manuale offre indicazioni e strumenti per la rimozione delle barriere architettoniche, partendo da una rivalutazione della mobilità pedonale. Mettere il pedone al centro delle politiche della mobilità significa migliorare in modo significativo la qualità urbana e la qualità della vita per tutti i cittadini.

strumenti

Pamela Bartram

Cosa sapere su tuo figlio con bisogni educativi speciali

Trento, Erickson, 2009

Un piccolo libro pensato soprattutto per i genitori di bambini disabili cui offre spunti e indicazioni utili mentre passa in rassegna la natura complessa dei legami emozionali ed esplora alcuni problemi comuni a tutti i genitori e altri tipici di papà e mamme che hanno bimbi con bisogni speciali.

Ivano Gamelli (a cura di)

I laboratori del corpo

Milano, Raffaello Cortina, 2009

Un luogo partecipato e attivo di pratica della conoscenza, che implica sempre un'acquisizione di saperi come conseguenza di azione e riflessione: questo è il laboratorio del corpo, una proposta formativa di cui qui si racconta come si realizza e si conduce.

Antonella Tagliabue

La scoperta delle emozioni

Trento, Erickson, 2003

Un itinerario di educazione affettiva che passa attraverso la danza, il contatto corporeo, la respirazione, l'utilizzo del quaderno del cuore e gli incontri con gli elementi naturali per aiutare i bambini a scoprire le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi, per imparare a capirli e accettarli senza averne paura.

Armando Rovi

Introduzione alla notazione musicale Braille

Milano, Rugginenti, 2007

L'autore propone un percorso didattico per la formazione musicale di base, specificatamente pensato per bambini non vedenti che guida nell'apprendimento della notazione musicale Braille con l'obiettivo di una migliore integrazione scolastica.

Francesco Zambotti

Didattica inclusiva con la LIM (libro + CD ROM)

Trento, Erickson, 2009

Coniugando l'innovazione tecnologica portata dalla Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) con l'esperienza trentennale della scuola in tema di integrazione di bambini e ragazzi disabili, il testo propone numerosi esempi pratici, suggerimenti operativi e risorse da utilizzare in classe, riportati anche nel CD ROM allegato.

Pietro Crispiani, Catia Giaconi

Qualità di vita e integrazione scolastica

Trento, Erickson, 2009

Il testo propone procedure e strumenti per valutare sia la qualità di vita della persona disabile sia la qualità dell'integrazione scolastica e, più in particolare, descrive due strumenti: QdV-dis (qualità di vita dei disabili) e Sistema ISIS (indagine di soddisfazione dell'integrazione scolastica), riportati integralmente nel testo.

lavoro

Carmen La Macchia (a cura di)

Disabilità e lavoro

Roma, Ediesse, 2009

Un volume corposo che raccoglie un'analisi della normativa nazionale e internazionale sull'inserimento lavorativo delle persone disabili e affronta tutti gli aspetti legati alla tutela, dall'accesso al lavoro al lavoro atipico fino al congedo straordinario per i familiari e alla normativa antidiscriminatoria.

Alessandra Buzzelli, Monica Berarducci, Carolotta Leonori

Persone con disabilità intellettiva al lavoro

Trento, Erickson, 2009

Tenendo come sfondo la legge 68/99, il libro presenta metodi, obiettivi e strumenti che permettono di attuare un modello di inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettiva e raccoglie alcune storie significative che evidenziano i diversi punti di vista, da quello dei lavoratori a quello dei familiari, degli operatori e delle aziende.

terzo settore – volontariato

Fabio Folghereiter

Saggi di welfare

Trento, Erickson, 2009

“La vera qualità del welfare è qualità del vivere associato delle persone. Non solo giustizia delle erogazioni standard o dei meccanismi della redistribuzione istituzionale, bensì qualità delle azioni condivise di cittadini motivati, impegnati nella costruzione del bene comune”. Una raccolta di scritti che offrono una visione diversa e più profonda del welfare.

LIBRI A BOLOGNA

se intendete acquistarli...

Librerie

Per libri e riviste in vendita la libreria bolognese senz'altro più fornita è la Feltrinelli di piazza di Porta Ravegnana (051.266891)

Per i libri esistono ricche sezioni di : Educazione/Pedagogia; Scienze sociali/Politiche e servizi sociali; Psicologia/Psichiatria/Neuropsichiatria

Nella sezione Riviste (mediamente in vendita circa 200 testate) le aree della Pedagogia e della Sociologia sono quelle che comprendono testate che con più frequenza possono affrontare temi inerenti la disabilità (integrazione scolastica, servizi sociali, politiche sociali, terzo settore....)

Acquisti on line

In quasi tutti i siti delle case editrici è ormai possibile fare acquisti tramite ordinativi on line.

Tra le case editrici che maggiormente affrontano il tema handicap segnaliamo:

- Erickson: <http://www.erickson.it> (*)
- Del Cerro <http://www.delcerro.it>
- Franco Angeli <http://www.francoangeli.it> (*)
- Carocci <http://www.carocci.it>
- Bollati e Boringhieri <http://www.bollatiboringhieri.it>
- Borla <http://www.edizioni-borla.it> (*)
- Armando <http://www.armando.it>

(*) Case editrici che editano anche riviste di interesse per l'area handicap

...se non intendete acquistarli

LE BIBLIOTECHE PUBBLICHE A BOLOGNA

Per verificare se un libro di tuo interesse è presente nelle Biblioteche di Bologna ed è disponibile per il prestito è possibile consultare il Catalogo on line del POLO BOLOGNESE DELL' SBN Servizio bibliotecario nazionale a cui aderiscono la maggior parte delle biblioteche bolognesi (Comunali, universitarie, altre istituzioni)

Basta andare sul sito www.cib.unibo.it e selezionare sulla sinistra nella sezione "Cataloghi" la voce "libri" e digitare nella maschera di ricerca o il titolo del volume, o l'autore che si cerca, o la parola chiave (es: disabili, autismo, ausili....) Ad esempio con "Autismo" compaiono 236 testi, con "Handicappati" 443.....

I CENTRI DOCUMENTAZIONE HANDICAP A BOLOGNA E PROVINCIA

Nel territorio bolognese sono presenti tre centri di documentazione specializzati sul tema handicap: due soprattutto specializzati su tematiche educativo-pedagogiche (Comune di Bologna/Settore Istruzione e Comuni di Bazzano/Crespellano/Monteveglio) e uno di taglio più socio-culturale (Associazione CDH Bologna)

Centro documentazione handicap associazione CDH

Via Legnano 2, 40132 Bologna, Tel. 051/6415005 fax 051/5415055

Orari della Biblioteca: LU 15.30-19.30; MA 9.30-13.30; ME 9.30-13.30 e 15-20; VE su appuntamento

Presenti: libri, tesi, atti convegno, riviste, video, Complessivamente oltre 50.000 documenti

Laboratorio di documentazione e formazione – Settore Istruzione Comune Bologna

Via Ca' Selvatica 7, 40123 Bologna, Tel. 051/6443312 fax 051/6443325

labdocformistruzione@comune.bologna.it <http://www.comune.bologna.it/istruzione/laboratorio/index.php>

Centro di documentazione per l'integrazione dei Comuni di Crespellano,

Bazzano e Monteveglio

Piazza della Pace 6, 40056 Crespellano, Tel. 051/964054 fax 051/960756

cdila@libero.it - www.cdila.it

*Centro risorse handicap - Comune di Bologna - Settore Coordinamento sociale e salute
in collaborazione con Coop Accaparlante*

handybo@comune.bologna.it

www.handybo.it

a cura di Valeria Alpi e Andrea Pancaldi