



Leggere appartenenze

Raccolta di buone pratiche intorno ai libri e alla lettura nella fascia d'età dagli 0 ai 6

Esempi di buone pratiche all'interno dei servizi educativi:

- allestimento spazio dedicato ai libri e alla lettura (anche attraverso progetti *Qualifichiamo la nostra scuola 0-6*);
- prestito dei libri ai bimbi e ai genitori del nido/scuola realizzato anche in collaborazione coi genitori (in determinate giornate, orari, con determinati criteri...);
- gli educatori e gli insegnanti parlano di libri e lettura confrontandosi con i genitori e le famiglie negli scambi quotidiani (riuscite a leggere un po' tutti i giorni? A lei/lui piace? A voi piace?);
- letture quotidiane a scuola e al nido;
- letture a scuola o al nido da parte dei genitori o nonni in lingua madre;
- laboratori con i genitori per costruire materiali utili al progetto di promozione della lettura (es. scaffali e scatole per i libri, cuscini, sporte di stoffa per trasportare i libri presi in prestito etc.);
- promuovere situazioni in cui i genitori possano vedere, toccare e prendere in mano i libri;
- letture dei libri nelle assemblee con i genitori da parte dei pedagogisti, educatori, insegnanti (soprattutto ad inizio anno);
- lasciare ai bimbi e ai genitori a fine anno un ricordo dei libri letti e delle esperienze fatte: es elenco dei libri più letti e amati al nido o a scuola (un elenco, un cd, altre forme di dono...);
- prestito gestito dalle bibliotecarie o dalla biblioteca;
- dono di Natale collettivo o di fine anno: un pacco di libri belli per il nido o la scuola da parte dei genitori;
- nei percorsi di continuità verticale rendere conto delle pratiche ed esperienze di lettura effettuate dai bambini e dalle bambine.

Angolo della bacheca alla visione delle famiglie con informazione sui libri e la lettura:

- riservare uno spazio della bacheca ai libri e alla lettura;
- esporre materiali informativi su NPL: locandina, pieghevole, segnalibri con punti lettura in città, bibliografie, siti utili e link (es. consigli di lettura del mese sito Salaborsa Ragazzi);
- esporre elenco biblioteche e spazi lettura del territorio (con relativi contatti e informazioni);
- mettere a disposizione dei genitori i biglietti "Io l'ho letto e tu?" con il parere sul libro, raccogliarli in una scatola o esporti in un angolo della bacheca per fare circolare pensieri e consigli;
- lasciare a disposizione e aggiornare un raccoglitore consultabile con proposte del mese NPL (file forniti da Salaborsa Ragazzi o stampa diretta dal sito).

Esempi di buone pratiche fra i servizi (nidi, scuole infanzia, spazi lettura, biblioteche del territorio ecc.):

- visite e percorsi in biblioteca, per gruppi di nido o scuola, per gruppi di bambini e genitori;
- percorsi e progetti degli spazi lettura e/o dei cbf: utenza scolastica (nidi e scuole infanzia) e utenza libera (bambini e genitori);
- prestito da parte delle biblioteche e degli spazi lettura di libri a educatori/insegnanti o gruppi sezione;
- messa a disposizione di bibliografie, elenchi libri ecc. da parte delle biblioteche ai nidi (scuole e ai genitori);
- bimbi, genitori, educatrici di un nido o scuola infanzia si spostano in biblioteche e luoghi della città (Cineteca, Cassero, Teatro Testoni Ragazzi, Biblioteca delle donne, Villa Ghigi...) per andare a leggere insieme libri scelti e conoscere altri spazi culturali cittadini dedicati alla lettura nell'infanzia (si cita l'esperienza del nido San Donato, anno 2018/2019, presentata in un video dal titolo "Leggere oltre il nido");
- invitare i genitori dei nidi e delle scuole a fare la tessera della biblioteca;
- diffusione reciproca delle informazioni su iniziative e possibile scambio di competenze e spazi (es. educatori che vanno a leggere in biblioteca e viceversa, una bibliotecaria va a leggere in una festa al nido);
- incontri sui libri per i genitori nelle biblioteche organizzati insieme a educatori e insegnanti;

- possibilità per i genitori di prendere appuntamento individuale con volontari delle biblioteche per consigli di lettura o altro;
- i genitori chiedono alla biblioteca elenchi di libri consigliati, per poi fare il regalo al nido o alla scuola di fine anno;
- bibliotecario o volontario va al nido/a scuola in assemblee o al momento del ritiro dei bambini, fornisce informazioni sulle biblioteche e sul progetto NPL, dona bibliografie, li invita in biblioteca;
- la biblioteca organizza gruppi di lettura con i genitori dei nidi e scuole del territorio su libri per adulti (o anche per bambini e ragazzi): es. una volta al mese, dentro al nido, a scuola o in biblioteca.