

## PROPOSTE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

### Durata e modalità dell'incontro

- 1 incontro da 1 ora in biblioteca.

La normativa attuale in merito al distanziamento stabilisce un numero massimo di capienza di ognuna delle sale della biblioteca dedicate ai ragazzi. Nelle due sale disponibili per gli incontri con le classi è possibile accogliere un massimo di 13 e 12 bambini.

In conseguenza quest'anno non sarà possibile ospitare una classe intera nella stessa sala. Ciò significa che, se i numeri del personale scolastico lo consentono, si può prenotare l'attività a gruppi oppure, l'intera classe potrà accedere agli spazi della biblioteca ma verrà qui divisa in due gruppi. Uno gestito dall'operatrice della biblioteca in una sala e l'altro intrattenuto dall'insegnante nell'altra sala. Al termine della prima mezz'ora si invertiranno i gruppi.

- Oppure 1 incontro da 1 ora a scuola

### Proposte

- **UNA MASCHERA PER SCONFIGGERE LA PAURA**

#### **Destinatari**

Tutti e tre gli anni della scuola dell'infanzia

#### **Descrizione dell'attività**

Il progetto nasce con l'intento di offrire ai bambini l'occasione per conoscere o riconoscere alcune delle emozioni di cui a volte è difficile parlare poiché risultano, specie per i più piccoli, concetti astratti legati al mondo interiore di ogni individuo.

La lettura teatralizzata del testo proposto: In una notte nera, D. de Monfreid, fornirà lo spunto per riflettere insieme su come ognuno di noi, in modo diverso, può sperimentare e vivere quelle emozioni che ci fanno un po' paura. L'idea nasce dalla necessità, in questo particolare momento storico, di dare la possibilità alle bambine e ai bambini di riconoscere, ed eventualmente esternare, in uno spazio accogliente e sicuro, le emozioni provate durante il difficile periodo di lockdown.

Il testo proposto, che verrà narrato attraverso le parole e il movimento di grandi sagome in cartone raffiguranti i personaggi della storia, mette in scena paure ed ansie dei bambini che in questo momento possono essere rappresentate da solitudine, isolamento e paura di una minaccia esterna. La situazione critica viene superata dal protagonista grazie all'arrivo di un amico che lo aiuterà a ritrovare il coraggio, a cacciare le belve cattive e a condividere distanti ma insieme.

Al termine della teatralizzazione verrà consegnata ai/alle bambini/e una maschera che potranno colorare e utilizzare per un momento comunitario di esorcizzazione della paura. Qualora le direttive scolastiche non consentissero l'introduzione di cartaceo in classe, le operatrici, al momento della prenotazione dell'intervento, potranno inviare la maschera in formato digitale e stamparla all'interno della scuola in modo permettendo così lo svolgimento dell'intero percorso.

- **BRUNO MUNARI... E I SUOI LIBRI PER SPERIMENTARE!**

**Destinatari**

Tutti e tre gli anni della scuola dell'infanzia

**Descrizione dell'attività**

Un percorso tutto dedicato a Bruno Munari e alle sue opere: una eredità preziosa per aiutare i bambini a "*vedere l'arcobaleno di profilo*" come lui stesso dice. Durante la lettura interattiva e giocata ogni bambino e bambina diventa protagonista e parte all'avventura: per ricercare qualcosa nella notte buia, per incontrare gli animali dello zoo, per andare a caccia di sguardi per guardare il mondo con gli occhi degli altri e molto altro.

- **SENSI IN CACCIA!**

**Destinatari**

Tutti e tre gli anni della scuola dell'infanzia

**Descrizione dell'attività**

Questo percorso è pensato per aiutare i bambini e le bambine a conoscere e riconoscere i cinque sensi. Ad ogni senso è dedicata una lettura specifica adatta ad approfondire quel particolare senso. Occhi ben aperti, mani pronte a toccare, orecchie drizzate a cogliere suoni e rumori, odori da immaginare annusando e sapori da immaginare gustando: un momento dinamico e interattivo nel quale i personaggi delle storie ci fanno da guida nell'esplorazione dei cinque sensi.

I bambini e le bambine potranno costruire un piccolo libricino sensoriale.