



COMUNE DI BOLOGNA



Biblioteca  
Luigi Spina

## DESCRIZIONE DEI PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA OFFERTI DALLA BIBLIOTECA LUIGI SPINA ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA ED ALLE SCUOLE PRIMARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI 10 E 11 DEL QUARTIERE SAN DONATO-SAN VITALE A.S. 2017-2018

elaborati dalla referente della sezione bambini/ragazzi Marica Morichetti

### ATTIVITA' NIDI E SCUOLA INFANZIA

#### STORIE PICCOLINE

narrazioni

per nidi e primo anno scuola infanzia (2-3 anni)

1 incontro di circa 30 minuti

descrizione:

Narrazioni in rima, letture di albi illustrati, libri cartonati, musicali e pop-up racconti che parlano di distacco, autonomia, socializzazione... storie per il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia.

#### STOFFE, COLORI E PULCETTE

laboratorio con letture per la scuola infanzia (3-5 anni)

1 incontro di circa 1 ora

descrizione

Alla scoperta delle pulcette! I buffi e colorati personaggi creati dall'artista Beatrice Alemagna. Le storie raccontate si articolano attorno a due temi centrali: la diversità degli individui e la tolleranza. Grazie ai toni divertenti accompagnati dalla reiterazione delle battute, il tema dell'integrazione è sviluppato in modo chiaro e semplice più piccoli. Alla lettura seguirà un laboratorio manuale che prevede la realizzazione di una tavola personale, ovvero di una scena illustrata su cartoncino, utilizzando: colla, forbici, stoffa, colori e tanta fantasia.

#### SEGNI, FORME E COLORI

laboratorio con letture per la scuola dell'infanzia (3-5 anni)

1 incontro di circa 1 ora

descrizione

Da *Harold e la matita viola* a *Piccola Macchia*, dalle *Forme in gioco* al *Pirata dei colori*, attraverso la narrazione di alcuni albi illustrati si partirà per un viaggio fatto di segni, forme e colori. Questo progetto ha la finalità di avvicinare i bambini al mondo dell'arte, scoprendo insieme molteplici

linguaggi espressivi e passando infine alla creazione di una “tavola d'artista”, dove ogni partecipante sperimenterà la propria creatività usando ritagli, colle e cartoncini.

## **ATTIVITA' SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO** **(ELEMENTARI E MEDIE)**

### **VISITA GUIDATA ALLA BIBLIOTECA**

presentazione generi letterari della sezione ragazzi  
per tutte le classi scuola primaria e secondaria di primo grado (dalla I alla V elementare e dalla I alla III media)

1 incontro di circa 1.30 ore

#### **descrizione**

La bibliotecaria durante la visita guidata illustrerà gli spazi, i servizi, la tessera e l'iscrizione, le modalità d'accesso, gli scaffali, gli autori, i temi della letteratura per ragazzi e i libri più interessanti. Verranno inoltre presentati i vari generi letterari attraverso la lettura di brani e ( fumetti, graphic novel, albi, gialli, fantasy...) la narrazione e il confronto fra testi diversi. Al termine della visita verrà effettuato il prestito librario.

### **FAI COME ME: LEGGI UN LIBRO! quando la lettura si fa protagonista**

laboratorio con letture

per le classi del primo ciclo della scuola primaria (I e II elementare)

1 incontro di circa 1 ora

#### **descrizione**

Un percorso di promozione alla lettura nel quale è la lettura stessa, nelle sue diverse forme ad essere protagonista. Promuovere fin da piccoli il piacere di leggere e scoprire il potere nascosto di parole e immagini, attraverso albi illustrati, primi libri e racconti che hanno come tema principale il “*potere del libro e della lettura*”, permetterà anche ai più “scettici” di incuriosirsi, appassionarsi e trovare il proprio personalissimo luogo del racconto. A seguire, con l'uso di carta forbici e colori, ogni partecipante costruirà il proprio segnalibro.

### **A COME AMBIENTE**

percorso di educazione ambientale con letture

per tutte le classi della scuola primaria (dalla I alla V elementare)

1 incontro di circa 1 ora

#### **descrizione**

Letture di ecostorie, esplorazione dell'ambiente che ci circonda, coinvolgimento attivo dei bambini nello scambio di idee per riciclare i rifiuti, per riutilizzare gli oggetti, per ridurre l'inquinamento, per imparare fin da piccoli ad adottare stili di vita sostenibili, per risparmiare l'energia e rispettare il nostro pianeta. Momenti di confronto e sensibilizzazione rispetto ad alcune grandi problematiche ambientali (disboscamento, effetto serra, spreco di risorse...), creazione della Carta D'identità del Cittadino Ecologico e consegna di una bibliografia tematica.

## **IL FIABESCO DI CALVINO E IL FANTASTICO DI RODARI**

laboratorio con letture

per tutte le classi scuola primaria (dalla I alla V elementare) e per la I media

1 incontro di circa 1.30 ore

### **descrizione**

“Tutto è fiaba”, secondo Novalis. Un percorso per entrare nella storia, negli archetipi, nell’immaginario della nostra cultura. Per comprendere il valore della fiaba e recuperare il senso di un’esperienza straordinaria d’incontro tra adulto e bambino.

Accenni alle carte di Propp, approfondimenti sulle fiabe italiane raccolte e riscritte da Italo Calvino, letture di *favole a rovescio*, creazioni di *binomi fantastici*, giochi di parole e scrittura di piccoli racconti seguendo le tecniche suggerite da Rodari nella “Grammatica della Fantasia”.

## **MIGRANDO**

laboratorio con letture

per le classi del secondo ciclo della scuola primaria e per la secondaria di primo grado (dalla IV alla V elementare e dalla I alla III media)

1 incontro di circa 1.30 ore

### **descrizione**

Un percorso per iniziare a conoscere più da vicino il concetto di migrazione attraverso storie e racconti che propongono personaggi in viaggio oltre i confini del proprio mondo. Per ragioni diverse, in alcuni casi per scelta, in altre per necessità, i protagonisti dei racconti lasciano la loro casa, intraprendono un lungo viaggio, stringono nuovi legami, approdano in altre terre... Vivono insomma le difficoltà e le opportunità tipiche dei percorsi migratori. Attraverso le loro storie i bambini/ragazzi potranno iniziare a riflettere su alcune grandi questioni come: il senso della migrazione, l'importanza del confronto e della conoscenza con l'altro, il valore del viaggio come mezzo attraverso il quale crescere e migliorare la propria condizione, il bisogno e il diritto di ogni uomo di sentirsi accolto ed essere cittadino del mondo. L'incontro si concluderà con la creazione di un'opera collettiva composta da messaggi su fazzoletti colorati.

## **NOI INSIEME ALLA PARI! un percorso per affrontare gli stereotipi di genere**

narrazioni, proiezioni e letture

per le classi del secondo ciclo della scuola primaria e per la secondaria di primo grado (dalla III alla V elementare e dalla I alla III media)

1 incontro di circa 1.30 ore

### **descrizione**

La costruzione dell'identità di genere è un processo estremamente delicato attraverso il quale ogni individuo costruisce la rappresentazione che ha di sé e del proprio sesso, anche in termini di possibilità. Su questo giocano un ruolo fondamentale alcuni fattori sociali, culturali e mediatici che fungono da condizionamento. In modo più o meno evidente, le differenze tra maschi e femmine condizionano inevitabilmente la percezione che il bambino/pre-adolescente costruisce di sé e i processi di socializzazione, talvolta suscitando dubbi e tensioni sia a livello identitario, sia nelle dinamiche del gruppo classe o dei pari. Attraverso la lettura di storie, la visione di alcune pubblicità, alternate a momenti di discussione, si giocherà a smontare diversi luoghi comuni. Promuovendo così un'educazione alle pari opportunità, mediante la formazione di un pensiero critico, aperto alla

diversità e alla complessità che ci circonda e ci caratterizza, per prevenire fin dall'infanzia la formazione e l'assimilazione di stereotipi di genere, di schemi mentali rigidi e pregiudizi.

## **LA RESISTENZA E I PARTIGIANI DI MONTESOLE**

narrazioni, proiezioni e letture

per le classi del secondo ciclo della scuola primaria e per la primaria di secondo grado (dalla IV alla V elementare e dalla I alla III media)

1 incontro di circa 1.30 ora

### **descrizione**

*Se voi volete andare in pellegrinaggio nel luogo dove è nata la nostra costituzione, andate nelle montagne dove caddero i partigiani...*(Piero Calamandrei)

Il percorso si propone di raccontare ai ragazzi la Resistenza, come momento determinante per la ricostruzione del paese Italia nel dopoguerra. Attraverso pensieri, immagini e letture si narrerà, inoltre, la storia dei partigiani nel nostro Appennino, di Montesole e della brigata Stella Rossa, si parlerà di donne e di uomini che hanno fatto una scelta e che hanno fatto la storia.